

Cuestionario **Reflex**

(España)

La propiedad intelectual del presente cuestionario es del Proyecto REFLEX y está protegida por la ley.

Este cuestionario se refiere a la carrera que acabaste en 1999/2000. Cuando te preguntemos sobre la "carrera", debes responder sobre la carrera que acabaste en dicho año, a menos que se indique lo contrario.

Si acabaste más de una carrera en 1999/2000, debes responder sobre la carrera que consideres más importante para tu desarrollo profesional.

- *Por favor usa bolígrafo negro o azul.*
- *Marca las respuestas con una X, del siguiente modo:*
- *Algunas preguntas admiten varias respuestas. Cuando ése es el caso viene claramente indicado.*
- *Si quieres cambiar una respuesta ya marcada rellena completamente el recuadro (■) y marca la respuesta correcta (.*
- *Si la respuesta es un número, por favor pon una cifra por recuadro.*
- *Si en la respuesta se ha de escribir, usa mayúsculas.*
- *Si no estás seguro/a de tu respuesta escoge la que consideres más adecuada.*

A. Carrera en la que te graduaste en 1999/2000

A1 a. Denominación de la titulación

Titulación:

Especialización:.....

b. ¿Qué tipo de titulación es?

- Licenciatura, ingeniería, arquitectura
 Diplomatura, ingeniería técnica, arquitectura técnica
 Otras, especifica.....

c. ¿En qué universidad te graduaste?

Universidad:

A2 a. ¿Cuándo empezaste y acabaste esta carrera?

Inicio: (mes) de (año)

Fin: (mes) de (año)

b. ¿En algún momento interrumpiste la carrera durante 4 meses consecutivos o más? En caso afirmativo, ¿durante cuántos meses?

- Sí, durante meses en total
 No

- No consideres interrupciones las relativas a becas o estudios en el extranjero

A3 ¿Qué nota media obtuviste en la carrera?

- Aprob. Not. Sob. Matr. honor

Comparándote con tus compañeros de carrera, ¿cómo consideras tu nota?

- muy inferior a la media 1 2 3 4 5 muy superior a la media no sé
-

A4 ¿Cuál era tu situación durante los dos últimos años de carrera?

- Los estudios eran mi actividad principal
 Los estudios no eran mi actividad principal

A5 ¿Cuál fue tu vía de acceso a la universidad?

- a. selectivo o pruebas de acceso a la universidad a.
 b. COU sin selectividad b.
 c. formación profesional c.
 d. otras carreras d.
 e. acceso mayor de 25 años e.
 f. otra vía de acceso f.

A6 En tu carrera...

nada 1 2 3 4 5 mucho

- a. había que trabajar mucho para aprobar a.
 b. podía elegir las asignaturas que quería cursar b.
 c. el enfoque era generalista c.
 d. el enfoque era especializado d.
 e. era una carrera con prestigio académico e.
 f. su contenido era conocido por los empleadores f.

A7 ¿En qué medida se hacía énfasis en tu carrera en los siguientes métodos de enseñanza y aprendizaje?

nada 1 2 3 4 5 mucho

- a. asistencia a clase a.
 b. trabajos en grupo b.
 c. participación en proyectos de investigación c.
 d. prácticas en empresas, instituciones o similares d.
 e. conocimientos prácticos y metodológicos e.
 f. teorías, conceptos y paradigmas f.
 g. el profesor era la principal fuente de información g.
 h. aprendizaje basado en proyectos o problemas h.
 i. trabajos escritos i.
 j. exposiciones orales j.
 k. realización de pruebas tipo test k.

A8 ¿Realizaste una ó más prácticas en empresas, instituciones o similares como parte de tu carrera? Sí, durante aproximadamente meses en total No

A9 Durante tus estudios... nada 1 2 3 4 5 mucho

a. trabajaba más de lo estrictamente necesario para aprobar a.

b. intentaba sacar la mejor nota posible b.

