

INFORME DE RESULTADOS

ENCUESTA A ESTUDIANTES QUE TERMINARON LOS ESTUDIOS DE MASTER OFICIALES EN LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA EN EL CURSO 2008-2009

Encuesta realizada en el curso académico 2011-2012

- ❑ Elaborado por:
 - ❑ Unidad de Evaluación de la Calidad
 - ❑ Servicio de Orientación al Universitario
- ❑ Destinatario:
 - ❑ Dirección
 - ❑ Universidad de Salamanca
- ❑ Fecha de elaboración: SEPTIEMBRE 2012

Referencia: INF1.1.4_ 2012 _ EGRE2008-09

ÍNDICE

| | |
|---|---|
| FICHA TÉCNICA | 4 |
| CUESTIONARIO..... | 4 |
| 1. TRABAJO | 6 |
| 1.1. ¿Estabas trabajando durante la realización del máster? | 6 |
| 1.2. Motivo por el que decidiste cursar el máster | 6 |
| 1.3. Actualmente ¿estás trabajando? | 6 |
| 1.4. ¿El trabajo está relacionado con el máster?..... | 6 |
| 1.5. ¿El máster te sirve para buscar trabajo?..... | 6 |
| 1.6. En qué actividad trabajas o buscas trabajo | 6 |
| 2. COMPETENCIAS | 7 |
| 2.1. Competencias genéricas según nivel adquirido en los estudios y necesario para el trabajo | 7 |
| 3. VALORACIÓN GENERAL | 8 |
| 3.1. Si tuvieras que empezar de nuevo ¿estudiarías un máster?..... | 8 |
| 3.1.1. Resultados de la pregunta abierta “Si pero otro” | 8 |
| 3.2. ¿Estudiarías en la Universidad de Salamanca? | 8 |
| 3.3. Valora la formación recibida en el Máster..... | 8 |
| 3.4. Comentarios que los egresados anotan al final del cuestionario | 9 |

FICHA TÉCNICA

De acuerdo con el Sistema de Garantía de Calidad de las enseñanzas universitarias oficiales de Máster Universitario y Estudios de Doctorado de la Universidad de Salamanca (acuerdo Consejo de Gobierno de 27/09/2007), la encuesta de **“Inserción Laboral de los egresados y Satisfacción con la Formación Recibida”**, realizada entre los estudiantes egresados de Máster Oficiales en el curso 2008-2009, se pasó en formato electrónico a través de la aplicación informática lime-Survey.

El total de estudiantes egresados de la Universidad de Salamanca encuestados, es de 77 y el total de respuestas obtenidas es de 24. En el caso de máster interuniversitario la encuesta se ha enviado también a estudiantes de otras Universidades.

| | | Matriculados | Egresados | Núm. respuestas | % respuesta |
|------|------------------------------|--------------|-----------|-----------------|--------------|
| M029 | CIENCIA POLÍTICA | 16 | 16 | 3 | 18,75 |
| M030 | ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL | 30 | 26 | 4 | 15,38 |
| M037 | ASIA ORIENTAL | 7 | 6 | 0 | 0,00 |
| M040 | GEOTECNOLOGÍAS CARTOGRÁFICAS | 47 | 29 | 17 | 58,62 |
| | TOTAL | 100 | 77 | 24 | 31,16 |

CUESTIONARIO

(Contenido básico del cuestionario aprobado según acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Salamanca de fecha 27 de septiembre de 2007)

En la primera de las dimensiones del cuestionario se pregunta al estudiante por el empleo en el momento actual y su situación laboral en el momento de cursar el título.

El modelo de cuestionario mide la satisfacción con la formación recibida analizando las competencias, el nivel necesario en el trabajo que desarrolla el egresado y la contribución del máster a su desarrollo.

Finalmente se pide al egresado que haga una valoración general de la formación recibida.

