



PROYECTO PILOTO 2005-2007
Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado

AUTOINFORME DE VALORACIÓN:

N.I.F.:

APELLIDOS Y NOMBRE:

CATEGORÍA / CUERPO / ESCALA:

DEPARTAMENTO:

CENTRO:

Declaro

que son ciertos los datos consignados en este autoinforme de valoración, en el periodo

Fecha inicial:

Fecha final:

(el periodo debe coincidir con el señalado en la solicitud de participación)

Durante el proceso de resolución de mi expediente de evaluación, si la Comisión de Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado así lo requiriera, me comprometo a aportar las pruebas necesarias para contrastar la veracidad de los datos aquí consignados. En caso contrario, quedarán sin efectos los datos no acreditados.

En, a de de 2006

.....
(firma)

(Debe firmar en el margen cada una de las páginas de este autoinforme de valoración)

INSTRUCCIONES PARA COMPLETAR ESTE AUTOINFORME

De acuerdo con lo establecido en el documento “Proyecto Piloto. Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado. 2005-2007”, entre las evidencias que se tomarán para valorar los diferentes indicadores que componen los criterios de evaluación docente establecidos, está el autoinforme del Profesor.

La estructura del autoinforme sigue la establecida por esos criterios y evidencias propuestos en el citado documento, cada uno de los cuales aporta un porcentaje a la valoración final.

Los criterios aparecen en letra cursiva, numerados según la dependencia entre ellos, de tal modo que la valoración de un criterio superior es la suma de las valoraciones de los criterios que lo componen.

Las evidencias aparecen señaladas en número romanos consecutivos, asociadas a cada uno de los criterios.

Al completar las páginas que siguen, cada profesor deberá:

- 1) Aportar información requerida sobre las evidencias, según el formato que en cada una se especifica: bien marcando con una cruz, bien completando el campo correspondiente.
- 2) Establecer su propia autovaloración, dentro del porcentaje establecido para cada criterio, e incluirla en la casilla señalada al efecto.

Para ello, deberá tener en cuenta que se trata de una EVALUACION DEL CONJUNTO DE SU DOCENCIA en el periodo señalado, esto es, una valoración del total de asignaturas impartidas por el profesor.

Los apartados de observaciones a las evidencias deberán completarse, en su caso, de manera concisa, tratando de argumentar las valoraciones propuestas.

DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

NO ES NECESARIO ADJUNTAR NI ORIGINALES NI FOTOCOPIAS ACREDITATIVAS de los datos aportados en las evidencias.

SI ES POSIBLE ADJUNTAR OTROS INFORMES COMPLEMENTARIOS DE SU ACTIVIDAD DOCENTE, entendiendo como tales:

- * Resultados de otras encuestas docentes realizadas a sus alumnos, aparte de la establecida institucionalmente por la Universidad de Salamanca.
- * Resultados de evaluaciones docentes externas a las que haya sido sometido el profesor (ANECA o equivalentes).
- * Informes de actividad docente universitaria realizada fuera de la Universidad de Salamanca.