A10 Aproximadamente, cuántas horas destinabas a tus estudios (asistencia a clase, estudio personal...): horas a la semana

-Haz referencia a una semana lectiva normal durante los dos últimos años de carrera

B. Otras experiencias en el ámbito educativo

B1 ¿Cuál era el nivel de estudios más alto que tenías antes de empezar a cursar estudios universitarios? COU o equivalente
 Bachillerato o equivalente
 Formación profesional grado medio o superior
 Otros niveles inferiores

B2 ¿Qué nota media obtuviste en esos estudios? Sufic. Bien Not. Sob. Matr. honor
 No aplicable

B3 ¿Adquiriste experiencia laboral relacionada con tus estudios (excepto prácticas en empresa):

a. antes de acceder a los estudios superiores? a. Sí, durante aproximadamente meses No

b. durante los estudios superiores? b. Sí, durante aproximadamente meses No

B4 ¿Adquiriste experiencia laboral no relacionada con tus estudios...:

a. antes de acceder a los estudios superiores? a. Sí, durante aproximadamente meses No

b. durante los estudios superiores? b. Sí, durante aproximadamente meses No

B5 Durante el tiempo que cursaste estudios superiores, ¿tuviste algún cargo directivo en alguna organización estudiantil o de voluntariado? Sí, durante aproximadamente meses No

B6 ¿Aparte de la carrera descrita en el bloque A, has empezado otros estudios orientados a la obtención de algún otro título?
- Incluye sólo los estudios/carreras de al menos un año académico o equivalente Sí
 No → ir a C1

B7 Proporciona información sobre Estudios 1: Estudios 2:

dichos estudios
-Si has cursado varios, selecciona los 2 que consideres más importantes
a. Nombre de los estudios

b. Tipo de estudios Licenciatura, ingeniería, arquitectura Licenciatura, ingeniería, arquitectura
 Diplomatura, ingeniería y arquitectura técnica Diplomatura, ingeniería y arquitectura técnica
 Doctorado Doctorado
 Master Master
 Diploma de especialización Diploma de especialización
 Idiomas Idiomas
 Otros Otros

c. ¿Cuándo empezaste? (mes) de (año) (mes) de (año)

d. ¿Has finalizado los estudios? Sí, (mes) (año) Sí, (mes) (año)
 No, abandoné sin acabar No, abandoné sin acabar
 No, sigo cursándolos No, sigo cursándolos

C. Transición de los estudios al trabajo

C1 **¿Has tenido trabajo remunerado desde que te graduaste en 1999/2000?**
*-Incluye el trabajo por cuenta propia
 -Incluye los trabajos de formación, en prácticas, puestos de becario, etc.
 -Excluye el trabajo que tenías antes de acabar y que dejaste durante los 6 primeros meses después de graduarte.*

Sí, empecé a trabajar después de la obtención del título.
 Sí, seguí trabajando en el empleo que tenía mientras estudiaba (durante más de seis meses tras obtener la graduación) → **ir a C5**
 No → **ir a D3**

C2 **¿Cuándo empezaste a trabajar después de graduarte en 1999/2000?**
 (mes) de (año)

C3 **¿Cuándo empezaste a buscar este trabajo?**

Antes de graduarme en 1999/2000
 Aproximadamente al acabar la carrera
 Después de graduarme en 1999/2000
 Conseguí el trabajo sin buscarlo → **ir a C5**

C4 **¿Cuántos meses estuviste buscando antes de conseguir este trabajo...**

a. **antes de graduarte?** a. meses
 b. **después de graduarte?** b. meses

C5 **¿Cómo encontraste este trabajo?**
- Marca sólo una respuesta

A través de anuncios en el periódico
 A través de agencias de empleo públicas
 A través de empresas de trabajo temporal
 A través de Internet
 Contacté con el empleador por iniciativa propia
 El empleador se puso en contacto conmigo
 Continué con las prácticas en empresas/ instituciones que realicé durante la carrera
 A través de contactos personales (familia, amigos)
 A través de los servicios de empleo de la universidad
 Monté mi propio negocio
 Otros, especifica.....

D. Historia laboral y situación actual

- Incluye trabajos de prácticas, de formación, becas,...

D1 **¿Para cuántos empleadores has trabajado desde que te graduaste en 1999/2000?**
*- Inclúyete a ti mismo si has trabajado por cuenta propia
 - Incluye a tu empleador actual*

empleadores

D2 **¿Cuánto tiempo has estado trabajando en total desde que te graduaste en 1999/2000?**
 Aproximadamente, meses

D3 **¿Has estado en paro y buscando trabajo desde que te graduaste en 1999/2000?**

Sí, veces, durante un total de meses aproximadamente
 No

D4 **¿Te has dedicado en las últimas 4 semanas**

a. a seguir estudios relacionados con tu trayectoria profesional? a. Sí, aproximadamente horas/semana No
 b. al cuidado de hijos o de la familia? b. Sí, aproximadamente horas/semana No
 c. al trabajo no remunerado/voluntario? c. Sí, aproximadamente horas/semana No

D5 **¿Has intentado conseguir (otro) trabajo remunerado en las últimas 4 semanas?**

Sí
 No
 No, pero estoy esperando respuesta a solicitudes anteriores de empleo

D6 **¿En qué medida tu entorno social (amigos, familiares, compañeros, antiguos profesores, etc.) es útil para:**

poco útil 1 2 3 4 5 muy útil

a. proporcionarte información sobre oportunidades laborales? a.
 b. ayudarte a conseguir trabajo? b.
 c. ayudarte a montar tu propio negocio? c.

