



**VNiVERSiDAD  
D SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



## INFORME DE RESULTADOS

**Curso 2015-2016**

---

### ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA CLIMA LABORAL

PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

---

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:  
    Vicerrector de Promoción y Coordinación
  
- ❑ Fecha de elaboración: Enero 2016
- ❑ Referencia: INF. 1.5.1. 2016\_0001 (CLIMA LABORAL - PDI)



## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN .....	7
CUESTIONARIO PDI: .....	9
CONTEXTUALIZACIÓN GENERAL DE LA ENCUESTA. ....	13
<i>Tabla 1. Clasificación por tipo de personal</i> .....	13
<i>Tabla 2. Personal funcionario por categoría</i> .....	13
<i>Tabla 3. Personal contratado por categoría</i> .....	13
<i>Tabla 4. Personal por sexo</i> .....	14
<i>Tabla 5. Personal doctor</i> .....	14
<i>Tabla 6. Personal por rama de enseñanza</i> .....	14
PERFIL DEL ENCUESTADO.....	15
<i>Tabla 7. Personal por edades</i> .....	15
<i>Tabla 8. Tiempo trabajado en la Universidad de Salamanca</i> .....	15
<i>Tabla 9. Tiempo trabajado en el puesto actual</i> .....	16
<i>Tabla 10. Número de categorías de profesorado en las que ha trabajado</i> .....	16
<i>Tabla 11. Desarrollan la mayor parte de su actividad</i> .....	16
PERFIL PROFESIONAL DEL ENCUESTADO.....	17
<i>Tabla 12. Personal doctor por categorías</i> .....	17
<i>Tabla 13. Personal por categorías y ramas</i> .....	17
<i>Tabla 14. Personal por categorías y tiempo trabajado</i> .....	18
<i>Tabla 15. Personal por categorías y tiempo trabajado en puesto actual</i> .....	18
<i>Tabla 16. Número de categorías de profesorado en las que ha trabajado</i> .....	18
PERFIL DE LA ACTIVIDAD DOCENTE. ....	19
<i>Tabla 17. Personal por categorías y asignaturas en títulos de grado</i> .....	19
<i>Tabla 18. Personal por categorías y asignaturas en títulos de máster</i> .....	19
<i>Tabla 19. Personal por categorías y doctorados en los que participa</i> .....	20
<i>Tabla 20. Personal por categorías y asignaturas de grado impartidas</i> .....	20
<i>Tabla 21. Personal por categorías y asignaturas impartidas en máster</i> .....	20
<i>Tabla 22. Personal por categorías y créditos impartidos en grado</i> .....	21
<i>Tabla 23. Personal por categorías y créditos impartidos en másteres</i> .....	21
RESUMEN VALORACIÓN GLOBAL .....	22
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de preguntas la encuesta.....	22
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de preguntas de cada epígrafe .....	27

ORGANIZACIÓN DOCENTE .....	28
1. La carga docente entre los miembros de mi área de conocimiento está bien repartida .....	28
2. Estoy satisfecho/a con las asignaturas que tengo asignadas por mi Departamento .....	28
3. Considero adecuado el número de créditos que imparto .....	29
4. La organización docente en los Centros que imparto docencia (horarios, calendario, etc.) es eficaz .....	29
5. La asignación de docencia aprovecha bien las capacidades del profesorado	30
6. En general, los planes de estudio en los que enseño son coherentes.....	30
ACTIVIDAD DOCENTE.....	31
7. La formación académica que adquieren los estudiantes en mis asignaturas es buena .....	31
8. El sistema de tutorías que practico es útil .....	31
9. Me siento satisfecho/a con la actitud de los estudiantes en mis clases.....	32
10. Para conseguir las competencias previstas, considero esencial para mi actividad docente la asistencia a clase teórica de los estudiantes.....	32
11. La lección magistral es un método adecuado para enseñar mis asignaturas	33
12. Estoy satisfecho con el aprovechamiento de las clases prácticas .....	33
13. El tamaño de los grupos prácticos me parece adecuado.....	34
14. Los métodos audiovisuales en la enseñanza facilitan el aprendizaje de los estudiantes .....	34
15. La plataforma Studium resulta útil.....	35
16. Mis asignaturas exigen una actualización continua de los métodos docentes .....	35
17. El tiempo del que dispongo para la preparación de la docencia es adecuado.....	36
18. El tiempo del que dispongo para tareas de evaluación es adecuado.....	36
19. La evaluación de mi actividad docente me motiva para mejorar .....	37
20. Las tareas docentes están adecuadamente reconocidas en el modelo de plantilla .....	37
ACTIVIDAD INVESTIGADORA.....	38
21. El sistema universitario facilita el desarrollo de mi labor investigadora ..	38
22. La USAL me ofrece buenas condiciones para realizar mis investigaciones	38
23. Estoy satisfecho/a de pertenecer a un grupo de investigación .....	39
24. Estoy satisfecho/a con el tiempo que dedico a la investigación.....	39
25. La investigación que realizo contribuye a actualizar mi actividad docente	40
26. Considero que mi productividad investigadora es alta .....	40
27. Estoy satisfecho/a con los recursos económicos que capto a través de la investigación.....	41

28.	Considero que mis tareas de investigación son relevantes para la sociedad	41
29.	Considero que dispongo de suficientes revistas indexadas donde publicar mis resultados de investigación.....	42
30.	Las tareas investigadoras están adecuadamente reconocidas en el modelo de plantilla .....	42
ACTIVIDAD DE GESTIÓN.....		43
31.	La gestión administrativa de los centros soluciona las necesidades de la Comunidad Universitaria.....	43
32.	Valoro positivamente el trabajo de gestión de los cargos académicos ....	43
33.	El tiempo que suponen las tareas de gestión es proporcionado respecto a la docencia y a la investigación.....	44
34.	La institución simplifica las tareas de gestión de mi actividad investigadora .....	44
35.	Estoy satisfecho/a con el tiempo que dedico a las tareas de gestión.....	45
36.	En general, en la USAL los procesos de gestión son ágiles.....	45
37.	Las tareas de gestión están adecuadamente reconocidas en el modelo de plantilla .....	46
COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN .....		47
38.	La USAL me mantiene informado/a de los temas que afectan a mi trabajo	47
39.	La comunicación entre las diferentes Unidades de la USAL es eficaz.....	47
40.	La coordinación de los Servicios Centrales con Centros, Dptos. e Institutos es buena.....	48
41.	Los mecanismos de coordinación de titulación son eficaces para tomar decisiones .....	48
42.	Las relaciones con mis compañeros/as de Departamento facilitan mi trabajo académico.....	49
43.	Las relaciones con mis compañeros/as de Centro facilitan mi trabajo docente.....	49
44.	La información del Portal de Transparencia es suficiente y adecuada ....	50
INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS DE TRABAJO .....		51
45.	Las aulas que utilizo reúnen buenas condiciones para mi trabajo con los estudiantes .....	51
46.	Las aulas de informática en las que enseño están bien dotadas.....	51
47.	Las bibliotecas están bien dotadas.....	52
48.	Las condiciones de trabajo de los laboratorios son seguras .....	52
49.	Los recursos didácticos disponibles en el Centro son suficientes.....	53
50.	Las instalaciones de mi despacho son cómodas para trabajar .....	53
51.	Las instalaciones y los recursos de la institución facilitan mi actividad investigadora .....	54
FORMACIÓN .....		55
52.	La formación del profesorado que ofrece la USAL cubre mis necesidades	55

53.	La institución me facilita la asistencia a Congresos y Jornadas de actualización .....	55
54.	Necesito formación adicional para actualizar mi metodología docente ...	56
55.	El Plan de Formación del Profesorado de la USAL me ofrece cursos interesantes y .....	56
56.	Es necesario descentralizar la formación del profesorado a las Facultades y Escuelas .....	57
57.	Recurso a otros métodos para formarme, además del Plan de Formación de la USAL .....	57
IMPLICACIÓN EN LA MEJORA .....		58
58.	Identifico en mi actividad diaria aspectos susceptibles de mejora .....	58
59.	Conozco el procedimiento para proponer sugerencias de mejora .....	58
60.	La USAL apoya las propuestas de mejora que se le plantean .....	59
61.	Las evaluaciones institucionales realizadas en la USAL han servido para mejorar.....	59
62.	En los últimos años he percibido en la USAL una tendencia a mejorar ....	60
63.	Los proyectos de Innovación Docente son una estrategia adecuada de desarrollo profesional .....	60
DEDICACIÓN .....		61
64.	Habitualmente, mi jornada de trabajo docente, investigadora y de gestión supera las ocho horas diarias.....	61
65.	Parte de mi trabajo académico lo realizo fuera de las instalaciones de la USAL	61
66.	En vacaciones, aprovecho para actualizar mi trabajo.....	62
67.	Alcanzo a responder las exigencias del sistema universitario actual.....	62
68.	En general, considero que el modelo de plantilla detecta las necesidades de profesorado de las áreas.....	63
MOTIVACIÓN Y RECONOCIMIENTO .....		64
69.	Me siento motivado/a para realizar mi trabajo .....	64
70.	Mis condiciones laborales son satisfactorias .....	64
71.	El salario que percibo es adecuado a la labor de profesor/a en la USAL ..	65
72.	La política de plantilla del profesorado de la USAL es positiva .....	65
73.	La USAL me proporciona oportunidades para desarrollar mi carrera profesional .....	66
74.	El nombre y prestigio de la USAL son gratificantes para mí .....	66
75.	En general, me siento satisfecho/a de trabajar en la USAL .....	67
COMENTARIOS Y SUGERENCIAS .....		68
SUGERENCIAS DE MEJORA.....		68
COMENTARIOS AL CUESTIONARIO .....		69

## INTRODUCCIÓN

La elaboración de este informe que muestra los resultados de la encuesta de clima laboral realizada entre el Personal Docente e Investigador de la Universidad de Salamanca, obedece al desarrollo de contenidos de una de las seis líneas estratégicas en la que se desplegará la actuación de la institución en los próximos años, en concreto. La Línea Estratégica: Factor Humano: Organización y Procesos.

Esta línea se despliega en dos estrategias, una vinculada al *Objetivo Estratégico 3.1. Implantar un sistema de gestión integral de las plantillas del PDI y PAS que mejore la organización, la participación y la cualificación del personal.* Sintetiza la idea de que la Universidad de Salamanca debe desembocar en un proyecto estable en el tiempo, sujeto a las necesidades reales, presentes y futuras de la institución, que apueste decididamente por la estabilidad laboral, el desarrollo profesional, la formación permanente de los trabajadores, en un modelo sensible a los objetivos sociales, ...

Para lo que está previsto definir un Programa de Actualización de los Modelos de Plantilla. La segunda está vinculada al *Objetivo Estratégico 3.2. Adecuar los procesos de trabajo a las responsabilidades de la institución. Para lo que será necesario mejorar la capacidad y el compromiso en el trabajo, mejorando los programas de formación y cualificación del personal, apoyando a la innovación académica y a los procesos de mejora de la organización.* En síntesis, la idea es que las tareas desempeñadas por el personal de la universidad deben organizarse mediante procesos que permitan un mejor cumplimiento de sus funciones...

Ambas líneas se han desarrollado en el Programa de Mejora de la Calidad 2013-2018, (Acuerdo del Consejo de Gobierno de 26 de Septiembre de 2013).

En este documento se contemplan las actuaciones relacionadas con cuatro tipos de planes operativos, de formación e innovación, de implantación de modelos de gestión, de modernización, y de evaluación, para cada uno de ellos se han definido una serie procesos en los que se describen actuaciones concretas para su desarrollo y cumplimiento.

Los estudios de satisfacción laboral del Personal Docente e Investigador y del Personal de Administración y Servicios, al que nos referiremos en el presente informe, se describe como el compromiso de trabajo de la Universidad que realizará un estudio periódico “para evaluar y mejorar la satisfacción del personal (tanto PDI como PAS) con las condiciones de trabajo (puesto, dirección, comunicación, entorno, clima

laboral) y la motivación (formación, innovación, reconocimiento), con el objetivo de obtener información para la toma de decisiones de la institución.

El estudio incluirá una encuesta que la Unidad de Evaluación de la Calidad, en colaboración con el Vicerrectorado de Profesorado, la Gerencia y los órganos de representación del personal, aplicará con carácter cuatrienal a cada miembro del personal mediante un cuestionario de estructura común, adaptado para el caso del PDI y para el caso del PAS”.

