

PROYECTO PILOTO 2005-2007
Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado

COMISION DE EVALUACION DOCENTE DEL PROFESORADO:
PROTOCOLO PARA VALORAR LOS CRITERIOS DE EVALUACION
A PARTIR DE LA INFORMACION SOBRE EL ENCARGO DOCENTE Y LOS INDICADORES

Referencias medias para el encargo docente

Intensidad: 9 créditos por semestre (12 créditos al año es la capacidad docente aprobada en la RPT x 0,715 carga docente media de la universidad)

Variación: 0'8 asignaturas diferentes por semestre (8 asignaturas en 5 años = 4 asignaturas diferentes al año y 1 asignatura nueva cada año)

Tipología del grado: 0'4 troncales y 0'2 optativas diferentes por semestre (4 troncales y 2 optativas en 5 años)

Características potenciadoras del encargo docente

El valor de la intensidad, variedad y tipología de la docencia de un profesor se puede considerar superior al resultado computado a partir de la docencia desarrollada cuando concurren circunstancias particulares:

Impartir primeros cursos (imparte 0,5 asignaturas por semestre en primer curso de grado)

Impartir cursos numerosos (imparte 0,5 asignaturas por semestre con más de 80 alumnos)

Referencias medias para la formación

Formación recibida: 10 horas (0,5 cursos) al semestre (1 curso de 20 horas al año)

Formación impartida: 1 hora (0,2 cursos) al semestre (1 curso de 5 horas cada 2 o 3 años)

Referencias medias para la innovación

Proyectos: 0,2 proyectos por semestre (1 proyecto de un curso cada 2 o 3 años)

Materiales: 0,5 elaboraciones por semestre (1 material por cada curso)

Reconocimientos: 0,2 reconocimientos por semestre (1 reconocimiento cada 2 o 3 años)

Etapas del profesorado y referencias normalizadas

Profesor Novel:

Primeros 5 años en la Universidad (desde los 24 a los 29 años)..... Referencias por debajo de las medias en encargo docente,
Referencias por encima de las medias en formación recibida
Referencias por debajo de las medias en formación impartida
Referencias por debajo de las medias en innovación

Profesor Junior:

Entre 6 y 12 años en la Universidad (entre 30 y 36 años)..... Referencias por debajo de las medias en encargo docente,
Referencias medias en formación recibida
Referencias por debajo de las medias en formación impartida
Referencias medias en innovación

Profesor Experimentado:

Entre 13 y 25 años en la Universidad (entre 37 y los 49 años) Referencias medias en encargo docente,
Referencias medias en formación impartida y recibida
Referencias medias en innovación

Profesor Senior:

A partir de 26 años en la Universidad (desde los 50 años) Referencias medias en encargo docente,
Referencias por debajo de las medias en formación recibida
Referencias por encima de las medias en formación impartida
Referencias por debajo de las medias en innovación

Según la situación de cada profesor en relación con la referencia normalizada que le corresponde, se calificará su nivel de "encargo docente":

BAJO (significativamente inferior a su referencia normalizada)

NORMAL (en un entorno de su referencia normalizada)

ALTO (significativamente superior a su referencia normalizada)

Análogamente en cuanto a sus niveles de "formación" y de "innovación" con un matiz:
si su nivel de encargo docente es alto (bajo) se pueden considerar modificados al alza (baja)

Por ejemplo: formación baja en situación de encargo docente alto se considera nivel de formación normal

Valoración de la dimensión “Tareas Docentes”

Dedicación / Preparación

Si no dispone de informes de responsables académicos: se toma la autovaloración del profesor.

Si la valoración de los responsables académicos coincide con la autovaloración del profesor: se toma esa valoración.

Si la valoración de los responsables académicos es distinta a la autovaloración del profesor:

Si su nivel de encargo docente es alto (bajo), se tenderá a la valoración más alta (baja).

Si su nivel de encargo docente es medio, se tenderá al cálculo de la valoración media.

Satisfacción de los estudiantes

Si no dispone de encuestas: tomar la valoración global de los responsables académicos
(si tampoco dispusiera de ésta, tomar la del autoinforme del profesor)

Si dispone de encuestas:

Calcular la media ponderada de las encuestas (escala 1 a 5), hacer la proporción $\times 4$ (escala 4 a 20) = MPVE

Si ese resultado se desvía menos de 8 puntos sobre 20 de la valoración del profesor, tomar MPVE.

Si ese resultado se desvía más de 8 puntos sobre 20 de la valoración del profesor

y se desvía menos de 8 puntos de la valoración global de los responsables académicos, tomar MPVE

y se desvía más de 8 puntos de la valoración global de los responsables académicos, ponderar

Si su nivel de encargo docente es bajo,
se tenderá a un valor entre el MPVE y la valoración global de los responsables académicos, cercano a MPVE.

Si su nivel de encargo docente es medio,
se tenderá a la media entre MPVE y la valoración global de los responsables académicos.

Si su nivel de encargo docente es alto,
se tenderá a un valor entre el MPVE y la valoración global de los responsables académicos, cercano a ésta última.

Valoración de la dimensión “Mejora docente”

Formación impartida y recibida

Si su nivel de formación es normal: se toma 5 sobre 10.

Según si el nivel de formación tiende a alto (bajo), se tenderá hacia el 10 (0)

con un matiz: un significativo reflejo en el aula puede aumentar la valoración

Innovación-Proyectos

Si su nivel en innovación-proyectos es normal: se toma 2 o 3 sobre 5 (según esté cercano por debajo o encima).

Según si el nivel en innovación-proyectos tiende a alto (bajo), se tenderá hacia el 5 (0)

con un matiz: una amplia duración en años puede aumentar la valoración

Innovación-Materiales

Si su nivel en innovación-materiales es normal: se toma 5 sobre 10.

Según si el nivel en innovación-materiales tiende a alto (bajo), se tenderá hacia el 10 (0)

con un matiz: una significativa diversidad de materiales puede aumentar la valoración

Innovación-Reconocimientos

Si su nivel en innovación-reconocimientos es normal: se toma 2 o 3 sobre 5 (según esté cercano por debajo o encima).

Según si el nivel en innovación-reconocimientos tiende a alto (bajo), se tenderá hacia el 10 (0)

con un matiz: una significativa diversidad de reconocimientos puede aumentar la valoración.