D7	¿Actualmente tienes un trabajo remunerado? - Incluye el trabajo por cuenta propia	<input type="checkbox"/> Sí, tengo un trabajo <input type="checkbox"/> Sí, tengo más de un trabajo <input type="checkbox"/> No → ir a F1
----	--	--

E. Trabajo actual

Responde a estas preguntas sobre tu **situación laboral actual**.

- Si sigues en el mismo trabajo que conseguiste después de graduarte en 1999/2000, responde a las preguntas basándote en tu situación **actual**.
- Si tienes más de un trabajo, responde a las preguntas basándote en el trabajo al que dedicas un **mayor número de horas**

E1	¿Cuál es tu ocupación o puesto? - Escribe el código según ANEXO A: LISTA DE OCUPACIONES	<input type="text"/> <input type="text"/>
----	--	---

E2	Describe tus tareas o actividades principales.	<p>.....</p> <p>.....</p>
----	--	---------------------------

E3	¿Trabajas por cuenta propia?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No → ir a E5
----	------------------------------	--

E4	¿Dependes principalmente de un cliente o de varios clientes?	<input type="checkbox"/> Principalmente de un cliente → ir a E6 <input type="checkbox"/> De varios clientes → ir a E6
----	--	--

E5	¿Qué tipo de contrato tienes actualmente?	<input type="checkbox"/> Contrato indefinido / funcionario <input type="checkbox"/> Contrato de duración limitada, durante <input type="text"/> <input type="text"/> meses <input type="checkbox"/> Otros, especifica:.....
----	---	---

E6	¿Cuál es el promedio de horas que trabajas a la semana? - Redondea por arriba en caso de decimales	
	a. Según contrato en el trabajo principal	a. <input type="text"/> <input type="text"/> horas a la semana
	b. Horas extras remuneradas en el trabajo principal	b. <input type="text"/> <input type="text"/> horas a la semana
	c. Horas extras no remuneradas en el trabajo principal	c. <input type="text"/> <input type="text"/> horas a la semana
	d. En otro/s trabajo/s remunerados	d. <input type="text"/> <input type="text"/> horas a la semana

E7	¿Cuál es tu sueldo mensual bruto?	
	a. De las horas según contrato del trabajo principal	a. Unos <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> euros al mes
	b. De las horas extra del trabajo principal	b. Unos <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> euros al mes
	c. De otros trabajos	c. Unos <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> euros al mes

E8	Según tu opinión ¿cuál es el nivel de estudios más apropiado para este trabajo?	<input type="checkbox"/> Doctorado <input type="checkbox"/> Licenciatura, ingeniería, arquitectura <input type="checkbox"/> Diplomatura, ingeniería o arquitectura técnica <input type="checkbox"/> No es necesario tener estudios universitarios
----	---	--

E9	Según tu opinión, ¿cuál es el área de estudio más apropiada para este trabajo?	<input type="checkbox"/> Exclusivamente tu propia área de estudios <input type="checkbox"/> Tu propia área o alguna relacionada <input type="checkbox"/> Un área totalmente diferente <input type="checkbox"/> Ningún área en particular
----	--	---

E10	¿Cuánto tiempo necesitaría un graduado promedio con el perfil educativo adecuado para llegar a ser un experto en este tipo de trabajo?	<input type="checkbox"/> 6 mes o menos <input type="checkbox"/> De 7 a 12 meses <input type="checkbox"/> De 1 a 2 años <input type="checkbox"/> De 3 a 5 años <input type="checkbox"/> De 6 a 10 años <input type="checkbox"/> Más de 10 años
-----	--	--

E11	¿En qué medida usas tus conocimientos y habilidades en tu trabajo actual?	nada 1 2 3 4 5 mucho
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

E12	¿En qué medida tu trabajo actual requiere más conocimientos y habilidades de los que tú puedes ofrecer?	nada 1 2 3 4 5 mucho
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

E13 ¿En general, estás satisfecho con tu trabajo actual? muy insatisfecho 1 2 3 4 5 muy satisfecho

E14 ¿Has realizado alguna actividad de formación relacionada con tu trabajo en los últimos 12 meses?