Máster:

CUESTIONARIO COMÚN

En la Universidad de Salamanca queremos adecuar nuestros programas formativos a las necesidades de la práctica profesional, y para ello es fundamental conocer la opinión de quienes han cursado nuestros máster y actualmente están en el mercado laboral. Para poder mejorar nuestra oferta de enseñanzas, pedimos su colaboración, respondiendo a este cuestionario con la máxima veracidad. El tratamiento estadístico de las respuestas **garantiza la absoluta confidencialidad de sus opiniones.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. TRABAJO | 1.1. ¿Estabas trabajando durante la realización del máster? | SI <input type="checkbox"/> | NO <input type="checkbox"/> |
| | 1.2. Motivo por el que decidiste cursar el máster: | Ampliación de estudios sin más <input type="checkbox"/> | Una clara expectativa laboral <input type="checkbox"/> |
| | 1.3. Actualmente ¿ estas trabajando? | SI <input type="checkbox"/> | NO <input type="checkbox"/> |
| | | En caso afirmativo ¿trabajo está relacionado con el máster? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> | En caso negativo ¿el máster te sirve para buscar trabajo? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> |
| 1.4. En qué actividad trabajas o buscas trabajo | | | |

| | Nivel necesario en el trabajo | | | | | Contribución del máster a su desarrollo | | | | |
|---|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Muy bajo | Bajo | Medio | Alto | Muy alto | Muy bajo | Bajo | Medio | Alto | Muy alto |
| 2.1. Dominio de tu área o disciplina | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.2. Adquirir con rapidez nuevos conocimientos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.3. Rendir bajo presión | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.4. Coordinar actividades | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.5. Trabajar en equipo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.6. Movilizar las capacidades de otros | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.7. Utilizar herramientas informáticas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.8. Encontrar nuevas ideas/soluciones | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.9. Presentar en público productos, ideas o informes | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.10. Redactar informes o documentos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.11. Escribir y hablar en idioma/s extranjero/s | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|---|---|---|
| 3. VALORACION GENERAL | 3.1. Si tuvieras que empezar de nuevo ¿estudiarías un máster? | SI, el mismo <input type="checkbox"/> | SI, pero otro ¿cuál? | NO <input type="checkbox"/> | | |
| | 3.2. ¿Volverías a elegir la Universidad de Salamanca?: | SI <input type="checkbox"/> | NO, elegiría la Universidad de | | | |
| | 3.4. Valora la formación recibida en el máster | Muy insatisfactoria <input type="checkbox"/> | Insatisfactoria <input type="checkbox"/> | Indiferente <input type="checkbox"/> | Satisfactoria <input type="checkbox"/> | Muy satisfactoria <input type="checkbox"/> |
| | 3.4. Algún comentario que quiera expresar al respecto | | | | | |

OTRAS CUESTIONES ESPECÍFICAS A PROPUESTA DE CADA MASTER

PROPUESTA PARA REALIZAR EL TRABAJO DE CAMPO DE LA ENCUESTA

1. TRABAJO

1.1. ¿Estabas trabajando durante la realización del máster?

| Trabajo | Si trabajaron | | No trabajaron | |
|---------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| | Número | % porcentaje | Número | % porcentaje |
| TOTAL | 16 | 66,67 | 8 | 33,33 |

1.2. Motivo por el que decidiste cursar el máster

| Motivos | Ampliación de estudios | | Expectativa laboral | |
|---------|------------------------|--------------|---------------------|--------------|
| | Número | % porcentaje | Número | % porcentaje |
| TOTAL | 16 | 66,67 | 8 | 33,33 |

1.3. Actualmente ¿estás trabajando?

| Trabajan en la actualidad | Si | | No | |
|---------------------------|--------|--------------|--------|--------------|
| | Número | % porcentaje | Número | % porcentaje |
| TOTAL | 18 | 75,00 | 6 | 25,00 |

1.4. ¿El trabajo está relacionado con el máster?