El objetivo del cuestionario en el que se concreta la encuesta consiste en recoger una serie de indicadores cuantificables sobre la opinión y satisfacción que el personal tiene sobre aspectos relacionados con su puesto de trabajo. Su contenido ha sido elaborado a partir de las consultas realizadas con los órganos de representación del personal.

Los indicadores cuantificables se han agrupado en diez epígrafes, en cada uno de los cuales se plantean una serie de afirmaciones sobre las que el personal, al que va dirigida la encuesta, debe indicar su grado de acuerdo o desacuerdo.

La escala de medida de la satisfacción se representa en la valoración que va desde 1 totalmente en desacuerdo a 5 totalmente de acuerdo con la afirmación contenida en cada pregunta. Los contenidos de las preguntas que recogen la percepción sobre el ámbito de trabajo se refieren a:

- Organización docente
- Actividad docente
- Actividad investigadora
- Actividad de gestión
- La comunicación y coordinación
- Las condiciones ambientales, infraestructuras y recursos
- Formación
- La implicación en la mejora
- Dedicación
- La motivación y el reconocimiento

Al inicio se solicitan una serie de datos de carácter general para contextualizar la encuesta y el perfil de encuestado.

Finalmente se pide a los participantes en dos últimas preguntas abiertas, que indique sugerencias de mejora o aporte ideas para la mejora del propio cuestionario. En el cuestionario a continuación se muestra los contenidos, de las 77 preguntas que se describen en cada uno de los epígrafes anteriores.

La aplicación de la encuesta se realizó a través de internet, utilizando la herramienta LimeSurvey. El 21 de octubre de 2015 se remitió un correo electrónico invitando a participar, abriéndose un plazo para responder a las preguntas planteadas, que finalizó el 11 de noviembre de 2015.

## CUESTIONARIO PDI:

### INFORMACIÓN DE CARÁCTER GENERAL

Sexo / Edad / Situación profesional / Doctor / Categoría / Rama de conocimiento a la que pertenece / Localidad en la que desarrolla la mayor parte de su actividad / Tiempo trabajado en la USAL / Tiempo trabajado en el puesto actual.

### INFORMACIÓN ESPECÍFICA SOBRE LA ACTIVIDAD DOCENTE

Número de categorías de profesorado en las que ha trabajado en la USAL

Número de Titulaciones de Grado en las que tiene docencia en el presente curso académico:

Número de Másteres en que imparte en el presente curso académico:

Número de Doctorados en los que participa en el presente curso académico:

Número total de asignaturas de Grado que imparte en el presente curso académico:

Número de total de asignaturas de Máster que imparte en el presente curso académico:

Número total de créditos de Grado que imparte en el presente curso académico:

Número total de Créditos de Máster que imparte en el presente curso académico

Número total de Tesis Doctorales que dirige en el presente curso académico

### ORGANIZACIÓN DOCENTE

1. La carga docente entre los miembros de mi área de conocimiento está bien repartida
2. Estoy satisfecho/a con las asignaturas que tengo asignadas por mi Departamento
3. Considero adecuado el número de créditos que imparto
4. La organización docente en los Centros que imparto docencia (horarios, calendario, etc.) es eficaz
5. La asignación de docencia aprovecha bien las capacidades del profesorado
6. En general, los planes de estudio en los que enseño son coherentes

### ACTIVIDAD DOCENTE

7. La formación académica que adquieren los estudiantes en mis asignaturas es buena
8. El sistema de tutorías que practico es útil
9. Me siento satisfecho/a con la actitud de los estudiantes en mis clases
10. Para conseguir las competencias previstas, considero esencial para mi actividad docente la asistencia a clase teórica de los estudiantes
11. La lección magistral es un método adecuado para enseñar mis asignaturas
12. Estoy satisfecho con el aprovechamiento de las clases prácticas
13. El tamaño de los grupos prácticos me parece adecuado
14. Los métodos audiovisuales en la enseñanza facilitan el aprendizaje de los estudiantes
15. La plataforma Studium resulta útil

16. Mis asignaturas exigen una actualización continua de los métodos docentes
17. El tiempo del que dispongo para la preparación de la docencia es adecuado
18. El tiempo del que dispongo para tareas de evaluación es adecuado
19. La evaluación de mi actividad docente me motiva para mejorar
20. Las tareas docentes están adecuadamente reconocidas en el modelo de plantilla

#### ACTIVIDAD INVESTIGADORA

21. El sistema universitario facilita el desarrollo de mi labor investigadora
22. La USAL me ofrece buenas condiciones para realizar mis investigaciones
23. Estoy satisfecho/a de pertenecer a un grupo de investigación
24. Estoy satisfecho/a con el tiempo que dedico a la investigación
25. La investigación que realizo contribuye a actualizar mi actividad docente
26. Considero que mi productividad investigadora es alta
27. Estoy satisfecho/a con los recursos económicos que capto a través de la investigación
28. Considero que mis tareas de investigación son relevantes para la sociedad
29. Considero que dispongo de suficientes revistas indexadas donde publicar mis resultados de investigación
30. Las tareas investigadoras están adecuadamente reconocidas en el modelo de plantilla

#### ACTIVIDAD DE GESTIÓN

31. La gestión administrativa de los centros soluciona las necesidades de la Comunidad Universitaria
32. Valoro positivamente el trabajo de gestión de los cargos académicos
33. El tiempo que suponen las tareas de gestión es proporcionado respecto a la docencia y a la investigación
34. La institución simplifica las tareas de gestión de mi actividad investigadora
35. Estoy satisfecho/a con el tiempo que dedico a las tareas de gestión
36. En general, en la USAL los procesos de gestión son ágiles
37. Las tareas de gestión están adecuadamente reconocidas en el modelo de plantilla

#### COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN

38. La USAL me mantiene informado/a de los temas que afectan a mi trabajo
39. La comunicación entre las diferentes Unidades de la USAL es eficaz
40. La coordinación de los Servicios Centrales con Centros, Dptos. e Institutos es buena
41. Los mecanismos de coordinación de titulación son eficaces para tomar decisiones
42. Las relaciones con mis compañeros/as de Departamento facilitan mi trabajo académico
43. Las relaciones con mis compañeros/as de Centro facilitan mi trabajo docente
44. La información del Portal de Transparencia es suficiente y adecuada

## INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS DE TRABAJO

45. Las aulas que utilizo reúnen buenas condiciones para mi trabajo con los estudiantes
46. Las aulas de informática en las que enseño están bien dotadas
47. Las bibliotecas están bien dotadas
48. Las condiciones de trabajo de los laboratorios son seguras
49. Los recursos didácticos disponibles en el Centro son suficientes
50. Las instalaciones de mi despacho son cómodas para trabajar
51. Las instalaciones y los recursos de la institución facilitan mi actividad investigadora

## FORMACIÓN

52. La formación del profesorado que ofrece la USAL cubre mis necesidades
53. La institución me facilita la asistencia a Congresos y Jornadas de actualización
54. Necesito formación adicional para actualizar mi metodología docente
55. El Plan de Formación del Profesorado de la USAL me ofrece cursos interesantes y útiles
56. Es necesario descentralizar la formación del profesorado a las Facultades y Escuelas
57. Recorro a otros métodos para formarme, además del Plan de Formación de la USAL

## IMPLICACIÓN EN LA MEJORA

58. Identifico en mi actividad diaria aspectos susceptibles de mejora
59. Conozco el procedimiento para proponer sugerencias de mejora
60. La USAL apoya las propuestas de mejora que se le plantean
61. Las evaluaciones institucionales realizadas en la USAL han servido para mejorar
62. En los últimos años he percibido en la USAL una tendencia a mejorar
63. Los proyectos de Innovación Docente son una estrategia adecuada de desarrollo profesional

## DEDICACIÓN

64. Habitualmente, mi jornada de trabajo docente, investigadora y de gestión supera las ocho horas diarias
65. Parte de mi trabajo académico lo realizo fuera de las instalaciones de la USAL
66. En vacaciones, aprovecho para actualizar mi trabajo
67. Alcanzo a responder las exigencias del sistema universitario actual
68. En general, considero que el modelo de plantilla detecta las necesidades de profesorado de las áreas

## MOTIVACIÓN Y RECONOCIMIENTO

69. Me siento motivado/a para realizar mi trabajo

70. Mis condiciones laborales son satisfactorias
71. El salario que percibo es adecuado a la labor de profesor/a en la USAL
72. La política de plantilla del profesorado de la USAL es positiva
73. La USAL me proporciona oportunidades para desarrollar mi carrera profesional
74. El nombre y prestigio de la USAL son gratificantes para mí
75. En general, me siento satisfecho/a de trabajar en la USAL
  
76. Por favor, señale tres sugerencias de mejora que considere prioritarias
77. Otros comentarios (Indique en su caso preguntas que no se recogen en el cuestionario y que considera debieran hacerse)

## CONTEXTUALIZACIÓN GENERAL DE LA ENCUESTA.

El siguiente apartado refleja la referencia de valor de la encuesta sobre el total de la población, Personal Docente e Investigador de la Universidad de Salamanca. En las tablas a continuación podemos apreciar cómo, el 46% de funcionarios y el 42% de contratados han contestado la encuesta, en total el 45% del personal ha contestado el cuestionario.

*Tabla 1. Clasificación por tipo de personal*

Clasificación por tipo de personal	Núm. Total	Núm. Respuesta	% Respuesta
Funcionario/a	1.146	528	46%
Contratado/a	1.118	466	42%
No se identifican	ND	28	-
<b>TOTAL</b>	<b>2.264</b>	<b>1.022</b>	<b>45%</b>

*Tabla 2. Personal funcionario por categoría*

Clasificación Funcionario Docente	Núm. Total	Núm. Respuesta	% Respuesta
CU	242	104	43%
TU/CEU	754	340	45%
TEU	150	67	45%
No se identifican	-	17	-
<b>TOTAL</b>	<b>1.146</b>	<b>528</b>	<b>46%</b>

*Tabla 3. Personal contratado por categoría*

Clasificación Personal Docente Contratado	Núm. Total	Núm. Respuesta	% Respuesta
Ayudante	20	7	35%
Prof. Ayudante Doctor	109	60	55%
Prof. Asociado	428	158	37%
Prof. Asociado de Ciencias de la Salud	316	35	11%
Prof. Contratado Doctor	196	122	62%
Prof. Colaborador	34	19	56%
Prof. Lector	9	5	56%
Ramón y Cajal / Juan de la Cierva	6	4	67%
No se identifican	-	56	-
<b>TOTAL</b>	<b>1.118</b>	<b>466</b>	<b>42%</b>

*Tabla 4. Personal por sexo*

Distribución por sexo	Núm. Total	Núm. Respuesta	% Respuesta
Masculino	1.287	539	42%
Femenino	977	438	45%
No Disponible	-	45	-
<b>Total</b>	<b>2.264</b>	<b>1.022</b>	<b>45%</b>

*Tabla 5. Personal doctor*

Distribución por sexo	Núm. Total	Núm. Respuesta	% Respuesta
Doctores	1.687	773	46%
No doctores	577	214	37%
No Disponible		35	-
<b>Total</b>	<b>2.264</b>	<b>1.022</b>	<b>45%</b>

*Tabla 6. Personal por rama de enseñanza*

Clasificación por ramas de enseñanza	Núm. Total	Núm. Respuesta	% Respuesta
Arte y Humanidades	400	220	55%
Ciencias	446	187	42%
Ciencias de la Salud	653	215	33%
Ciencias Sociales y Jurídicas	516	279	54%
Ingeniería y Arquitectura	249	105	42%
No se identifican	-	16	-
<b>TOTAL</b>	<b>2.264</b>	<b>1.022</b>	<b>45%</b>

## PERFIL DEL ENCUESTADO.

El perfil del encuestado que contestó el cuestionario para medir la satisfacción del Personal Docente e Investigador de la Universidad de Salamanca se puede mostrar según los valores que presentan las tablas a continuación.

El 30% indica que tienen edades comprendidas entre los 51 y 60 años, y el 29% entre 41 y 50 años, el 28 % lleva más de 25 años trabajando en la universidad y hasta un 66% más de 5 años en el puesto actual.

Destacar que 659 personas de las que contestaron la encuesta, un 64%, ha trabajado entre 2 y 5 categorías de profesorado.

El 84% de los profesores/as que contestan la encuesta desarrollan la mayor parte de su actividad en Salamanca, sólo un 6% en Zamora, un 5% en Ávila y un 3% Béjar.