Sí
 No → ir a I1

E15 ¿Cuál fue la razón principal por la que realizaste esta actividad formativa?

- Haz referencia a la actividad formativa más importante
- Sólo una respuesta

Actualizar mis conocimientos para mi trabajo actual
 Mejorar mi trayectoria profesional
 Prepararme para trabajar en otra área
 Prepararme para trabajar por cuenta propia
 Otras, especifica.....

F. Competencias

F1 A continuación hay una lista de competencias. Proporciona la siguiente información:

- Columna A: ¿Cómo valoras tu actual nivel de competencias?
- Columna B: ¿Qué nivel de competencias necesitas en tu trabajo actual?
- Columna C: ¿En qué medida ha contribuido la carrera en que te graduaste en el año 1999/2000 al desarrollo de estas competencias?
- Si actualmente no tienes trabajo, rellena tanto la columna A como la C

	A. Nivel propio							B. Nivel necesario en el trabajo actual							C. Contribución de la carrera al desarrollo de esta competencia									
	Muy bajo			Muy alto				Muy bajo			Muy alto				Muy baja			Muy alta						
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7			
a. Dominio de tu área o disciplina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Conocimientos de otras áreas o disciplinas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Pensamiento analítico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Capacidad para adquirir con rapidez nuevos conocimientos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Capacidad para negociar de forma eficaz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Capacidad para rendir bajo presión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Capacidad para detectar nuevas oportunidades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Capacidad para coordinar actividades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. Capacidad para usar el tiempo de forma efectiva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j. Capacidad para trabajar en equipo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k. Capacidad para movilizar las capacidades de otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l. Capacidad para hacerte entender	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m. Capacidad para hacer valer tu autoridad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n. Capacidad para utilizar herramientas informáticas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o. Capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p. Predisposición para cuestionar ideas propias o ajenas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q. Capacidad para presentar en público productos, ideas o informes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r. Capacidad para redactar informes o documentos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s. Capacidad para escribir y hablar en idiomas extranjeros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
t. Capacidad para comunicarte en la lengua propia de la Comunidad Autónoma donde trabajas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
u. Capacidad para sintetizar y extraer conclusiones generales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

F2	Indica un máximo de tres competencias de la lista de arriba que consideres “ <i>puntos fuertes</i> ” y otras tres que consideres “ <i>puntos débiles</i> ” en tu carrera. -Indícalo poniendo la letra correspondiente a las competencias de H1	Puntos fuertes	Puntos débiles
		1.....	1.....
		2.....	2.....
		3.....	3.....

G. Evaluación de la carrera

G1	¿En qué medida ha sido tu <i>carrera</i> una buena base para	nada	1	2	3	4	5	mucho
	a. empezar a trabajar?	a.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	b. aprender en el trabajo?	b.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	c. realizar las tareas de tu trabajo actual?	c.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	d. mejorar tus perspectivas profesionales?	d.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	e. mejorar tu desarrollo personal?	e.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	f. desarrollar tu capacidad como emprendedor?	f.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

G2	Si pudieras volver atrás y fueras libre para elegir una carrera, ¿qué elegirías?	<input type="checkbox"/> La misma carrera y la misma universidad <input type="checkbox"/> Una carrera diferente en la misma universidad <input type="checkbox"/> La misma carrera en otra universidad <input type="checkbox"/> Una carrera diferente en otra universidad <input type="checkbox"/> No estudiaría una carrera universitaria
----	--	---

H. Valores y orientaciones

H1	Indica la importancia que las siguientes características del trabajo tienen para ti y en qué medida se aplican a tu situación laboral actual <i>- Si actualmente no trabajas, cumplimenta sólo la columna A</i>	A. Importancia para ti					B. Importancia en tu trabajo actual				
		ninguna		muchas			ninguna		muchas		
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	a. Autonomía en el trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	b. Estabilidad laboral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	c. Oportunidad de aprender cosas nuevas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	d. Ingresos elevados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	e. Afrontar nuevos retos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	f. Buenas perspectivas profesionales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	g. Tener tiempo para actividades de ocio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	h. Reconocimiento/prestigio social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	i. Oportunidad de hacer algo útil para la sociedad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	j. Facilidad para combinar trabajo y familia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I. Organización en la que trabajas

Las siguientes preguntas hacen referencia a la organización en la que trabajas actualmente.