1. TAREAS DOCENTES <i>Desempeño de las tareas docentes asignadas al profesor</i>	TOTAL 60%										
1.1. DEDICACIÓN <i>Cumplimiento de responsabilidades docentes</i>	HASTA 25%										
1.1.1. CLASES <i>Impartición de las clases previstas en el horario académico</i>	10%										
<p>I. Cumplimiento del horario académico asignado, descontando los permisos o bajas reconocidas</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">Menos del 20%</th> <th style="padding: 2px;">Entre el 20-40%</th> <th style="padding: 2px;">Entre el 40-60%</th> <th style="padding: 2px;">Entre el 60-80%</th> <th style="padding: 2px;">Más del 80%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 15px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Observaciones:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>		Menos del 20%	Entre el 20-40%	Entre el 40-60%	Entre el 60-80%	Más del 80%					
Menos del 20%	Entre el 20-40%	Entre el 40-60%	Entre el 60-80%	Más del 80%							
<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">VALORACIÓN DEL CRITERIO 1.1.1. (máximo 10)</td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> </table>		VALORACIÓN DEL CRITERIO 1.1.1. (máximo 10)									
VALORACIÓN DEL CRITERIO 1.1.1. (máximo 10)											
1.1.2. TUTORIAS <i>Tutorías de atención a los alumnos</i>	5%										
<p>II. Cumplimiento de la asistencia al alumno en tutorías presenciales, según el horario reglamentariamente establecido, descontando los permisos o bajas reconocidas.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">Menos del 20%</th> <th style="padding: 2px;">Entre el 20-40%</th> <th style="padding: 2px;">Entre el 40-60%</th> <th style="padding: 2px;">Entre el 60-80%</th> <th style="padding: 2px;">Más del 80%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 15px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Observaciones:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>		Menos del 20%	Entre el 20-40%	Entre el 40-60%	Entre el 60-80%	Más del 80%					
Menos del 20%	Entre el 20-40%	Entre el 40-60%	Entre el 60-80%	Más del 80%							
<p>III. Consultas de los alumnos atendidas por otros sistemas al margen de las tutorías presenciales reglamentarias.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">Menos del 20%</th> <th style="padding: 2px;">Entre el 20-40%</th> <th style="padding: 2px;">Entre el 40-60%</th> <th style="padding: 2px;">Entre el 60-80%</th> <th style="padding: 2px;">Más del 80%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 15px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Observaciones:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>		Menos del 20%	Entre el 20-40%	Entre el 40-60%	Entre el 60-80%	Más del 80%					
Menos del 20%	Entre el 20-40%	Entre el 40-60%	Entre el 60-80%	Más del 80%							
<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">VALORACIÓN DEL CRITERIO 1.1.2. (máximo 5)</td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> </table>		VALORACIÓN DEL CRITERIO 1.1.2. (máximo 5)									
VALORACIÓN DEL CRITERIO 1.1.2. (máximo 5)											

<p>1.1.3. PARTICIPACION <i>Participación en los órganos docentes</i></p>	5%																																																
<p>IV. Participación en las reuniones de órganos colegiados docentes de los que el profesor es miembro, sobre las convocadas, incluyendo aquellas en que haya delegado su voto por motivo justificado.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Organo colegiado docente</th> <th style="width: 10%;">Menos del 20%</th> <th style="width: 10%;">Entre el 20-40%</th> <th style="width: 10%;">Entre el 40-60%</th> <th style="width: 10%;">Entre el 60-80%</th> <th style="width: 10%;">Más del 80%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>Observaciones:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div> <p>V. Participación en otros órganos de gestión docente (consejos, comisiones).</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Organo colegiado docente</th> <th style="width: 10%;">Menos del 20%</th> <th style="width: 10%;">Entre el 20-40%</th> <th style="width: 10%;">Entre el 40-60%</th> <th style="width: 10%;">Entre el 60-80%</th> <th style="width: 10%;">Más del 80%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>Observaciones:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>		Organo colegiado docente	Menos del 20%	Entre el 20-40%	Entre el 40-60%	Entre el 60-80%	Más del 80%																			Organo colegiado docente	Menos del 20%	Entre el 20-40%	Entre el 40-60%	Entre el 60-80%	Más del 80%																		
Organo colegiado docente	Menos del 20%	Entre el 20-40%	Entre el 40-60%	Entre el 60-80%	Más del 80%																																												
Organo colegiado docente	Menos del 20%	Entre el 20-40%	Entre el 40-60%	Entre el 60-80%	Más del 80%																																												
<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">VALORACIÓN DEL CRITERIO 1.1.3. <i>(máximo 5)</i></td> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> </tr> </table>		VALORACIÓN DEL CRITERIO 1.1.3. <i>(máximo 5)</i>																																															
VALORACIÓN DEL CRITERIO 1.1.3. <i>(máximo 5)</i>																																																	
<p>1.1.4. PROCEDIMIENTOS <i>Procedimientos ajustados a la normativa académica</i></p>	5%																																																
<p>VI. Cumplimiento de los plazos reglamentariamente establecidos en relación con los exámenes.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"> </th> <th style="width: 10%;">Menos del 20%</th> <th style="width: 10%;">Entre el 20-40%</th> <th style="width: 10%;">Entre el 40-60%</th> <th style="width: 10%;">Entre el 60-80%</th> <th style="width: 10%;">Más del 80%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Convocatorias de examen.</td> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr> <td>Revisiones de los exámenes.</td> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr> <td>Entrega de actas de calificación.</td> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>Observaciones:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>			Menos del 20%	Entre el 20-40%	Entre el 40-60%	Entre el 60-80%	Más del 80%	Convocatorias de examen.						Revisiones de los exámenes.						Entrega de actas de calificación.																													
	Menos del 20%	Entre el 20-40%	Entre el 40-60%	Entre el 60-80%	Más del 80%																																												
Convocatorias de examen.																																																	
Revisiones de los exámenes.																																																	
Entrega de actas de calificación.																																																	
<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">VALORACIÓN DEL CRITERIO 1.1.4. <i>(máximo 5)</i></td> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> </tr> </table>		VALORACIÓN DEL CRITERIO 1.1.4. <i>(máximo 5)</i>																																															
VALORACIÓN DEL CRITERIO 1.1.4. <i>(máximo 5)</i>																																																	