La proporción de respuestas del personal doctor, un 45% de los encuestados es bastante inferior proporcionalmente, al número de doctores que hay en plantilla actualmente, un 75% (1.687 profesores/a)

*Tabla 7. Personal por edades*

Personal por edades	Núm. Respuesta	% Respuesta
30 años o menos de 30	65	6%
De 31 y 40 años	140	14%
De 41 a 50 años	298	29%
De 51 a 60 años	304	30%
De 61 a 65 años	91	9%
No contesta	33	3%
<b>TOTAL</b>	<b>91</b>	<b>9%</b>

*Tabla 8. Tiempo trabajado en la Universidad de Salamanca*

Tiempo trabajado en la USAL	Núm. Respuesta	% Respuesta
Menos de 2 años	52	5%
De 2 a 5 años	111	11%
De 6 a 10 años	134	13%
De 11 a 15 años	136	13%
De 16 a 20 años	128	13%
De 21 a 25 años	160	16%
Más de 25 años	282	28%
No contesta	19	2%
<b>TOTAL</b>	<b>1.022</b>	<b>100%</b>

*Tabla 9. Tiempo trabajado en el puesto actual*

Tiempo trabajado en el puesto actual	Núm. Respuesta	% Respuesta
Menos de 2 años	128	13%
Entre 2 años y 5 años	193	19%
Más de 5	671	66%
No contesta	30	3%
<b>TOTAL</b>	<b>1.022</b>	<b>100%</b>

*Tabla 10. Número de categorías de profesorado en las que ha trabajado*

Número de categorías	Núm. Respuesta	% Respuesta
Menos de 2 categorías	291	28%
Entre 2 y 5 categorías	659	64%
Más de 5 categorías	18	2%
No contestan	54	5%
<b>TOTAL</b>	<b>1.022</b>	<b>100%</b>

*Tabla 11. Desarrollan la mayor parte de su actividad*

Desarrollo la mayor parte de su actividad	Núm. Respuesta	% Respuesta
Salamanca	855	84%
Zamora	64	6%
Ávila	48	5%
Béjar	26	3%
No se identifican	29	3%
<b>TOTAL</b>	<b>1.022</b>	<b>100%</b>

## PERFIL PROFESIONAL DEL ENCUESTADO.

El perfil profesional del encuestado que contestó se resume en las tablas a continuación. Destacar que para el caso de los doctores, hasta 43 de los encuestados titulares de escuela universitaria dicen no ser doctores y que lo mismo ocurre con el 50% de los asociados.

De todo el personal (282) que llevan más de 25 años trabajando, un 50% son profesores titulares, un 30% catedráticos y un 8% titulares de escuela. Prácticamente la misma proporción observamos en las respuestas del tiempo trabajado en la USAL, el 44% de los que llevan más de 5 años trabajando en la USAL son profesores/as titulares, un 13% son catedráticos, un 12% asociados y un 11% contratados doctores.

Han trabajado entre 2 y 5 categorías de profesorado el 45% de los titulares, un 12% de catedráticos y hasta un 17% de contratados doctores.

*Tabla 12. Personal doctor por categorías*

Categorías del personal docente e investigador	Doctor SI	Doctor No	Doctor NC
CU	99	0	5
TU/CEU	325	1	12
TEU	22	43	2
Ayudante	1	6	0
Prof. Ayudante Doctor	60	0	0
Prof. Asociado	76	79	3
Prof. Asociado de Ciencias de la Salud	23	10	2
Prof. Contratado Doctor	121	0	1
Prof. Colaborador	4	13	2
Prof. Lector	0	5	0
Ramón y Cajal / Juan de la Cierva	4	0	0
No se identifican	38	57	8
<b>TOTAL</b>	<b>773</b>	<b>214</b>	<b>35</b>

*Tabla 13. Personal por categorías y ramas*

Categorías y ramas	Artes y humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales Jurídicas	Ingeniería	No contestan
CU	29	28	25	21	1	0
TU/CEU	79	79	66	86	26	2
TEU	8	7	6	24	22	0
Ayudante	4	0	2	1	0	0
Prof. Ayudante Doctor	10	11	12	21	5	1
Prof. Asociado	38	11	25	58	25	1
Prof. Asociado de Ciencias de la Salud	0	0	35	0	0	0
Prof. Contratado Doctor	20	33	17	43	7	2
Prof. Colaborador	4	1	1	6	7	0
Prof. Lector	5	0	0	0	0	0
Ramón y Cajal / Juan de la Cierva	0	2	1	1	0	0
No se identifican	23	15	25	18	12	10
<b>TOTAL</b>	<b>220</b>	<b>187</b>	<b>215</b>	<b>279</b>	<b>105</b>	<b>16</b>

**Tabla 14. Personal por categorías y tiempo trabajado**

Categorías / tiempo trabajado	menos de 2	De 2 a 5	De 6 a 10	De 11 a 15	De 16 a 20	De 21 a 25	más de 25
CU	0	1	0	1	6	8	86
TU/CEU	1	2	9	38	44	91	147
TEU	0	0	0	2	20	20	24
Ayudante	1	6	0	0	0	0	0
Prof. Ayudante Doctor	2	9	33	10	3	0	2
Prof. Asociado	19	39	36	31	16	11	4
Prof. Asociado de Ciencias de la Salud	3	12	12	4	1	2	0
Prof. Contratado Doctor	0	0	25	40	27	22	8
Prof. Colaborador	0	1	2	4	10	0	2
Prof. Lector	3	2	0	0	0	0	0
Ramón y Cajal / Juan de la Cierva	0	3	1	0	0	0	0
No se identifican	23	36	16	6	1	6	9
<b>TOTAL</b>	<b>52</b>	<b>111</b>	<b>134</b>	<b>136</b>	<b>128</b>	<b>160</b>	<b>282</b>

\*No se contabilizan las respuestas no marcadas

**Tabla 15. Personal por categorías y tiempo trabajado en puesto actual**

Categorías / tiempo trabajado actual	Menos de 2	Entre 2 y 5	más de 5
CU	1	13	88
TU/CEU	5	24	296
TEU	1	0	65
Ayudante	4	3	0
Prof. Ayudante Doctor	22	32	6
Prof. Asociado	42	34	79
Prof. Asociado de Ciencias de la Salud	2	12	20
Prof. Contratado Doctor	16	32	72
Prof. Colaborador	0	4	15
Prof. Lector	3	2	0
Ramón y Cajal / Juan de la Cierva	0	2	1
No se identifican	32	35	29
<b>TOTAL</b>	<b>128</b>	<b>193</b>	<b>671</b>

\*No se contabilizan las respuestas no marcadas

**Tabla 16. Número de categorías de profesorado en las que ha trabajado**

Categorías / tiempo trabajado actual	Menos de 2 categorías	Entre 2 y 5 categorías	Más de 5 categorías
CU	10	81	9
TU/CEU	34	294	6
TEU	20	47	0
Ayudante	5	1	0
Prof. Ayudante Doctor	11	49	0
Prof. Asociado	118	27	0
Prof. Asociado de Ciencias de la Salud	30	4	0
Prof. Contratado Doctor	3	115	3
Prof. Colaborador	2	17	0
Prof. Lector	5	0	0
Ramón y Cajal / Juan de la Cierva	2	0	0
No se identifican	51	24	0
<b>TOTAL</b>	<b>291</b>	<b>659</b>	<b>18</b>

\*No se contabilizan las respuestas no marcadas

## PERFIL DE LA ACTIVIDAD DOCENTE.

El perfil de actividad según los resultados que resumimos en las tablas a continuación. Nos habla de un 45% que imparte docencia en un solo grado y de un 35% que imparte en dos grados. Un 44% imparte docencia en un solo máster y un 26 % en ningún máster. Similar es la docencia en doctorado, en la que un 49% dice impartir docencia en un programa y hasta un 43% no imparte docencia en ningún programa de doctorado.

Respecto a la diversidad de asignaturas y créditos, decir que el 29% imparte 3 asignaturas de grado, un 28% dos y un 12% 5 o más asignaturas de grado. En máster un 33% imparte una asignatura, un 22% dos y en línea con el porcentaje de profesores que imparte docencia en másteres un 25% no imparte ninguna asignatura de máster.

En créditos de grado el 32% del profesorado encuestado imparte de 13 a 18 créditos y un 12 % de 0 a 6 créditos de grado. Esta tendencia se invierte en el caso de másteres en los que el 76% de profesores imparten asignaturas de 0 a 6 créditos

*Tabla 17. Personal por categorías y asignaturas en títulos de grado*

Categorías del personal docente e investigador	Grados 0	Grado 1	Grado 2	Grado 3	Grado 4 o más
CU	0	62	28	8	6
TU/CEU	0	151	125	43	18
TEU	0	151	125	43	18
Ayudante	0	1	4	1	0
Prof. Ayudante Doctor	0	16	31	10	3
Prof. Asociado	3	69	56	21	8
Prof. Asociado de Ciencias de la Salud	1	26	7	1	0
Prof. Contratado Doctor	1	48	43	14	16
Prof. Colaborador	0	6	4	6	2
Prof. Lector	1	1	1	0	0
Ramón y Cajal / Juan de la Cierva	0	1	3	0	0
No se identifican	30	38	16	2	5
<b>% sobre el total de asignaturas</b>	<b>3%</b>	<b>45%</b>	<b>35%</b>	<b>12%</b>	<b>6%</b>

*Tabla 18. Personal por categorías y asignaturas en títulos de máster*

Categorías del personal docente e investigador	master 0	master 1	master 2	master 3 o más
CU	14	54	21	12
TU/CEU	61	157	77	32
TEU	28	157	77	32
Ayudante	3	2	1	0
Prof. Ayudante Doctor	11	23	19	7
Prof. Asociado	87	45	16	2
Prof. Asociado de Ciencias de la Salud	24	5	3	1
Prof. Contratado Doctor	13	61	37	10
Prof. Colaborador	7	9	2	1
Prof. Lector	3	2	0	0
Ramón y Cajal / Juan de la Cierva	2	2	0	0
No se identifican	62	16	5	2
<b>% sobre el total de asignaturas</b>	<b>26%</b>	<b>44%</b>	<b>21%</b>	<b>8%</b>

*Tabla 19. Personal por categorías y doctorados en los que participa*

Categorías del personal docente e investigador	DOCT 0	DOCT 1	DOCT 2 O MAS
CU	21	72	7
TU/CEU	109	172	34
TEU	43	172	34
Ayudante	6	0	0
Prof. Ayudante Doctor	25	33	2
Prof. Asociado	113	27	1
Prof. Asociado de Ciencias de la Salud	25	7	0
Prof. Contratado Doctor	53	49	10
Prof. Colaborador	14	2	0
Prof. Lector	5	0	0
Ramón y Cajal / Juan de la Cierva	2	2	0
No se identifican	66	17	1
<b>% sobre el total de asignaturas</b>	<b>43%</b>	<b>49%</b>	<b>8%</b>

*Tabla 20. Personal por categorías y asignaturas de grado impartidas*

Categorías del personal docente e investigador	ASI-GRA-0	ASI-GRA-1	ASI-GRA-2	ASI-GRA-3	ASI-GRA-4	ASI-GRA-5
CU	2	18	39	22	17	5
TU/CEU	0	35	96	106	47	36
TEU	0	35	96	106	47	36
Ayudante	0	0	4	1	0	1
Prof. Ayudante Doctor	0	3	16	15	17	7
Prof. Asociado	5	20	42	46	24	13
Prof. Asociado de Ciencias de la Salud	1	20	9	2	0	1
Prof. Contratado Doctor	2	10	24	37	16	24
Prof. Colaborador	1	0	0	3	6	8
Prof. Lector	1	0	0	0	0	4
Ramón y Cajal / Juan de la Cierva	0	1	1	2	0	0
No se identifican	30	20	13	9	5	8
<b>% sobre el total de asignaturas</b>	<b>3%</b>	<b>13%</b>	<b>28%</b>	<b>29%</b>	<b>15%</b>	<b>12%</b>

*Tabla 21. Personal por categorías y asignaturas impartidas en máster*

Categorías del personal docente e investigador	ASI-GRA-0	ASI-GRA-1	ASI-GRA-2	ASI-GRA-3	ASI-GRA-4	ASI-GRA-5
CU	12	47	21	9	5	4
TU/CEU	55	107	78	38	17	15
TEU	26	107	78	38	17	15
Ayudante	3	1	2	0	0	0
Prof. Ayudante Doctor	11	16	13	10	4	3
Prof. Asociado	80	33	21	6	1	1
Prof. Asociado de Ciencias de la Salud	22	3	2	1	1	2
Prof. Contratado Doctor	11	38	37	14	16	2
Prof. Colaborador	7	9	1	0	0	1
Prof. Lector	3	1	0	0	1	0
Ramón y Cajal / Juan de la Cierva	2	2	0	0	0	0
No se identifican	61	13	4	2	2	0
<b>% sobre el total de asignaturas</b>	<b>25%</b>	<b>33%</b>	<b>22%</b>	<b>10%</b>	<b>6%</b>	<b>4%</b>