- Si trabajas por cuenta propia, estas preguntas hacen referencia a ti mismo o, si corresponde, a la organización que diriges.

I1	¿Cuándo empezaste a trabajar con tu empleador actual / a trabajar por cuenta propia?	<input type="text"/> <input type="text"/> (mes) de <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (año)
I2	¿A qué sector económico pertenece la organización en que trabajas? <i>-Marque el código según ANEXO B: LISTA DE SECTOR ECONÓMICO</i>	<input type="text"/> <input type="text"/>
I3	Tu organización pertenece al sector:	<input type="checkbox"/> Público <input type="checkbox"/> Privado sin ánimo de lucro <input type="checkbox"/> Privado <input type="checkbox"/> Otros

14		Comunidad Autónoma							
	¿Dónde trabajas?								
		País (si no es España específica)							
15	¿Cuál es el grado de competitividad del mercado en el que opera tu organización?	muy débil	1	2	3	4	5	muy fuerte	no aplicable
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
16	¿Tu organización compite principalmente por precio o por calidad?	más por precio	1	2	3	4	5	más por calidad	no aplicable
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
17	¿Cuál es el grado de estabilidad de la demanda en el mercado en que actúa tu organización?	muy inestable	1	2	3	4	5	muy estable	no aplicable
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
18	¿En qué ámbito territorial actúa tu organización?	local		regional		nacional		internacional	
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
19	De los siguientes cambios, ¿cuáles han tenido lugar en tu organización desde que empezaste a trabajar en ella?								
	a. Cambio importante de mis tareas	a.	<input type="checkbox"/>						
	b. Cambios importantes en la organización	b.	<input type="checkbox"/>						
	c. Fusión o adquisición por otra empresa	c.	<input type="checkbox"/>						
	d. Despidos masivos	d.	<input type="checkbox"/>						
	e. Traslado a otra región	e.	<input type="checkbox"/>						
110	¿Cómo caracterizarías el grado de innovación de tu organización en los siguientes aspectos?:	muy bajo	1	2	3	4	5	muy alto	
	a. producto o servicio	a.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	b. tecnología, herramientas o instrumentos	b.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	c. conocimientos o metodología	c.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	d. organizativos	d.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
111	¿Tienes alguna función en la introducción de estas innovaciones en tu organización?								
	a. producto o servicio	a.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	No aplicable, no innovaciones				
	b. tecnología, herramientas o instrumentos	b.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	No aplicable, no innovaciones				
	c. conocimientos o metodología	c.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	No aplicable, no innovaciones				
	d. organizativos	d.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	No aplicable, no innovaciones				
112	¿Tu organización suele estar en la vanguardia de las innovaciones o sigue las tendencias?	sigue las tendencias	1	2	3	4	5	está en la vanguardia	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
113	¿Cómo se accede a los altos cargos en tu organización?	promoción interna	1	2	3	4	5	contratación externa	no aplicable
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
114	¿Cuántas personas trabajan en tu organización y, si corresponde, en el lugar o establecimiento donde trabajas?	organización						establecimiento	
		<input type="checkbox"/> 1-9						<input type="checkbox"/> 1-9	
		<input type="checkbox"/> 10-49						<input type="checkbox"/> 10-49	
	- Se entiende por organización al conjunto de la empresa o institución matriz	<input type="checkbox"/> 50-99						<input type="checkbox"/> 50-99	
		<input type="checkbox"/> 100-249						<input type="checkbox"/> 100-249	
	-Se entiende por establecimiento la unidad geográficamente diferenciada donde tú trabajas.	<input type="checkbox"/> 250-999						<input type="checkbox"/> 250-999	
		<input type="checkbox"/> >=1000						<input type="checkbox"/> >=1000	
								<input type="checkbox"/> No aplicable, sólo un establecimiento	
115	En tu trabajo, ¿supervisas a otras personas?								
		<input type="checkbox"/> Sí, superviso a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	personas	
		<input type="checkbox"/> No							
116	En qué medida eres responsable de...	nada	1	2	3	4	5	mucho	
	a. establecer objetivos para la organización	a.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	b. establecer objetivos para tu propio trabajo	b.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	c. decidir estrategias de trabajo para la organización	c.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	d. decidir cómo hacer tu trabajo	d.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