| Trabajan en la actualidad | Si | | No | |
|---------------------------|--------|--------------|--------|--------------|
| | Número | % porcentaje | Número | % porcentaje |
| TOTAL | 12 | 66,67 | 6 | 33,33 |

1.5. ¿El máster te sirve para buscar trabajo?

| Trabajan en la actualidad | Si | | No | |
|---------------------------|--------|--------------|--------|--------------|
| | Número | % porcentaje | Número | % porcentaje |
| TOTAL | 3 | 50,00 | 3 | 50,00 |

1.6. En qué actividad trabajas o buscas trabajo

Los egresados que contestan la encuesta indican que trabajan o buscan trabajo en las siguientes actividades:

| |
|------------------------------------|
| M029-CIENCIA POLÍTICA |
| Organización de la Sociedad Civil |
| Becario FPU |
| Personal investigador en prácticas |

| |
|---|
| M030-ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA |
| Filología hispánica |
| Enseñanza de español para extranjeros |

| |
|--|
| M040-GEOTECNOLOGÍAS CARTOGRÁFICAS EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA |
| Educación; investigación; administración pública; obra civil |
| Profesor |
| Docencia |
| Información Geográfica. Fotogrametría y Cartografía. |
| Obra Civil pero me gustaría Catastro Cartografía |
| Proyectos |
| Beca de investigación |
| Cualquiera |

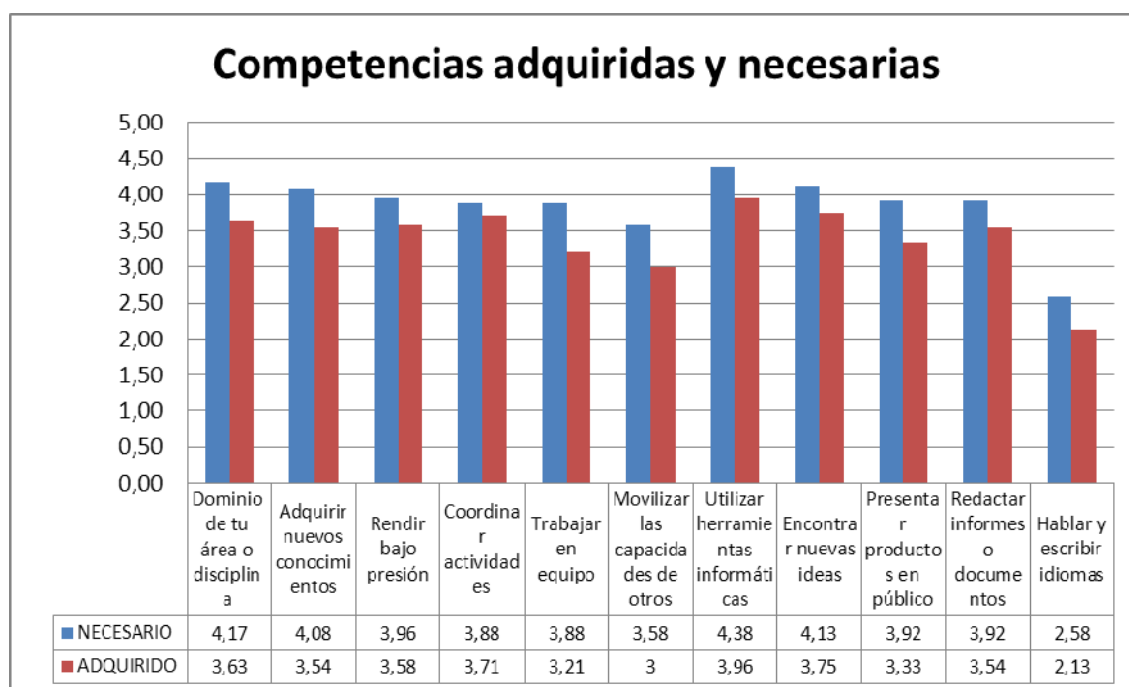
| |
|---|
| Cartografía, Geotecnologías cartográficas |
| Mantenimiento de carreteras |
| Beca |
| Servicios profesionales |
| Construcción |
| Prevención de riesgos laborales |