*Tabla 22. Personal por categorías y créditos impartidos en grado*

CRÉDITOS GRADO	de 0 a 6	de 7 a 12	de 13 a 18	de 19 a 24	25 o más
CU	12	27	36	19	4
TU/CEU	29	81	96	77	23
TEU	0	81	96	77	23
Ayudante	3	2	0	0	1
Prof. Ayudante Doctor	4	9	22	18	2
Prof. Asociado	23	44	53	18	8
Prof. Asociado de Ciencias de la Salud	15	5	2	0	2
Prof. Contratado Doctor	4	23	36	29	15
Prof. Colaborador	1	0	4	9	4
Prof. Lector	0	0	2	1	1
Ramón y Cajal / Juan de la Cierva	1	1	0	0	1
No se identifican	46	9	9	8	5
<b>% sobre el total de asignaturas</b>	<b>12%</b>	<b>25%</b>	<b>32%</b>	<b>23%</b>	<b>8%</b>

*Tabla 23. Personal por categorías y créditos impartidos en másteres*

CRÉDITOS MASTER	de 0 a 6	de 7 a 12	de 13 a 18	de 19 a 24	25 o más
CU	73	16	3	1	0
TU/CEU	234	47	17	6	0
TEU	43	47	17	6	0
Ayudante	6	0	0	0	0
Prof. Ayudante Doctor	39	13	1	0	2
Prof. Asociado	119	5	3	0	1
Prof. Asociado de Ciencias de la Salud	20	4	0	0	0
Prof. Contratado Doctor	76	20	5	2	0
Prof. Colaborador	16	0	0	1	0
Prof. Lector	5	0	0	0	0
Ramón y Cajal / Juan de la Cierva	2	0	0	0	0
No se identifican	66	2	1	0	1
<b>% sobre el total de asignaturas</b>	<b>76%</b>	<b>17%</b>	<b>5%</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>

## RESUMEN VALORACIÓN GLOBAL

### Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de preguntas la encuesta

LEYENDA: T: Total / V: Válidos / P: Media / M: Moda / D: Desviación típica / NC: No contestan / TD: Totalmente en desacuerdo (1) / D: Desacuerdo (2) / I: ni acuerdo ni desacuerdo (3) A: De acuerdo (4) / TA: totalmente de acuerdo (5)

Organización docente	T	V	P	M	D	NC	TD	D	I	A	TA
La carga docente entre los miembros de mi área de conocimiento está bien repartida	1.022	968	3,34	4	1,25	54	9%	20%	15%	38%	18%
Estoy satisfecho/a con las asignaturas que tengo asignadas por mi Departamento	1.022	976	4,10	4	0,96	46	2%	7%	9%	43%	39%
Considero adecuado el número de créditos que imparto	1.022	965	3,59	4	1,18	57	7%	15%	15%	41%	23%
La organización docente en los Centros que imparto docencia (horarios, calendario, etc.) es eficaz	1.022	975	3,58	4	1,16	47	7%	12%	18%	41%	22%
La asignación de docencia aprovecha bien las capacidades del profesorado	1.022	956	3,12	4	1,20	66	11%	22%	24%	32%	12%
En general, los planes de estudio en los que enseño son coherentes	1.022	968	3,23	4	1,15	54	8%	20%	23%	37%	12%

Actividad docente	T	V	P	M	D	NC	TD	D	I	A	TA
La formación académica que adquieren los estudiantes en mis asignaturas es buena	1.022	962	4,16	4	0,73	60	0%	3%	8%	57%	31%
El sistema de tutorías que practico es útil	1.022	951	3,89	4	0,92	71	3%	4%	21%	47%	26%
Me siento satisfecho/a con la actitud de los estudiantes en mis clases	1.022	976	3,77	4	0,97	46	2%	11%	18%	47%	22%
Para conseguir las competencias previstas, considero esencial para mi actividad docente la asistencia a clase teórica de los estudiantes	1.022	968	4,31	5	0,79	54	1%	3%	9%	41%	47%
La lección magistral es un método adecuado para enseñar mis asignaturas	1.022	954	3,62	4	1,02	68	3%	12%	22%	44%	18%
Estoy satisfecho con el aprovechamiento de las clases prácticas	1.022	954	4,04	4	0,86	68	1%	5%	12%	51%	30%
El tamaño de los grupos prácticos me parece adecuado	1.022	954	3,22	4	1,29	68	12%	21%	15%	36%	16%
Los métodos audiovisuales en la enseñanza facilitan el aprendizaje de los estudiantes	1.022	961	4,20	5	0,82	61	0%	3%	14%	41%	42%
La plataforma Studium resulta útil	1.022	948	4,28	5	0,86	74	1%	3%	10%	38%	47%

Actividad docente	T	V	P	M	D	NC	TD	D	I	A	TA
Mis asignaturas exigen una actualización continua de los métodos docentes	1.022	956	4,03	4	0,86	66	1%	4%	21%	41%	33%
El tiempo del que dispongo para la preparación de la docencia es adecuado	1.022	962	3,40	4	1,09	60	5%	19%	20%	42%	13%
El tiempo del que dispongo para tareas de evaluación es adecuado	1.022	962	3,17	4	1,13	60	8%	23%	21%	38%	9%
La evaluación de mi actividad docente me motiva para mejorar	1.022	948	3,43	4	1,18	74	9%	10%	29%	33%	19%
Las tareas docentes están adecuadamente reconocidas en el modelo de plantilla	1.022	931	2,50	2	1,12	91	23%	29%	27%	18%	3%

Actividad Investigadora	T	V	P	M	D	NC	TD	D	I	A	TA
El sistema universitario facilita el desarrollo de mi labor investigadora	1.022	954	2,44	2	1,10	68	22%	34%	23%	18%	3%
La USAL me ofrece buenas condiciones para realizar mis investigaciones	1.022	949	2,61	2	1,10	73	17%	33%	25%	21%	3%
Estoy satisfecho/a de pertenecer a un grupo de investigación (Opcional, completar en el caso de estar integrado en un grupo)	1.022	691	4,06	4	0,98	331	3%	4%	15%	39%	38%
Estoy satisfecho/a con el tiempo que dedico a la investigación	1.022	913	2,84	2	1,18	109	13%	33%	19%	27%	8%
La investigación que realizo contribuye a actualizar mi actividad docente	1.022	882	4,00	4	1,01	140	3%	6%	15%	39%	37%
Considero que mi productividad investigadora es alta	1.022	886	3,31	4	1,14	136	6%	20%	28%	30%	17%
Estoy satisfecho/a con los recursos económicos que capto a través de la investigación	1.022	827	2,41	2	1,14	195	25%	32%	23%	15%	4%
Considero que mis tareas de investigación son relevantes para la sociedad	1.022	874	3,86	4	0,93	148	3%	5%	21%	47%	24%
Considero que dispongo de suficientes revistas indexadas donde publicar mis resultados de investigación	1.022	872	3,34	4	1,25	150	10%	17%	21%	33%	19%
Las tareas investigadoras están adecuadamente reconocidas en el modelo de plantilla	1.022	839	2,68	3	1,21	183	21%	25%	26%	21%	7%

Actividad de gestión	T	V	P	M	D	NC	TD	D	I	A	TA
La gestión administrativa de los Centros soluciona las necesidades de la Comunidad Universitaria	1.022	926	3,11	4	1,07	96	9%	19%	31%	35%	6%
Valoro positivamente el trabajo de gestión de los cargos académicos	1.022	939	3,56	4	1,09	83	7%	9%	22%	45%	17%
El tiempo que suponen las tareas de gestión es proporcionado respecto a la docencia y a la investigación	1.022	883	2,44	2	1,07	139	22%	33%	29%	13%	3%
La institución simplifica las tareas de gestión de mi actividad investigadora	1.022	858	2,39	2	1,08	164	24%	31%	29%	13%	3%
Estoy satisfecho/a con el tiempo que dedico a las tareas de gestión	1.022	848	2,53	3	1,12	174	22%	26%	32%	16%	4%
En general, en la USAL los procesos de gestión son ágiles	1.022	897	2,53	3	1,08	125	21%	29%	30%	18%	2%
Las tareas de gestión están adecuadamente reconocidas en el modelo de plantilla	1.022	834	2,53	3	1,09	188	23%	23%	35%	16%	3%

Comunicación y coordinación	T	V	P	M	D	NC	TD	D	I	A	TA
La USAL me mantiene informado/a de los temas que afectan a mi trabajo	1.022	966	3,50	4	0,96	56	4%	11%	26%	49%	10%
La comunicación entre las diferentes Unidades de la USAL es eficaz	1.022	908	3,01	3	1,02	114	8%	22%	35%	30%	5%
La coordinación de los Servicios Centrales con Centros, Dptos. e Institutos es buena	1.022	900	3,03	3	0,98	122	8%	20%	39%	29%	4%
Los mecanismos de coordinación de titulación son eficaces para tomar decisiones	1.022	896	3,04	3	1,01	126	8%	21%	35%	32%	5%
Las relaciones con mis compañeros/as de Departamento facilitan mi trabajo académico	1.022	964	3,63	4	1,09	58	6%	8%	24%	41%	21%
Las relaciones con mis compañeros/as de Centro facilitan mi trabajo docente	1.022	951	3,63	4	1,02	71	4%	8%	27%	42%	19%
La información del Portal de Transparencia es suficiente y adecuada	1.022	709	3,09	3	0,90	313	7%	8%	57%	21%	6%

Condiciones ambientales, infraestructuras, recursos	T	V	P	M	D	NC	TD	D	I	A	TA
Las aulas que utilizo reúnen buenas condiciones para mi trabajo con los estudiantes	1.022	941	3,46	4	1,14	81	6%	18%	13%	47%	15%
Las aulas de informática en las que enseño están bien dotadas	1.022	638	3,61	4	1,04	384	5%	10%	22%	46%	17%
Las bibliotecas están bien dotadas	1.022	882	3,58	4	1,05	140	5%	14%	16%	50%	15%
Las condiciones de trabajo de los laboratorios son seguras	1.022	458	3,53	4	0,95	564	3%	9%	31%	44%	13%
Los recursos didácticos disponibles en el Centro son suficientes	1.022	870	3,37	4	1,02	152	5%	17%	26%	43%	10%
Las instalaciones de mi despacho son cómodas para trabajar	1.022	921	3,45	4	1,25	101	11%	15%	13%	41%	20%
Las instalaciones y los recursos de la institución facilitan mi actividad investigadora	1.022	839	3,00	4	1,18	183	15%	17%	29%	31%	8%

Formación	T	V	P	M	D	NC	TD	D	I	A	TA
La formación del profesorado que ofrece la USAL cubre mis necesidades	1.022	909	3,16	4	1,03	113	7%	19%	33%	34%	7%
La institución me facilita la asistencia a Congresos y Jornadas de actualización	1.022	881	2,76	2	1,15	141	16%	29%	25%	25%	5%
Necesito formación adicional para actualizar mi metodología docente	1.022	880	3,44	4	0,92	142	3%	10%	36%	41%	10%
El Plan de Formación del Profesorado de la USAL me ofrece cursos interesantes y útiles	1.022	905	3,18	4	1,06	117	9%	15%	34%	34%	8%
Es necesario descentralizar la formación del profesorado a las Facultades y Escuelas	1.022	811	3,40	3	1,00	211	5%	9%	42%	29%	15%
Recurso a otros métodos para formarme, además del Plan de Formación de la USAL	1.022	866	4,05	4	0,88	156	2%	4%	13%	50%	31%

Implicación en la mejora	T	V	P	M	D	NC	TD	D	I	A	TA
Identifico en mi actividad diaria aspectos susceptibles de mejora	1.022	932	4,05	4	0,63	90	1%	1%	12%	66%	20%
Conozco el procedimiento para proponer sugerencias de mejora	1.022	848	3,11	4	1,06	174	7%	22%	31%	33%	7%
La USAL apoya las propuestas de mejora que se le plantean	1.022	748	2,81	3	0,93	274	11%	18%	53%	14%	3%
Las evaluaciones institucionales realizadas en la USAL han servido para mejorar	1.022	830	2,86	3	1,07	192	15%	18%	39%	25%	4%
En los últimos años he percibido en la USAL una tendencia a mejorar	1.022	877	3,02	3	1,09	145	12%	15%	36%	31%	6%
Los proyectos de Innovación Docente son una estrategia adecuada de desarrollo profesional	1.022	872	3,15	4	1,18	150	13%	14%	27%	36%	10%