117	¿En qué medida son aplicables a tu trabajo las siguientes afirmaciones?	nada	1	2	3	4	5	mucho	
	a. Los compañeros, clientes, etc. acuden a mí para pedirme consejo	a.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	b. Mantengo informados a mis compañeros de profesión sobre nuevos desarrollos en mi campo	b.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	c. Suelo iniciar relaciones profesionales con expertos ajenos a la organización	c.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	d. Las cuestiones de ética profesional forman parte importante de mis funciones	d.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
118	¿En qué medida...	nada	1	2	3	4	5	mucho	no aplicable
	a. tu rendimiento depende del rendimiento de otros empleados de la organización?	a.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	b. el rendimiento de otros empleados de la organización depende de tu rendimiento?	b.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	c. eres responsable de evaluar la calidad del trabajo de otros empleados de tu organización?	c.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
119	¿En qué medida es posible una evaluación objetiva de tu rendimiento?	poco	1	2	3	4	5	mucho	no aplicable
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
120	Tu superior, ¿supervisa de cerca tu rendimiento?	poco	1	2	3	4	5	mucho	no aplicable
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
121	¿Cuánto perjudicarías a tu organización si cometieras un error grave en tu trabajo?	poco perjuicio	1	2	3	4	5	mucho perjuicio	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

J. Primer trabajo después de la graduación

Las siguientes preguntas hacen referencia a la situación en la que estabas cuando **empezaste** a trabajar después de graduarte en 1999/2000.

Si seguiste, más de seis meses, en el trabajo que ya tenías antes de acabar la carrera, haz referencia a la situación en la que estabas **inmediatamente después de graduarte**

- Incluye trabajo por cuenta propia.
- Incluye trabajos de prácticas, de formación, becas
- Excluye trabajos esporádicos.
- Excluye trabajos que tenías de estudiante y dejaste durante los seis primeros meses después de graduarte.

J1	¿Cuál era tu ocupación o puesto?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Escribe el código según ANEXO A: LISTA DE OCUPACIONES				
2	Describe tus tareas o actividades principales.				
				
				
J3	¿A qué sector económico pertenecía la organización donde trabajabas?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Escribe el código según ANEXO B: LISTA DE SECTOR ECONÓMICO				
J4	¿Trabajabas por cuenta propia?		<input type="checkbox"/>	Sí → ir a J6	
			<input type="checkbox"/>	No	
J5	¿Qué tipo de contrato tenías cuando empezaste?		<input type="checkbox"/>	Contrato indefinido / funcionario	
			<input type="checkbox"/>	Contrato de duración limitada, durante <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> meses	
			<input type="checkbox"/>	Otros, especifica.....	
J6	¿Cuántas horas trabajabas aproximadamente?		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	horas a la semana	
	- Redondea por arriba en caso de decimales				
J7	¿Cuál era tu sueldo mensual <i>bruto</i> cuando empezaste este trabajo o cuando te graduaste en el caso que tuvieses ese trabajo antes?		Aproximadamente <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	euros al mes ó	
			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	pesetas al mes.	
J8	¿Tuviste que pasar por un período inicial de formación específica para este trabajo?		<input type="checkbox"/>	Sí, mediante una formación organizada durante <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> meses	
			<input type="checkbox"/>	Sí, mediante un aprendizaje informal durante <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> meses	
	- Posible respuesta múltiple		<input type="checkbox"/>	No	

J9 Según tu opinión ¿cuál es el nivel de estudios más apropiado para ese trabajo?

Doctorado u otros postgrados
 Licenciatura, ingeniería, arquitectura
 Diplomatura, ingeniería o arquitectura técnica
 No era necesario tener estudios universitarios

J10 Según tu opinión, ¿cuál es el área de estudio más apropiada para ese trabajo?

Exclusivamente tu propia área de estudios
 Tu propia área o alguna relacionada
 Un área totalmente diferente
 Ningún área en particular

J11 ¿En qué medida se hacía uso en ese trabajo de tus conocimientos y habilidades?

nada 1 2 3 4 5 mucho

J12 ¿En qué medida ese trabajo requería más conocimientos y habilidades de los que tú podías ofrecer?

nada 1 2 3 4 5 mucho

J13 ¿Continúas en este primer trabajo?

Sí
 No, terminé en (mes) de (año)

K. Información personal

K1 Sexo

Hombre
 Mujer

K2 Año de nacimiento

19

K3 Lugar de nacimiento:

a. El tuyo a. España Otro, especifica.....
b. El de tu madre b. España Otro, especifica.....
c. El de tu padre c. España Otro, especifica.....

