

<b>CENTRO</b>	Denominación		
<b>TITULACIÓN</b>	Denominación		
<b>ASIGNATURA</b>	Denominación	Grupo	
<b>PROFESOR/A</b>	Apellidos	Nombre	

9 8 5 4 2

Forma de hacer las señales

MARCA ASÍ



[ 0 ] [ 1 ] [ 2 ] [ 3 ] [ 4 ]

ASÍ NO MARQUES



[ 0 ] [ 1 ] [ 2 ] [ 3 ] [ 4 ]

**INSTRUCCIONES**

Para señalar, rellena el rectángulo completamente.  
No dobles ni arrugues la hoja.  
No grapes las hojas.  
No escribas nada fuera de las casillas habilitadas para las respuestas.

Código					
[ 0 ]	[ 0 ]	[ 0 ]	[ 0 ]	[ 0 ]	[ 0 ]
[ 1 ]	[ 1 ]	[ 1 ]	[ 1 ]	[ 1 ]	[ 1 ]
[ 2 ]	[ 2 ]	[ 2 ]	[ 2 ]	[ 2 ]	[ 2 ]
[ 3 ]	[ 3 ]	[ 3 ]	[ 3 ]	[ 3 ]	[ 3 ]
[ 4 ]	[ 4 ]	[ 4 ]	[ 4 ]	[ 4 ]	[ 4 ]
[ 5 ]	[ 5 ]	[ 5 ]	[ 5 ]	[ 5 ]	[ 5 ]
[ 6 ]	[ 6 ]	[ 6 ]	[ 6 ]	[ 6 ]	[ 6 ]
[ 7 ]	[ 7 ]	[ 7 ]	[ 7 ]	[ 7 ]	[ 7 ]
[ 8 ]	[ 8 ]	[ 8 ]	[ 8 ]	[ 8 ]	[ 8 ]
[ 9 ]	[ 9 ]	[ 9 ]	[ 9 ]	[ 9 ]	[ 9 ]

La Universidad de Salamanca quiere conocer la opinión de los estudiantes sobre la actividad docente de sus profesores/as, con el objetivo de mejorar la calidad de las enseñanzas que impartimos. Para ello, es imprescindible tu colaboración rellenando este cuestionario con la máxima veracidad. El tratamiento estadístico de las respuestas garantiza la absoluta confidencialidad de tus opiniones.

### DATOS DEL ESTUDIANTE

<b>CONVOCATORIA</b>	1	2	3	4	5 o más	<b>ASISTENCIA A CLASE</b>	25% o menos	26-50%	51-75%	76% o más
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>CUESTIONARIO</b>	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No Procede
1 El/La profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica,...).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en el caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LE: 2409

## ¡ GRACIAS POR TU COLABORACIÓN !

Unidad de Evaluación de la Calidad - C/ Travesía 3-7 (2ª planta), 37008-Salamanca  
E-mail: [qualitas@usal.es](mailto:qualitas@usal.es) - Web: <http://qualitas.usal.es> - Tel./Fax: (34) 923 29 46 38

AXMEP101