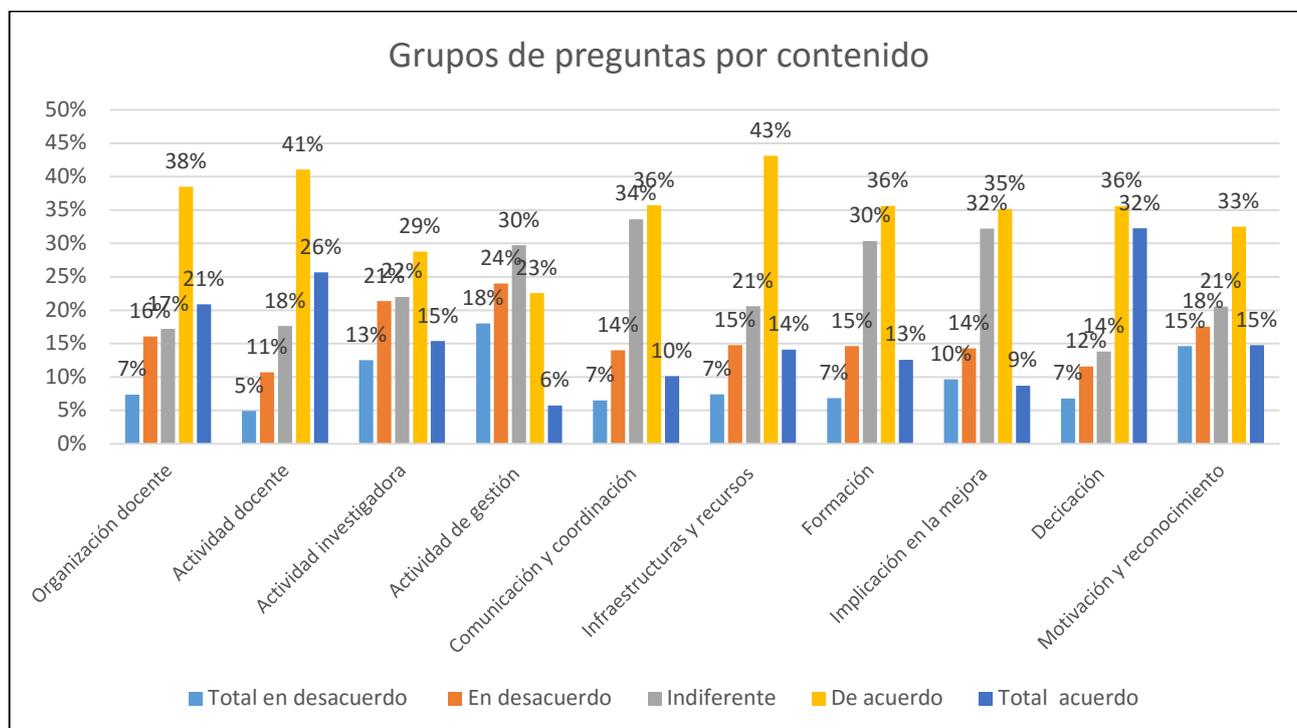
Dedicación	T	V	P	M	D	NC	TD	D	I	A	TA
Habitualmente, mi jornada de trabajo docente, investigadora y de gestión supera las ocho horas diarias	1.022	940	4,06	5	1,10	82	4%	9%	10%	34%	44%
Parte de mi trabajo académico lo realizo fuera de las instalaciones de la USAL	1.022	942	4,11	5	1,08	80	4%	7%	5%	39%	44%
En vacaciones, aprovecho para actualizar mi trabajo	1.022	939	4,18	5	0,94	83	2%	6%	8%	41%	43%
Alcanzo a responder las exigencias del sistema universitario actual	1.022	887	3,86	4	0,93	135	2%	6%	18%	49%	24%
En general, considero que el modelo de plantilla detecta las necesidades de profesorado de las áreas	1.022	854	2,43	2	1,08	168	23%	31%	29%	14%	3%

Motivación y reconocimiento	T	V	P	M	D	NC	TD	D	I	A	TA
Me siento motivado/a para realizar mi trabajo	1.022	976	3,69	4	1,15	46	7%	11%	14%	44%	25%
Mis condiciones laborales son satisfactorias	1.022	973	3,13	4	1,24	49	13%	20%	20%	36%	12%
El salario que percibo es adecuado a la labor de profesor/a en la USAL	1.022	969	2,58	2	1,29	53	26%	27%	16%	23%	7%
La política de plantilla del profesorado de la USAL es positiva	1.022	898	2,23	2	1,01	124	29%	33%	28%	10%	1%
La USAL me proporciona oportunidades para mi carrera profesional	1.022	927	2,66	3	1,15	95	21%	23%	30%	22%	4%
El nombre y prestigio de la USAL son gratificantes para mí	1.022	950	3,77	4	1,05	72	5%	5%	21%	43%	25%
En general, me siento satisfecho/a de trabajar en la USAL	1.022	967	3,93	4	0,94	55	3%	5%	16%	49%	27%

## Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de preguntas de cada epígrafe

LEYENDA: T: Total / V: Válidos / P: Media / M: Moda / D: Desviación típica / NC: No contestan / TD: Totalmente en desacuerdo (1) / D: Desacuerdo (2) / I: ni acuerdo ni desacuerdo (3) A: De acuerdo (4) / TA: totalmente de acuerdo (5)

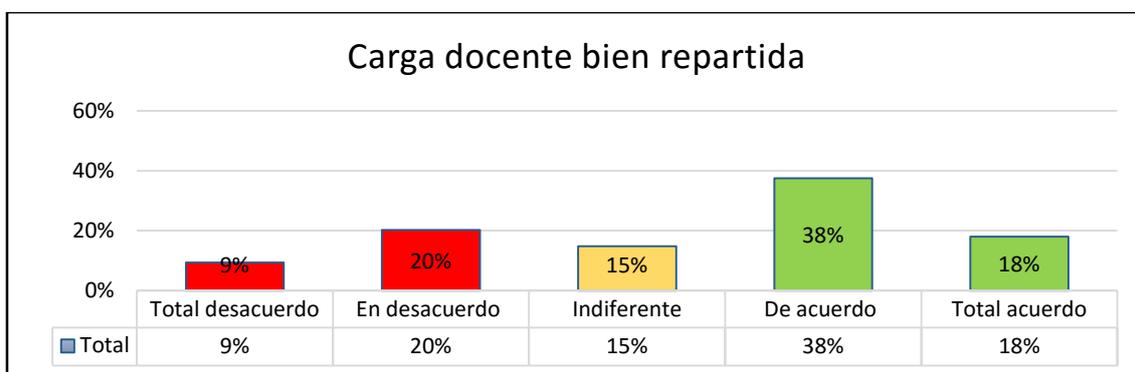
EPÍGRAFES	T	V	P	M	D	NC	TD	D	I	A	TA
ORGANIZACIÓN DOCENTE	6.132	5.808	3,49	4	1,20	324	7%	16%	17%	38%	21%
ACTIVIDAD DOCENTE	14.308	13.387	3,72	4	1,11	921	5%	11%	18%	41%	26%
ACTIVIDAD INVESTIGADORA	10.220	8.687	3,13	4	1,26	1.533	13%	21%	22%	29%	15%
ACTIVIDAD DE GESTIÓN	7.154	6.185	2,74	3	1,16	969	18%	24%	30%	23%	6%
COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN	7.154	6.294	3,29	4	1,04	860	7%	14%	34%	36%	10%
INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS DE TRABAJO	7.154	5.549	3,42	4	1,12	1.605	7%	15%	21%	43%	14%
FORMACIÓN	6.132	5.252	3,33	4	1,08	880	7%	15%	30%	36%	13%
IMPLICACIÓN EN LA MEJORA	6.132	5.107	3,19	4	1,09	1.025	10%	14%	32%	35%	9%
DEDICACIÓN	5.110	4.562	3,75	4	1,21	548	7%	12%	14%	36%	32%
MOTIVACIÓN Y RECONOCIMIENTO	7.154	6.660	3,15	4	1,29	494	15%	18%	21%	33%	15%



## ORGANIZACIÓN DOCENTE

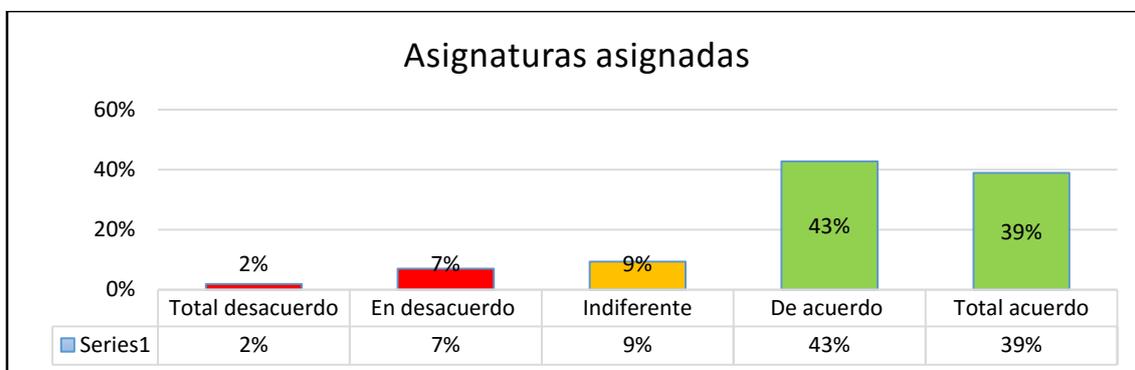
1. La carga docente entre los miembros de mi área de conocimiento está bien repartida

Carga docente bien repartida	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	11%	23%	13%	39%	13%
Ciencias	8%	13%	15%	39%	24%
Ciencias de la Salud	8%	24%	14%	34%	20%
Ciencias Sociales y Jurídicas	10%	20%	16%	37%	16%
Ingeniería y Arquitectura	6%	17%	15%	41%	20%
No se identifican	29%	43%	7%	14%	7%
<b>TOTAL</b>	<b>9%</b>	<b>20%</b>	<b>15%</b>	<b>38%</b>	<b>18%</b>



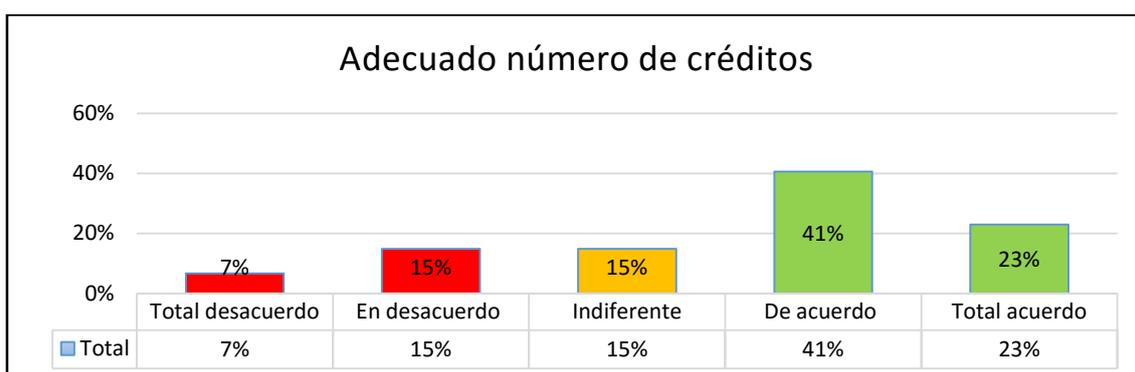
2. Estoy satisfecho/a con las asignaturas que tengo asignadas por mi Departamento

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	1%	7%	12%	45%	34%
Ciencias	1%	6%	8%	48%	38%
Ciencias de la Salud	3%	9%	10%	37%	41%
Ciencias Sociales y Jurídicas	2%	6%	7%	45%	39%
Ingeniería y Arquitectura	0%	7%	10%	34%	49%
No se identifican	14%	0%	14%	50%	21%
<b>TOTAL</b>	<b>2%</b>	<b>7%</b>	<b>9%</b>	<b>43%</b>	<b>39%</b>