K4 ¿Donde vives/has vivido principalmente

a. cuando tenías 16 años? a. Comunidad Autónoma.....
País (si no es España, especifica):

b. durante la carrera? b. Comunidad Autónoma.....
País (si no es España, especifica):

c. cuando empezaste el primer trabajo después de graduarte en 1999/2000? c. Comunidad Autónoma.....
País (si no es España, especifica):

d. actualmente? d. Comunidad Autónoma.....
País (si no es España, especifica):

K5 ¿Has residido en el extranjero durante la carrera por motivos de estudio o trabajo?

- Posible respuesta múltiple

Sí, meses para estudiar
 Sí, meses por cuestiones de trabajo
 No

K6 ¿Has residido en el extranjero después de terminar la carrera por motivos de estudio o trabajo?

- Posible respuesta múltiple

Sí, meses para estudiar
 Sí, meses por cuestiones de trabajo
 No

K7 ¿Cómo viviste durante el último año de tu carrera?

Solo (incl. familia monoparental)
 Con tu pareja (con o sin hijos)
 Con tus padres
 Otros, especifica.....

K8 ¿Cómo vives actualmente?

Solo (incl. familia monoparental)
 Con tu pareja (con o sin hijos)
 Con tus padres
 Otros, especifica.....

K9	¿Tienes hijos?	<input type="checkbox"/> Sí, 1 hijo <input type="checkbox"/> Sí, 2 hijos <input type="checkbox"/> Sí, 3 hijos o más <input type="checkbox"/> No → ir a K11																		
K10	¿Qué edad tiene el mayor y, en caso de tener más de 1 hijo, el más pequeño?	Edad del hijo mayor: <input type="text"/> <input type="text"/> años Edad del hijo pequeño: <input type="text"/> <input type="text"/> años																		
K11	¿Cuál es / era el nivel de estudios de tus padres y, si corresponde, de tu pareja actual?	<table border="0"> <thead> <tr> <th>Padre</th> <th>Madre</th> <th>Pareja</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> Sin estudios</td> <td><input type="checkbox"/> Sin estudios</td> <td><input type="checkbox"/> Sin estudios</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Primaria</td> <td><input type="checkbox"/> Primaria</td> <td><input type="checkbox"/> Primaria</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Secundaria</td> <td><input type="checkbox"/> Secundaria</td> <td><input type="checkbox"/> Secundaria</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Terciaria</td> <td><input type="checkbox"/> Terciaria</td> <td><input type="checkbox"/> Terciaria</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> No aplicable</td> <td><input type="checkbox"/> No aplicable</td> <td><input type="checkbox"/> No aplicable</td> </tr> </tbody> </table>	Padre	Madre	Pareja	<input type="checkbox"/> Sin estudios	<input type="checkbox"/> Sin estudios	<input type="checkbox"/> Sin estudios	<input type="checkbox"/> Primaria	<input type="checkbox"/> Primaria	<input type="checkbox"/> Primaria	<input type="checkbox"/> Secundaria	<input type="checkbox"/> Secundaria	<input type="checkbox"/> Secundaria	<input type="checkbox"/> Terciaria	<input type="checkbox"/> Terciaria	<input type="checkbox"/> Terciaria	<input type="checkbox"/> No aplicable	<input type="checkbox"/> No aplicable	<input type="checkbox"/> No aplicable
Padre	Madre	Pareja																		
<input type="checkbox"/> Sin estudios	<input type="checkbox"/> Sin estudios	<input type="checkbox"/> Sin estudios																		
<input type="checkbox"/> Primaria	<input type="checkbox"/> Primaria	<input type="checkbox"/> Primaria																		
<input type="checkbox"/> Secundaria	<input type="checkbox"/> Secundaria	<input type="checkbox"/> Secundaria																		
<input type="checkbox"/> Terciaria	<input type="checkbox"/> Terciaria	<input type="checkbox"/> Terciaria																		
<input type="checkbox"/> No aplicable	<input type="checkbox"/> No aplicable	<input type="checkbox"/> No aplicable																		
K12	¿Cuál era/es la ocupación de tus padres y, si corresponde, de tu pareja actual? - Marque el código según ANEXO A: LISTA DE OCUPACIONES	Padre: <input type="text"/> <input type="text"/> Madre: <input type="text"/> <input type="text"/> Pareja: <input type="text"/> <input type="text"/>																		
K13	Fecha de cumplimentación del cuestionario	Día: <input type="text"/> <input type="text"/> Mes: <input type="text"/> <input type="text"/>																		

Comentarios y sugerencias

.....

.....

.....

.....

¡Muchas gracias por tu cooperación!