2. COMPETENCIAS

2.1. Competencias genéricas según nivel adquirido en los estudios y necesario para el trabajo

(Escala: 5 muy alto – 1 muy bajo)

| Competencias | Nivel necesario en el trabajo | | Contribución del máster a su desarrollo | |
|------------------------------------|-------------------------------|-----------|---|-----------|
| | Promedio | D. Típica | Promedio | D. Típica |
| Dominio de tu área o disciplina | 4,17 | 0,64 | 3,63 | 0,88 |
| Adquirir nuevos conocimientos | 4,08 | 0,65 | 3,54 | 0,78 |
| Rendir bajo presión | 3,96 | 0,86 | 3,58 | 0,83 |
| Coordinar actividades | 3,88 | 0,74 | 3,71 | 0,75 |
| Trabajar en equipo | 3,88 | 0,99 | 3,21 | 1,02 |
| Movilizar las capacidades de otros | 3,58 | 0,78 | 3,00 | 0,88 |
| Utilizar herramientas informáticas | 4,38 | 0,58 | 3,96 | 0,81 |
| Encontrar nuevas ideas | 4,13 | 0,85 | 3,75 | 0,85 |
| Presentar productos en público | 3,92 | 0,83 | 3,33 | 1,05 |
| Redactar informes o documentos | 3,92 | 0,97 | 3,54 | 0,88 |
| Hablar y escribir idiomas | 2,58 | 1,21 | 2,13 | 1,08 |



3. VALORACIÓN GENERAL

3.1. Si tuvieras que empezar de nuevo ¿estudiarías un máster?

| Estudios | Si el mismo | | Si pero otro | | No | |
|----------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------|--------------|
| | Número | % porcentaje | Número | % porcentaje | Número | % porcentaje |
| TOTAL | 15 | 62,50% | 4 | 16,66% | 5 | 20,83% |

3.1.1. Resultados de la pregunta abierta "Si pero otro"

M029-CIENCIA POLÍTICA
 Alguno más orientado a una formación práctica y menos abocado a la investigación.

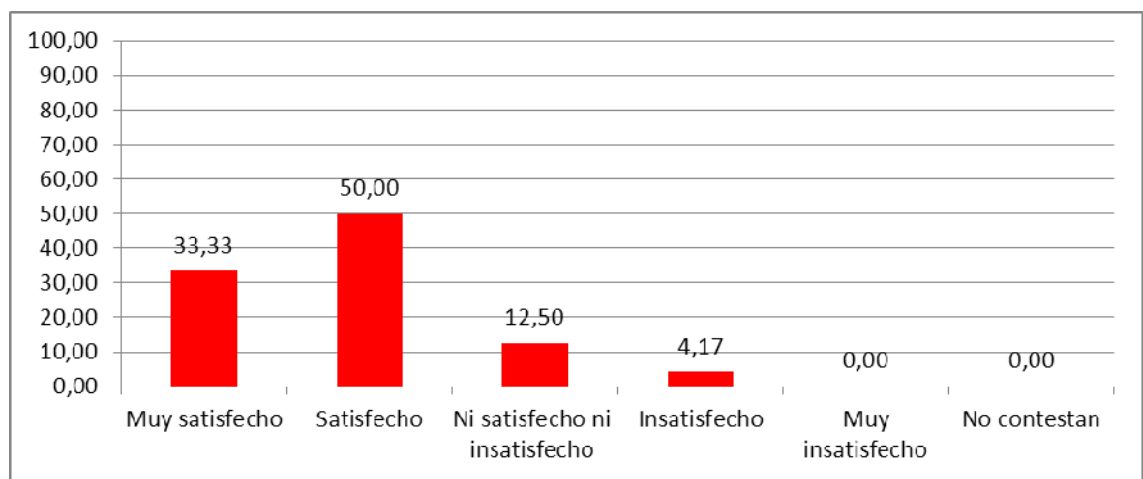
M040-GEOTECNOLOGÍAS CARTOGRÁFICAS EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
 Cualquiera de ingeniería
 Uno en el que me pague mas en el trabajo
 Relacionado con los sistemas de información geográfica