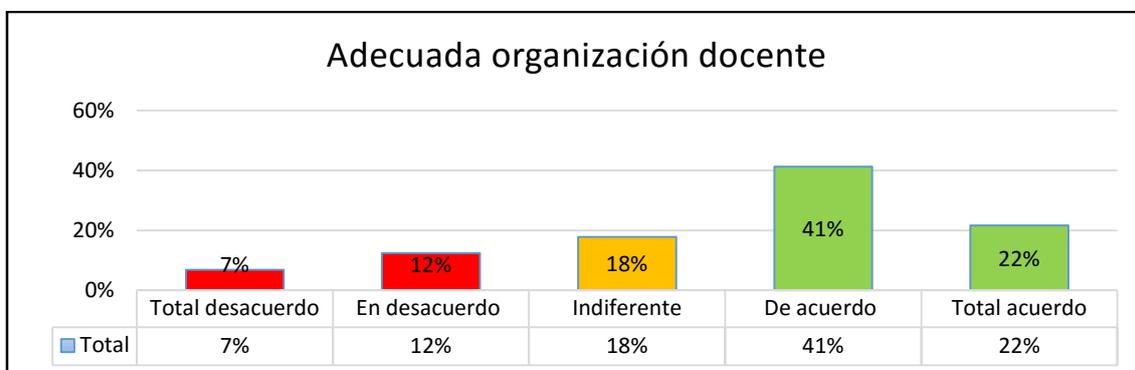
3. Considero adecuado el número de créditos que imparto

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	12%	16%	17%	35%	20%
Ciencias	3%	10%	13%	49%	24%
Ciencias de la Salud	5%	14%	17%	39%	25%
Ciencias Sociales y Jurídicas	6%	17%	14%	42%	20%
Ingeniería y Arquitectura	5%	12%	13%	38%	31%
No se identifican	14%	36%	14%	14%	21%
<b>TOTAL</b>	<b>7%</b>	<b>15%</b>	<b>15%</b>	<b>41%</b>	<b>23%</b>



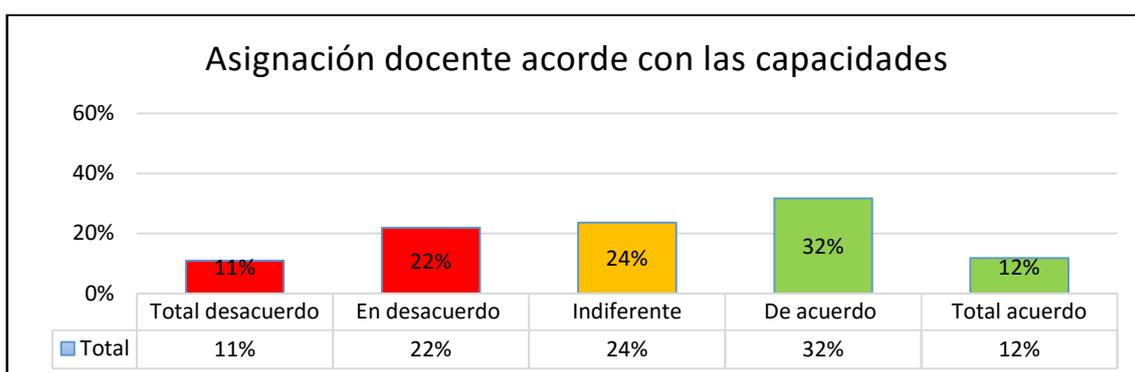
4. La organización docente en los Centros que imparto docencia (horarios, calendario, etc.) es eficaz

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	8%	16%	24%	40%	12%
Ciencias	3%	10%	19%	41%	26%
Ciencias de la Salud	8%	11%	19%	37%	24%
Ciencias Sociales y Jurídicas	8%	13%	12%	43%	24%
Ingeniería y Arquitectura	5%	8%	14%	49%	23%
No se identifican	14%	21%	14%	36%	14%
<b>TOTAL</b>	<b>7%</b>	<b>12%</b>	<b>18%</b>	<b>41%</b>	<b>22%</b>



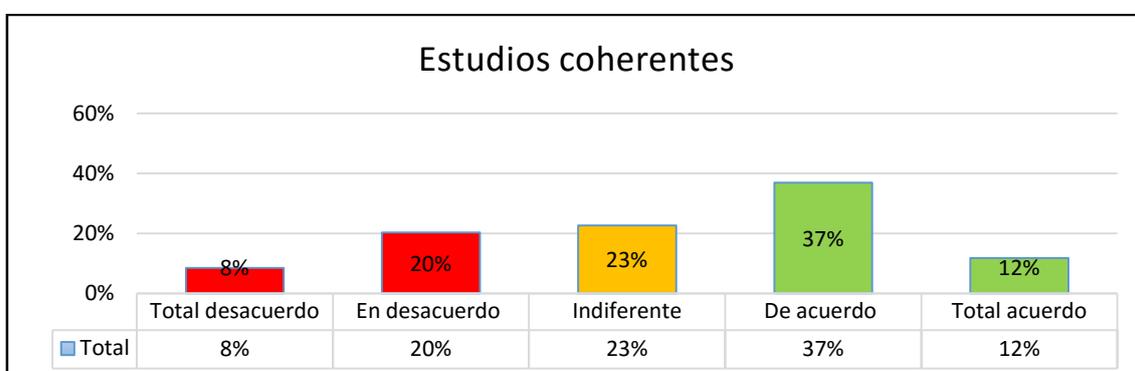
5. La asignación de docencia aprovecha bien las capacidades del profesorado

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	9%	25%	21%	35%	11%
Ciencias	12%	24%	24%	29%	11%
Ciencias de la Salud	11%	21%	26%	31%	11%
Ciencias Sociales y Jurídicas	13%	22%	24%	31%	10%
Ingeniería y Arquitectura	5%	15%	26%	33%	21%
No se identifican	36%	21%	14%	21%	7%
<b>TOTAL</b>	<b>11%</b>	<b>22%</b>	<b>24%</b>	<b>32%</b>	<b>12%</b>



6. En general, los planes de estudio en los que enseño son coherentes

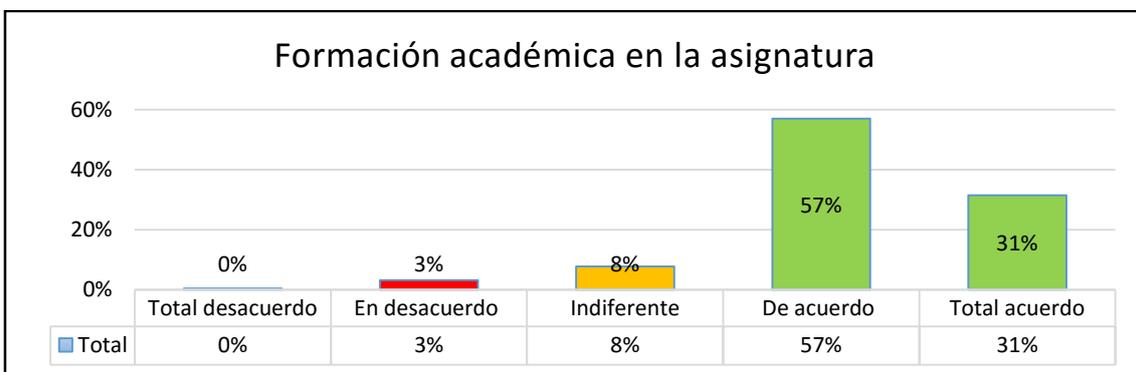
Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	7%	19%	21%	41%	13%
Ciencias	9%	17%	23%	41%	9%
Ciencias de la Salud	9%	20%	20%	35%	15%
Ciencias Sociales y Jurídicas	8%	25%	27%	32%	8%
Ingeniería y Arquitectura	5%	14%	19%	42%	19%
No se identifican	29%	36%	21%	14%	0%
<b>TOTAL</b>	<b>8%</b>	<b>20%</b>	<b>23%</b>	<b>37%</b>	<b>12%</b>



## ACTIVIDAD DOCENTE

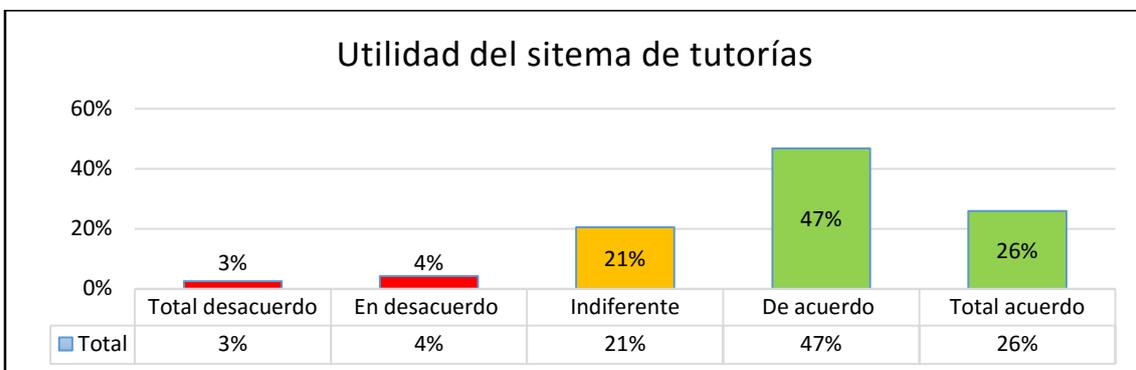
7. La formación académica que adquieren los estudiantes en mis asignaturas es buena

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	0%	2%	10%	57%	31%
Ciencias	1%	5%	8%	71%	16%
Ciencias de la Salud	1%	3%	9%	54%	34%
Ciencias Sociales y Jurídicas	0%	4%	8%	50%	38%
Ingeniería y Arquitectura	0%	2%	3%	57%	38%
No se identifican	0%	0%	0%	64%	36%
<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>3%</b>	<b>8%</b>	<b>57%</b>	<b>31%</b>



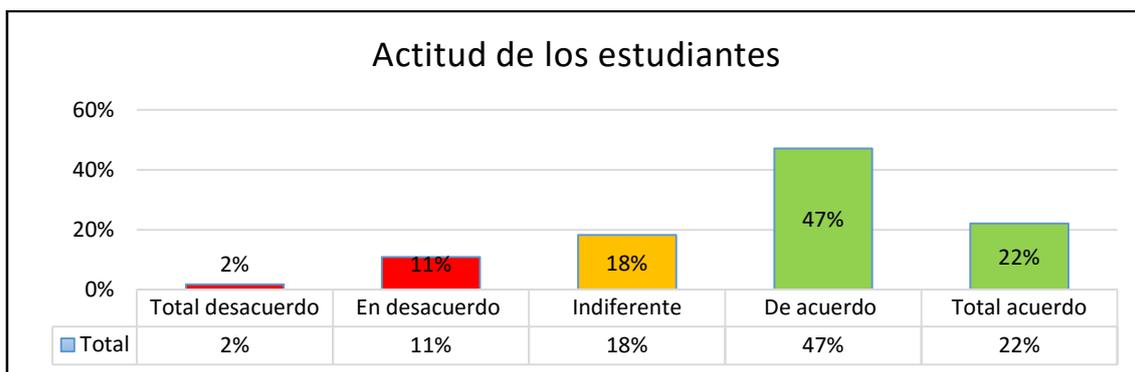
8. El sistema de tutorías que practico es útil

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	1%	2%	17%	48%	31%
Ciencias	4%	8%	26%	45%	17%
Ciencias de la Salud	4%	5%	25%	46%	20%
Ciencias Sociales y Jurídicas	3%	3%	17%	45%	33%
Ingeniería y Arquitectura	0%	6%	19%	51%	24%
No se identifican	0%	0%	14%	71%	14%
<b>TOTAL</b>	<b>3%</b>	<b>4%</b>	<b>21%</b>	<b>47%</b>	<b>26%</b>