Una vez integrada en la base de datos la información facilitada, realizaremos algunas pruebas de calidad de la misma. Te agradeceríamos que nos facilitases los siguientes datos para comprobar, aleatoriamente entre todos los encuestados, la fiabilidad del proceso:

- **Nombre y apellidos:**
- **Nº de teléfono:**

Información de los resultados

Los resultados de este proyecto estarán disponibles en la página web: www.ceges.upv.es

Si deseas recibir un resumen de los resultados, por favor escribe tu correo electrónico a continuación:

Sí, deseo recibir un resumen de los resultados.

Mi correo electrónico es:

ANEXO A: LISTA DE OCUPACIONES

(Según Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones CIUO-88)

CÓDIGO *Miembros del poder ejecutivo y de los cuerpos legislativos y personal directivo de la administración pública y de empresas*

11. Miembros del poder ejecutivo y de los cuerpos legislativos y personal directivo de la A.P.

12. Directores de empresa

13. Gerentes de empresa

CÓDIGO *Profesionales científicos e intelectuales*

21. Profesionales de nivel superior de las ciencias biológicas, la medicina y la salud

22. Profesionales de nivel superior de ciencias físicas, químicas, matemáticas y de la ingeniería

23. Profesionales de nivel superior de la enseñanza

24. Otros profesionales científicos e intelectuales

CÓDIGO *Técnicos y profesionales de nivel medio*

31. Técnicos y profesionales de nivel medio de ciencias físicas y químicas, ingeniería y afines

32. Técnicos y profesionales de nivel medio de las ciencias biológicas, la medicina, la salud

33. Maestros e instructores de nivel medio

34. Otros técnicos y profesionales de nivel medio

CÓDIGO *Empleados de oficina*

41. Oficinistas

42. Empleados en trato directo con el público

CÓDIGO *Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados*

51. Trabajadores de los servicios personales y de los servicios de protección y seguridad

52. Modelos, vendedores y demostradores

CÓDIGO *Agricultores y trabajadores calificados agropecuarios y pesqueros*

61. Agricultores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias, forestales y pesqueras con destino al mercado

62. Trabajadores agropecuarios y pesqueros de subsistencia

CÓDIGO *Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios*

71. Oficiales y operarios de las industrias extractivas y de la construcción

72. Oficiales y operarios de la metalurgia, la construcción mecánica y afines

73. Mecánicos de precisión, artesanos, operarios de las artes gráficas y afines

74. Otros oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios

CÓDIGO *Operadores de instalaciones y máquinas y montadores*

81. Operadores de instalaciones fijas y afines

82. Operadores de máquinas y montadores

83. Conductores de vehículos y operadores de equipos pesados móviles

CÓDIGO *Trabajadores no cualificados*

91. Trabajadores no cualificados de ventas y servicios

92. Peones agropecuarios, forestales, pesqueros y afines

93. Peones de la minería, la construcción, la industria manufacturera y el transporte

CÓDIGO *Otras ocupaciones/situaciones*

01. Fuerzas armadas

02. Parado/a (en busca de empleo)

03. Económicamente inactivo/a

ANEXO B. LISTA DE SECTOR ECONÓMICO

(Según Clasificación Nacional de Actividades Económicas)

CÓDIGO SECTOR PRIMARIO

- 01. Agricultura, ganadería y silvicultura
- 02. Pesca y piscicultura

CÓDIGO SECTOR INDUSTRIAL

- 03. Energía y agua (“Extracción y transformación de minerales energéticos” y “Captación, depuración y distribución de agua”)
- 04. Industria de bienes intermedios (“Extracción y transformación de minerales no energéticos” y “Productos químicos”)
- 05. Industria de bienes de capital (“Fabricación de productos metálicos, máquinas, equipos mecánicos y material de transporte”).
- 06. Industria de bienes de consumo (“Producción de manufacturas, alimentos, textiles, madera, papel, etc.”)
- 07. Construcción

CÓDIGO SECTOR SERVICIOS

- 08. Transportes
- 09. Correo y telecomunicaciones
- 10. Comercio
- 11. Servicios de recuperación y reparación
- 12. Hostelería y restauración
- 13. Instituciones financieras
- 14. Seguros
- 15. Servicios a empresas
- 16. Servicios de alquiler de bienes muebles
- 17. Servicios de alquiler de bienes inmuebles
- 18. Educación e investigación
- 19. Sanidad
- 20. Administración
- 21. Servicios públicos
- 22. Servicios sociales
- 23. Servicios recreativos y culturales
- 24. Servicios personales
- 25. Servicios domésticos
- 26. Representación internacional