1.2. PREPARACION <i>Preparación de sus actividades docentes</i>	HASTA 15%																																																																		
1.2.1. PROGRAMACION <i>Programación ajustada y revisada periódicamente</i>	5%																																																																		
<p>VII. Elaboración de los programas docentes de cada curso: estructura y diseño adecuados, actualización de la guía académica, revisión de la bibliografía, programas acorde con los planes de estudio.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 40%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Nunca</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Sin intervalo</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Al cambiar de Plan</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Cada dos años</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Cada año</td> </tr> <tr> <td>¿ Con qué frecuencia revisa y modifica los programas de sus asignaturas?</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">SI</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">NO</td> </tr> <tr> <td>¿ Comenta los programas con sus alumnos al inicio del curso?</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 40%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Nunca</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Casi nunca</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">A veces</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">A menudo</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Siempre</td> </tr> <tr> <td>¿ Antes de cada sesión prepara las docencia de sus clases?</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 40%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Nunca</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Casi nunca</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">A veces</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">A menudo</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Siempre</td> </tr> <tr> <td>¿ Utiliza una metodología distinta en función de los contenidos a presentar?</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">SI</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">NO</td> </tr> <tr> <td>¿ El tiempo de clases es suficiente para desarrollar los programas?</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Observaciones:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div> <p>VIII. Desarrollo y diseño de los sistemas de evaluación y calificación.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 40%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Oral</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Escrito</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Prácticas</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Trabajos</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Mezcla de varios</td> </tr> <tr> <td>Sistema de evaluación utilizado</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">SI</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">NO</td> </tr> <tr> <td>¿ Utiliza algún sistema de revisión y comentario de exámenes?</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Observaciones:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>			Nunca	Sin intervalo	Al cambiar de Plan	Cada dos años	Cada año	¿ Con qué frecuencia revisa y modifica los programas de sus asignaturas?							SI	NO	¿ Comenta los programas con sus alumnos al inicio del curso?				Nunca	Casi nunca	A veces	A menudo	Siempre	¿ Antes de cada sesión prepara las docencia de sus clases?							Nunca	Casi nunca	A veces	A menudo	Siempre	¿ Utiliza una metodología distinta en función de los contenidos a presentar?							SI	NO	¿ El tiempo de clases es suficiente para desarrollar los programas?				Oral	Escrito	Prácticas	Trabajos	Mezcla de varios	Sistema de evaluación utilizado							SI	NO	¿ Utiliza algún sistema de revisión y comentario de exámenes?		
	Nunca	Sin intervalo	Al cambiar de Plan	Cada dos años	Cada año																																																														
¿ Con qué frecuencia revisa y modifica los programas de sus asignaturas?																																																																			
	SI	NO																																																																	
¿ Comenta los programas con sus alumnos al inicio del curso?																																																																			
	Nunca	Casi nunca	A veces	A menudo	Siempre																																																														
¿ Antes de cada sesión prepara las docencia de sus clases?																																																																			
	Nunca	Casi nunca	A veces	A menudo	Siempre																																																														
¿ Utiliza una metodología distinta en función de los contenidos a presentar?																																																																			
	SI	NO																																																																	
¿ El tiempo de clases es suficiente para desarrollar los programas?																																																																			
	Oral	Escrito	Prácticas	Trabajos	Mezcla de varios																																																														
Sistema de evaluación utilizado																																																																			
	SI	NO																																																																	
¿ Utiliza algún sistema de revisión y comentario de exámenes?																																																																			
<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">VALORACIÓN DEL CRITERIO 1.2.1. (máximo 5)</td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> </table>		VALORACIÓN DEL CRITERIO 1.2.1. (máximo 5)																																																																	
VALORACIÓN DEL CRITERIO 1.2.1. (máximo 5)																																																																			