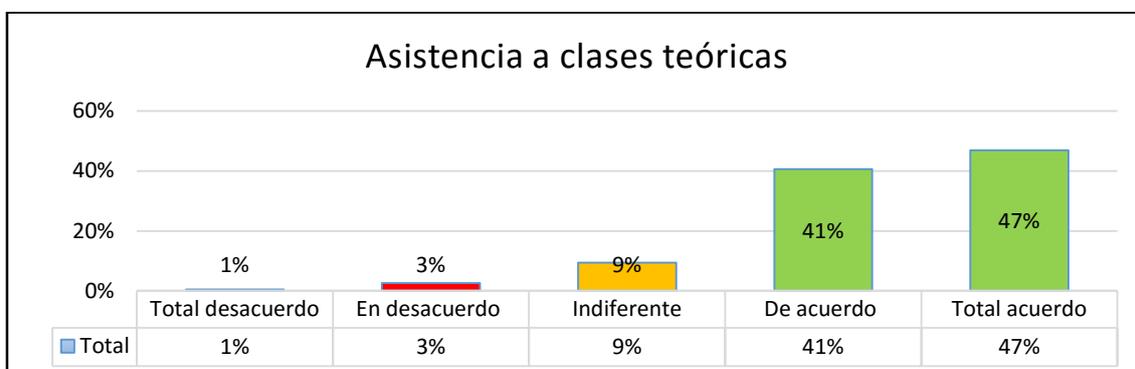
9. Me siento satisfecho/a con la actitud de los estudiantes en mis clases

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	1%	8%	18%	50%	23%
Ciencias	1%	17%	22%	50%	10%
Ciencias de la Salud	1%	8%	16%	46%	28%
Ciencias Sociales y Jurídicas	4%	11%	15%	46%	24%
Ingeniería y Arquitectura	0%	10%	23%	42%	24%
No se identifican	7%	14%	21%	36%	21%
<b>TOTAL</b>	<b>2%</b>	<b>11%</b>	<b>18%</b>	<b>47%</b>	<b>22%</b>



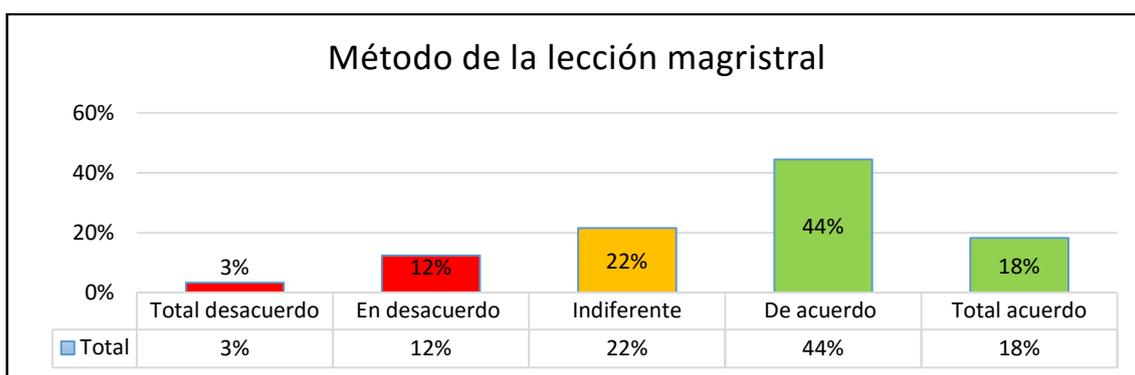
10. Para conseguir las competencias previstas, considero esencial para mi actividad docente la asistencia a clase teórica de los estudiantes

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	0%	1%	11%	47%	41%
Ciencias	0%	5%	7%	40%	48%
Ciencias de la Salud	1%	3%	6%	43%	47%
Ciencias Sociales y Jurídicas	1%	3%	11%	34%	51%
Ingeniería y Arquitectura	0%	2%	12%	39%	47%
No se identifican	0%	0%	14%	43%	43%
<b>TOTAL</b>	<b>1%</b>	<b>3%</b>	<b>9%</b>	<b>41%</b>	<b>47%</b>



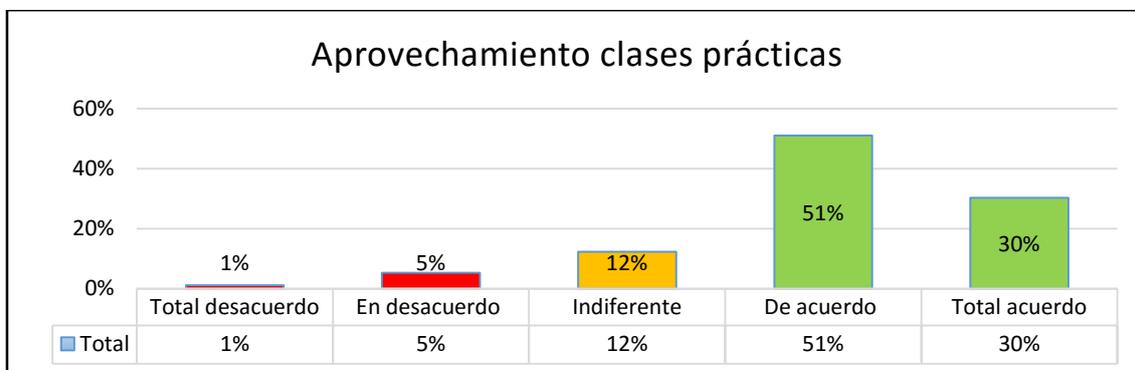
11. La lección magistral es un método adecuado para enseñar mis asignaturas

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	8%	21%	20%	41%	11%
Ciencias	1%	5%	16%	55%	24%
Ciencias de la Salud	4%	13%	20%	43%	20%
Ciencias Sociales y Jurídicas	3%	13%	26%	40%	19%
Ingeniería y Arquitectura	0%	7%	26%	48%	19%
No se identifican	0%	14%	29%	50%	7%
<b>TOTAL</b>	<b>3%</b>	<b>12%</b>	<b>22%</b>	<b>44%</b>	<b>18%</b>



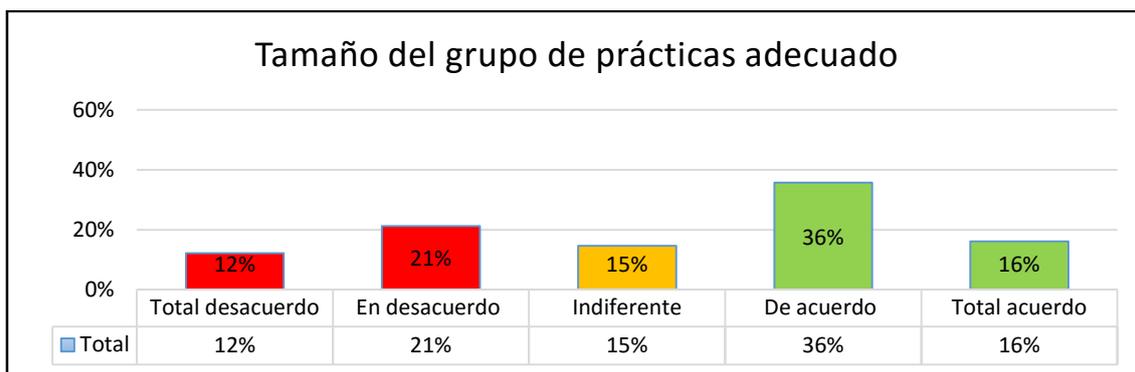
12. Estoy satisfecho con el aprovechamiento de las clases prácticas

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	1%	5%	14%	50%	30%
Ciencias	1%	6%	14%	58%	21%
Ciencias de la Salud	1%	7%	15%	43%	34%
Ciencias Sociales y Jurídicas	1%	5%	9%	52%	32%
Ingeniería y Arquitectura	0%	3%	7%	53%	37%
No se identifican	7%	0%	21%	50%	21%
<b>TOTAL</b>	<b>1%</b>	<b>5%</b>	<b>12%</b>	<b>51%</b>	<b>30%</b>



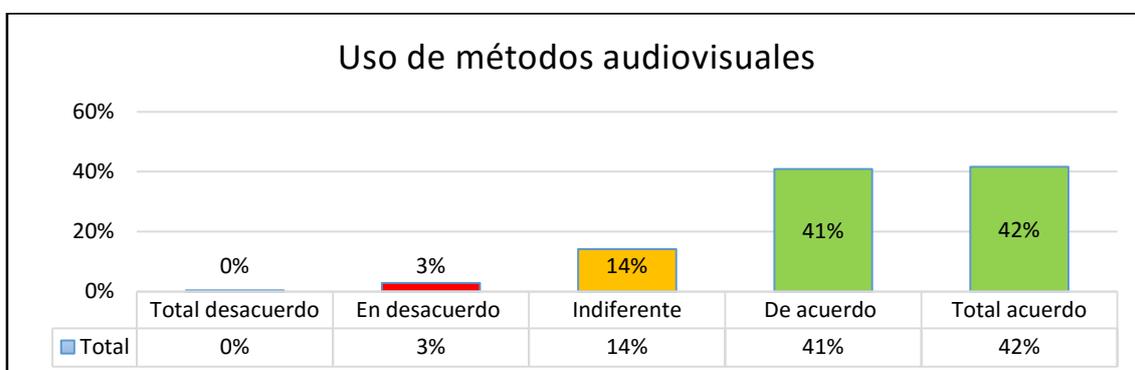
### 13. El tamaño de los grupos prácticos me parece adecuado

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	20%	17%	13%	33%	16%
Ciencias	7%	26%	15%	39%	13%
Ciencias de la Salud	6%	21%	16%	38%	20%
Ciencias Sociales y Jurídicas	16%	24%	14%	33%	13%
Ingeniería y Arquitectura	6%	13%	16%	41%	23%
No se identifican	8%	23%	15%	31%	23%
<b>TOTAL</b>	<b>12%</b>	<b>21%</b>	<b>15%</b>	<b>36%</b>	<b>16%</b>



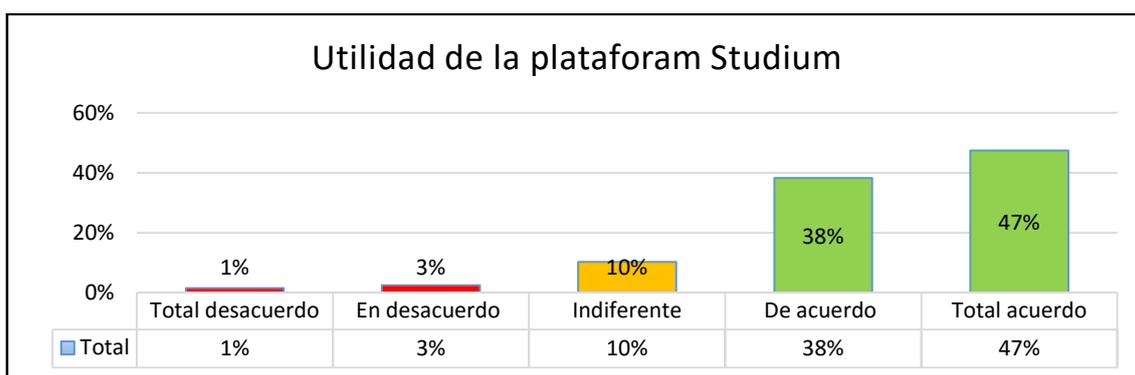
### 14. Los métodos audiovisuales en la enseñanza facilitan el aprendizaje de los estudiantes

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	1%	1%	17%	41%	39%
Ciencias	1%	4%	15%	49%	31%
Ciencias de la Salud	0%	2%	10%	38%	51%
Ciencias Sociales y Jurídicas	0%	3%	17%	37%	43%
Ingeniería y Arquitectura	0%	5%	9%	40%	45%
No se identifican	0%	14%	14%	50%	21%
<b>TOTAL</b>	<b>0%</b>	<b>3%</b>	<b>14%</b>	<b>41%</b>	<b>42%</b>



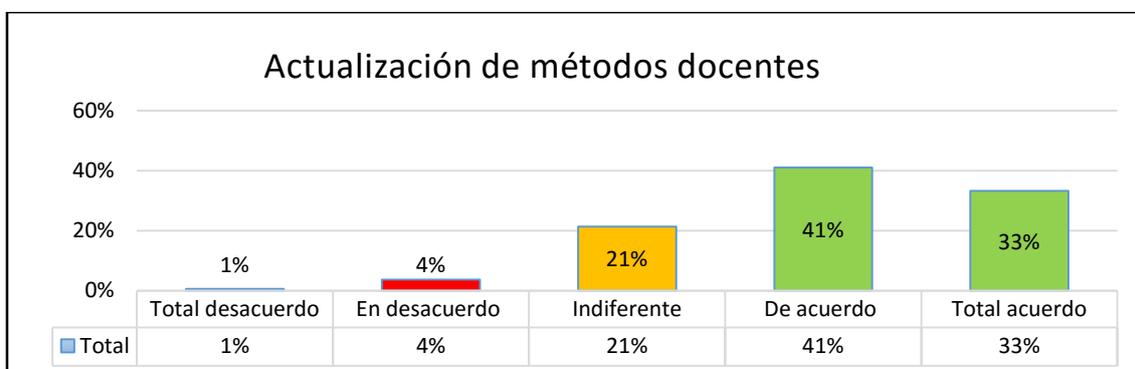
### 15. La plataforma Studium resulta útil