3.2. ¿Estudiarías en la Universidad de Salamanca?

| Estudios | Si | | No, en otra universidad | |
|----------|--------|--------------|-------------------------|--------------|
| | Número | % porcentaje | Número | % porcentaje |
| TOTAL | 20 | 83,3% | 4 | 16,7% |

3.3. Valora la formación recibida en el Máster

| | Egresados | |
|-------------------------------|-----------|--------------|
| | Número | % porcentaje |
| Muy satisfecho | 8 | 33,33 |
| Satisfecho | 12 | 50,00 |
| Ni satisfecho ni insatisfecho | 3 | 12,50 |
| Insatisfecho | 1 | 4,17 |
| Muy insatisfecho | 0 | 0,00 |
| No contestan | 0 | 0,00 |
| Total | 24 | 100,00 |



3.4. Comentarios que los egresados anotan al final del cuestionario

M029-CIENCIA POLÍTICA

Cuando digo que no volvería a la Universidad de Salamanca, lo digo no porque no haya quedado satisfecha con la formación aquí recibida sino porque había cursado mis dos licenciaturas aquí (Sociología y Ciencia Política) y si estuviera otra vez en situación de cursar un Máster probablemente intentaría que fuera en una ciudad/institución diferente, para acceder a ambientes diversos.

M030-ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

Sobre el Máster en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera: al ser un máster profesional (y no de investigación), es imprescindible que todos los alumnos tengan la oportunidad de hacer prácticas dirigidas, sea en una escuela de idiomas o en la propia universidad. Lo ideal sería un cuatrimestre de prácticas, como parte del trabajo de fin de curso y, por supuesto, que fuera obligatorio, es decir, un requisito para completar el máster.

M040-GEOTECNOLOGÍAS CARTOGRÁFICAS EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

Me ha parecido un \"saca-dinero\" y aún estoy esperando el título después de casi cuatro años. Siento comentar que desde la finalización del máster en la Escuela Politécnica Superior de Ávila, todavía a mediados de 2012 sigo sin tener en mi posesión el Título oficial del máster salido de la imprenta.

Ruego solucionen este problema lo antes posible.

Llamada tras llamada a la sección de post grado de la USAL siempre me dicen lo mismo: \"llama dentro de un mes para ver si hay noticias nuevas, por el momento no podemos hacer nada más...\"

Han pasado ya 3 años y creo que es suficiente como para tener el título. Muchas gracias Un saludo

Si bien es cierto que mientras haces el máster agradeces que algunas asignaturas fueran más livianas, pasados unos años precisamente de lo que te arrepientes es de lo que no aprendiste en esas asignaturas que fueron tan ligeras de contenidos.

Pertenezco a la primera promoción y había varias cosas mejorables en aquel momento, pero me consta que la mayoría se han ido mejorando.

La asignatura de herramientas informáticas utilizando Visual, creo que no era muy acertada, preferiblemente hubiera sido más útil Python o cualquier herramienta que realmente se usa en los entornos cartográficos. La asignatura de Geodesia y Radar fueron muy light, sin fundamento aprendimos muy poco.

Las asignaturas de: fotogrametría, imágenes digitales y lidar, estaban muy bien y muy completas.

La asignatura de Sistemas de Información Geográfica, la parte de servicios y estándares estaba bien, la otra fue muy ligera necesitaba más fundamento.

La temática del master es muy interesante, pero para nada está aplicada al ámbito laboral. Únicamente se basan en teoría y teoría, creo q los profesores viven en otra realidad.