<p>1.2.2. COORDINACION <i>Coordinación de las materias dentro de los Planes de Estudio</i></p>	5%																								
<p>IX. Implicación en la coordinación dentro de sus asignaturas, ajustándose a lo establecido en el plan docente.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;"></th> <th style="width: 10%;">Nunca</th> <th style="width: 10%;">Casi nunca</th> <th style="width: 10%;">A veces</th> <th style="width: 10%;">A menudo</th> <th style="width: 10%;">Siempre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Reuniones con otros profesores que imparten las mismas asignaturas.</td> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Observaciones:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div> <p>X. Implicación en la coordinación entre asignaturas del mismo Plan de Estudios.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;"></th> <th style="width: 10%;">Nunca</th> <th style="width: 10%;">Casi nunca</th> <th style="width: 10%;">A veces</th> <th style="width: 10%;">A menudo</th> <th style="width: 10%;">Siempre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Reuniones con profesores que imparten otras asignaturas en el mismo Plan.</td> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Observaciones:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>			Nunca	Casi nunca	A veces	A menudo	Siempre	Reuniones con otros profesores que imparten las mismas asignaturas.							Nunca	Casi nunca	A veces	A menudo	Siempre	Reuniones con profesores que imparten otras asignaturas en el mismo Plan.					
	Nunca	Casi nunca	A veces	A menudo	Siempre																				
Reuniones con otros profesores que imparten las mismas asignaturas.																									
	Nunca	Casi nunca	A veces	A menudo	Siempre																				
Reuniones con profesores que imparten otras asignaturas en el mismo Plan.																									
<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">VALORACIÓN DEL CRITERIO 1.2.2. (máximo 5)</td> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> </tr> </table>		VALORACIÓN DEL CRITERIO 1.2.2. (máximo 5)																							
VALORACIÓN DEL CRITERIO 1.2.2. (máximo 5)																									
<p>1.2.3. TRABAJOS <i>Trabajos dirigidos a los alumnos</i></p>	5%																								
<p>XI. Trabajos académicos dirigidos o supervisados a sus alumnos.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">Trabajos de Prácticas. Título:</th> <th style="width: 20%;">TIPO: C=Campo L=Laboratorio S=Seminario</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td></tr> </tbody> </table>		Trabajos de Prácticas. Título:	TIPO: C=Campo L=Laboratorio S=Seminario																						
Trabajos de Prácticas. Título:	TIPO: C=Campo L=Laboratorio S=Seminario																								

Trabajos de Investigación. Título:	TIPO: D=Doctorado F=Fin de carrera G=Grado T=Tesis
Observaciones:	
VALORACIÓN DEL CRITERIO 1.2.3. (máximo 5)	

1.3. VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS <i>Encuestas sobre la actividad docente del profesor</i>	HASTA 20%
---	---------------------

XII. Encuestas de satisfacción del alumno con la actividad docente del profesor.

	SI	NO
¿ Ha presentado alegaciones a los resultados de sus encuestas ?		

Observaciones:

VALORACIÓN DEL CRITERIO 1.3. (máximo 20)	
--	--

2. MEJORA DOCENTE <i>Actividades de Mejora docente</i>		TOTAL 40%																																																
2.1. FORMACION <i>Formación continua y actualización metodológica</i>		HASTA 20%																																																
2.1.1. IMPARTIDA <i>Cursos y seminarios de mejora docente impartidos</i>		10%																																																
<p>XIII. Cursos, seminarios o actividades formativas impartidas, que repercuten en la mejora docente.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">Programa de Formación USAL. Título:</th> <th style="width: 10%;">FECHAS</th> <th style="width: 10%;">HORAS</th> <th style="width: 40%;">Mejoras a las que se orientan los objetivos del curso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">En otra Universidad o Institución. Título y entidad organizadora:</th> <th style="width: 10%;">FECHAS</th> <th style="width: 10%;">HORAS</th> <th style="width: 40%;">Mejoras a las que se orientan los objetivos del curso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>Observaciones:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 100%; margin-top: 5px;"></div>			Programa de Formación USAL. Título:	FECHAS	HORAS	Mejoras a las que se orientan los objetivos del curso																					En otra Universidad o Institución. Título y entidad organizadora:	FECHAS	HORAS	Mejoras a las que se orientan los objetivos del curso																				
Programa de Formación USAL. Título:	FECHAS	HORAS	Mejoras a las que se orientan los objetivos del curso																																															
En otra Universidad o Institución. Título y entidad organizadora:	FECHAS	HORAS	Mejoras a las que se orientan los objetivos del curso																																															
VALORACIÓN DEL CRITERIO 2.1.1. (máximo 10)																																																		

2.1.2. RECIBIDA <i>Cursos y seminarios de mejora docente recibidos</i>	10%																												
<p>XIV. Cursos, seminarios o actividades formativas recibidas, que repercuten en la mejora docente.</p>																													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">Programa de Formación USAL. Título:</th> <th style="width: 10%;">FECHAS</th> <th style="width: 10%;">HORAS</th> <th style="width: 40%;">Mejoras adoptadas consecuencia de los objetivos del curso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Programa de Formación USAL. Título:	FECHAS	HORAS	Mejoras adoptadas consecuencia de los objetivos del curso																									
Programa de Formación USAL. Título:	FECHAS	HORAS	Mejoras adoptadas consecuencia de los objetivos del curso																										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">En otra Universidad o Institución. Título y entidad organizadora:</th> <th style="width: 10%;">FECHAS</th> <th style="width: 10%;">HORAS</th> <th style="width: 40%;">Mejoras adoptadas consecuencia de los objetivos del curso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	En otra Universidad o Institución. Título y entidad organizadora:	FECHAS	HORAS	Mejoras adoptadas consecuencia de los objetivos del curso																									
En otra Universidad o Institución. Título y entidad organizadora:	FECHAS	HORAS	Mejoras adoptadas consecuencia de los objetivos del curso																										
<p>Observaciones:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 100%;"></div>																													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%; padding: 2px;"> VALORACIÓN DEL CRITERIO 2.1.2. <i>(máximo 10)</i> </td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table>	VALORACIÓN DEL CRITERIO 2.1.2. <i>(máximo 10)</i>																												
VALORACIÓN DEL CRITERIO 2.1.2. <i>(máximo 10)</i>																													

2.2. INNOVACION <i>Innovación docente y fomento de mejoras</i>	<i>HASTA</i> 20%																																								
2.2.1. PROYECTOS <i>Participación en proyectos de innovación o mejora</i>	5 %																																								
<p>XV. Proyectos de innovación o mejora docente de los que forma parte el profesor.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 35%;">Programas de Calidad USAL. Título:</th> <th style="width: 10%;">FECHAS</th> <th style="width: 10%;">PRESUPUESTO</th> <th style="width: 45%;">Mejoras a las que se orientan los objetivos del programa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 35%;">Otras convocatorias públicas. Título y entidad financiadora:</th> <th style="width: 10%;">FECHAS</th> <th style="width: 10%;">PRESUPUESTO</th> <th style="width: 45%;">Mejoras a las que se orientan los objetivos del programa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>Observaciones:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%; margin-top: 5px;"></div>		Programas de Calidad USAL. Título:	FECHAS	PRESUPUESTO	Mejoras a las que se orientan los objetivos del programa																	Otras convocatorias públicas. Título y entidad financiadora:	FECHAS	PRESUPUESTO	Mejoras a las que se orientan los objetivos del programa																
Programas de Calidad USAL. Título:	FECHAS	PRESUPUESTO	Mejoras a las que se orientan los objetivos del programa																																						
Otras convocatorias públicas. Título y entidad financiadora:	FECHAS	PRESUPUESTO	Mejoras a las que se orientan los objetivos del programa																																						
<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">VALORACIÓN DEL CRITERIO 2.2.1. (máximo 5)</td> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	VALORACIÓN DEL CRITERIO 2.2.1. (máximo 5)																																								
VALORACIÓN DEL CRITERIO 2.2.1. (máximo 5)																																									

2.2.2. MATERIALES
Elaboración propia de materiales docentes

10 %

XVI. Utilización de materiales docentes de elaboración propia (libros, videos, cds, páginas web,...).

Material:	Asignaturas en las que se utiliza

Observaciones:

XVII. Montaje, mantenimiento y actualización de laboratorios e instalaciones para la docencia práctica.

Instalación:	Prácticas en las que se utiliza

Observaciones:

VALORACIÓN DEL
 CRITERIO 2.2.2.
(máximo 10)

2.2.3. RECONOCIMIENTO <i>Reconocimiento docente externo en otras instituciones</i>	5 %																								
<p>XVIII. Nombramientos como evaluador docente externo.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; padding: 5px;">Comité / Titulación:</th> <th style="width: 50%; padding: 5px;">Institución / Universidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="height: 25px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="height: 25px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="height: 25px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="height: 25px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="height: 25px;"></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Observaciones:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div> <p>XIX. Invitaciones para impartir docencia reglada en otras Universidades o Instituciones.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; padding: 5px;">Datos del curso:</th> <th style="width: 50%; padding: 5px;">Institución / Universidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="height: 25px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="height: 25px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="height: 25px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="height: 25px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="height: 25px;"></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Observaciones:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>		Comité / Titulación:	Institución / Universidad											Datos del curso:	Institución / Universidad										
Comité / Titulación:	Institución / Universidad																								
Datos del curso:	Institución / Universidad																								
<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">VALORACIÓN DEL CRITERIO 2.2.3. <i>(máximo 5)</i></td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> </table>		VALORACIÓN DEL CRITERIO 2.2.3. <i>(máximo 5)</i>																							
VALORACIÓN DEL CRITERIO 2.2.3. <i>(máximo 5)</i>																									

RESUMEN DE VALORACIONES

CRITERIO			VALORACIÓN DEL PROFESOR			VALORES MÁXIMOS %	
1.TAREAS DOCENTES	1.1.DEDICACIÓN	1.1.1.CLASES				10	25
		1.1.2.TUTORIAS				5	
		1.1.3.PARTICIPACIÓN				5	
		1.1.4.PROCEDIMIENTOS				5	
	1.2.PREPARACIÓN	1.2.1.PROGRAMACIÓN				5	15
		1.2.2.COORDINACIÓN				5	
		1.2.3.TRABAJOS				5	
1.3.VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS					20	20	
2.MEJORA DOCENTE	2.1.FORMACIÓN	2.1.1.IMPARTIDA				10	20
		2.1.2.RECIBIDA				10	
	2.2.INNOVACIÓN	2.2.1.PROYECTOS				5	20
		2.2.2.MATERIALES				10	
		2.2.3.RECONOCIMIENTO				5	
TOTAL:						TOTAL:	100

Observaciones (si proceden):

Resultados de la evaluación, de acuerdo con el documento "Proyecto Piloto. Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado. 2005-2007":

* Negativa:

Menos de 20 en el apartado 1.TAREAS DOCENTES
o menos de 30 en TOTAL

* Positiva:

Mínimo de 20 en el apartado 1.TAREAS DOCENTES
y 30 o más en TOTAL

* Excelente:

Mínimo de 20 en el apartado 1.TAREAS DOCENTES
y mínimo de 20 en el apartado 2. MEJORA DOCENTE
y 60 o más en TOTAL