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	1%	2%	13%	37%	46%
Ciencias	1%	4%	7%	42%	46%
Ciencias de la Salud	0%	2%	13%	39%	46%
Ciencias Sociales y Jurídicas	1%	3%	9%	37%	50%
Ingeniería y Arquitectura	4%	1%	8%	36%	51%
No se identifican	7%	0%	7%	50%	36%
<b>TOTAL</b>	<b>1%</b>	<b>3%</b>	<b>10%</b>	<b>38%</b>	<b>47%</b>



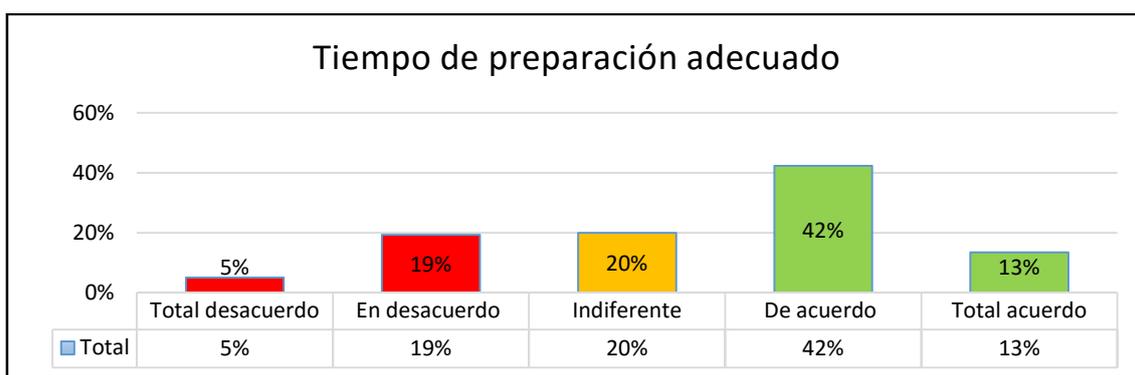
### 16. Mis asignaturas exigen una actualización continua de los métodos docentes

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	1%	3%	17%	40%	39%
Ciencias	2%	6%	33%	35%	24%
Ciencias de la Salud	0%	2%	19%	47%	33%
Ciencias Sociales y Jurídicas	0%	4%	18%	42%	35%
Ingeniería y Arquitectura	0%	1%	25%	41%	33%
No se identifican	0%	14%	14%	43%	29%
<b>TOTAL</b>	<b>1%</b>	<b>4%</b>	<b>21%</b>	<b>41%</b>	<b>33%</b>



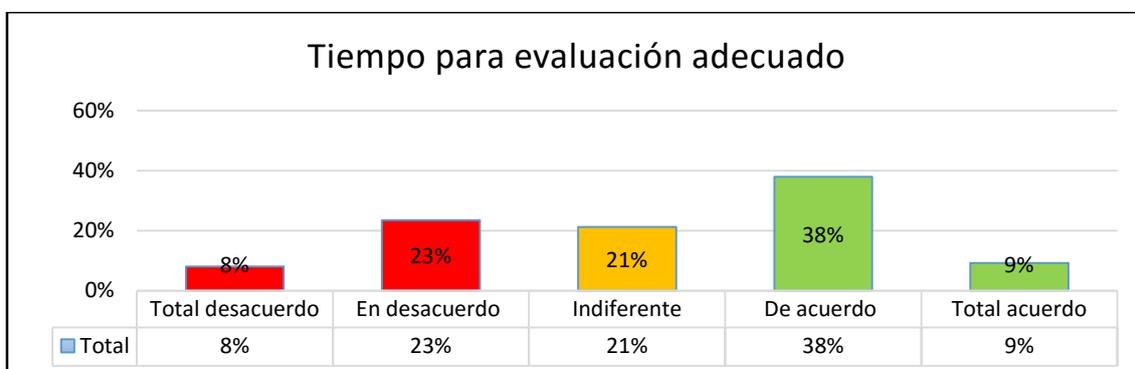
17. El tiempo del que dispongo para la preparación de la docencia es adecuado

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	6%	18%	21%	43%	12%
Ciencias	3%	11%	21%	49%	17%
Ciencias de la Salud	6%	20%	23%	36%	15%
Ciencias Sociales y Jurídicas	6%	24%	17%	41%	12%
Ingeniería y Arquitectura	4%	18%	16%	51%	11%
No se identifican	7%	43%	36%	14%	0%
<b>TOTAL</b>	<b>5%</b>	<b>19%</b>	<b>20%</b>	<b>42%</b>	<b>13%</b>



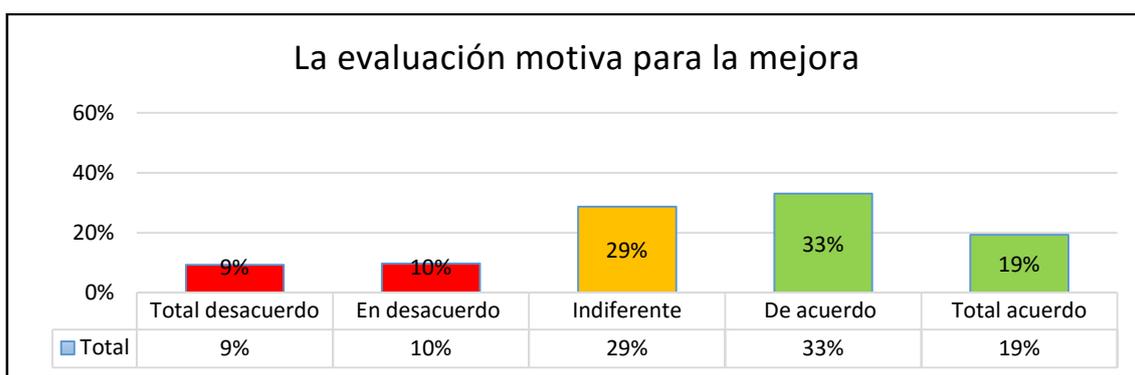
18. El tiempo del que dispongo para tareas de evaluación es adecuado

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	8%	21%	24%	38%	9%
Ciencias	9%	15%	22%	44%	11%
Ciencias de la Salud	7%	22%	20%	39%	11%
Ciencias Sociales y Jurídicas	8%	34%	18%	31%	8%
Ingeniería y Arquitectura	7%	17%	22%	46%	7%
No se identifican	8%	42%	42%	8%	0%
<b>TOTAL</b>	<b>8%</b>	<b>23%</b>	<b>21%</b>	<b>38%</b>	<b>9%</b>



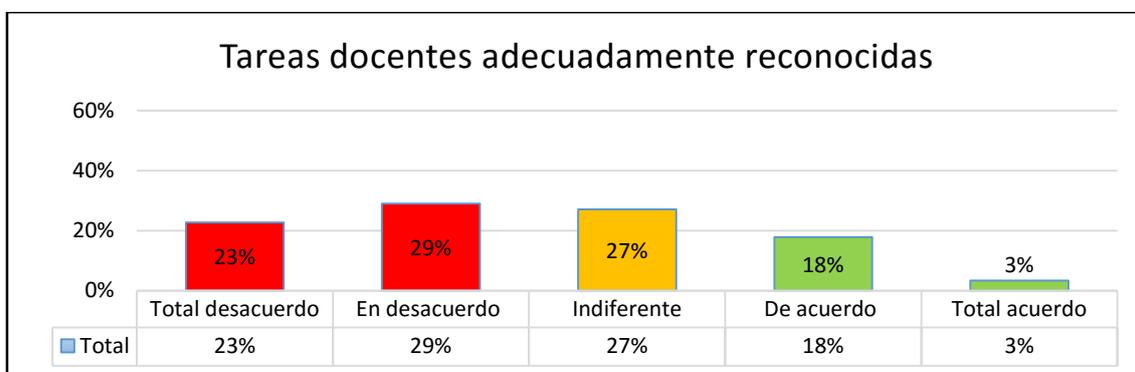
19. La evaluación de mi actividad docente me motiva para mejorar

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	7%	10%	24%	36%	22%
Ciencias	12%	12%	30%	35%	12%
Ciencias de la Salud	6%	8%	31%	33%	22%
Ciencias Sociales y Jurídicas	9%	9%	27%	33%	21%
Ingeniería y Arquitectura	12%	11%	32%	27%	18%
No se identifican	31%	0%	54%	8%	8%
<b>TOTAL</b>	<b>9%</b>	<b>10%</b>	<b>29%</b>	<b>33%</b>	<b>19%</b>



20. Las tareas docentes están adecuadamente reconocidas en el modelo de plantilla

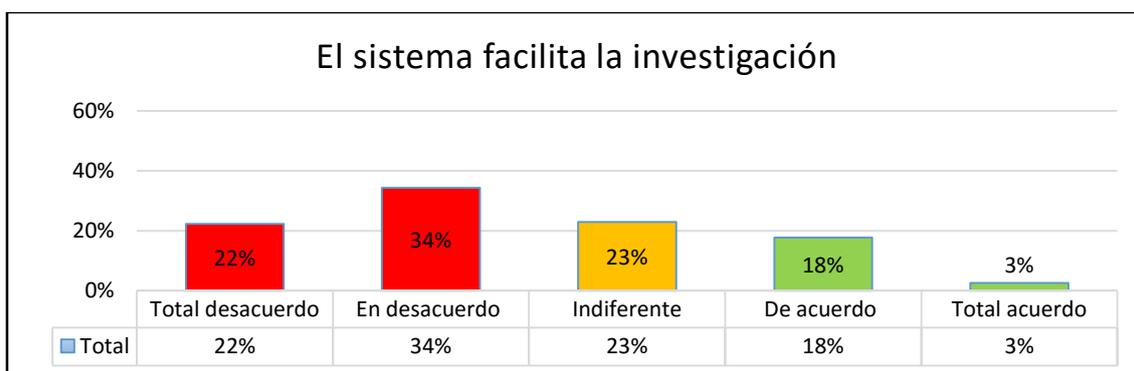
Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	24%	28%	27%	19%	2%
Ciencias	14%	30%	33%	19%	4%
Ciencias de la Salud	20%	29%	30%	17%	5%
Ciencias Sociales y Jurídicas	27%	29%	23%	17%	3%
Ingeniería y Arquitectura	27%	30%	24%	17%	2%
No se identifican	36%	29%	21%	14%	0%
<b>TOTAL</b>	<b>23%</b>	<b>29%</b>	<b>27%</b>	<b>18%</b>	<b>3%</b>



## ACTIVIDAD INVESTIGADORA

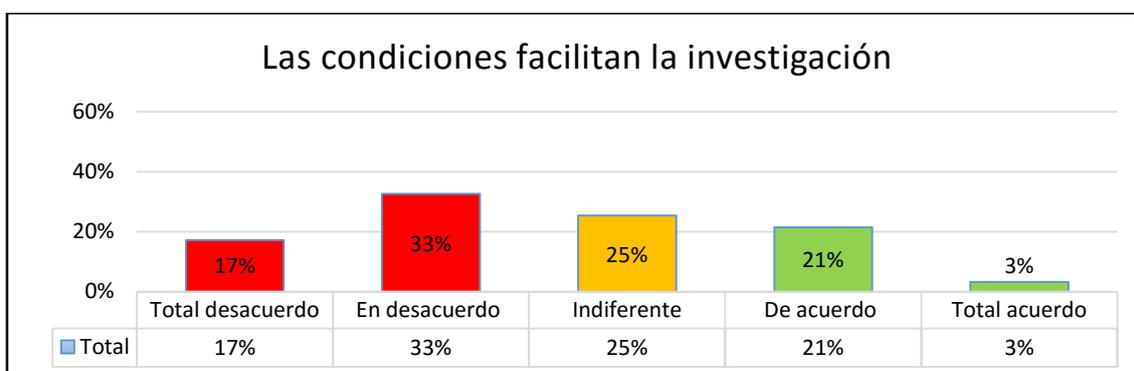
### 21. El sistema universitario facilita el desarrollo de mi labor investigadora

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	24%	36%	22%	14%	3%
Ciencias	20%	37%	22%	19%	3%
Ciencias de la Salud	18%	39%	25%	15%	3%
Ciencias Sociales y Jurídicas	28%	29%	20%	21%	2%
Ingeniería y Arquitectura	17%	31%	30%	20%	1%
No se identifican	20%	33%	27%	13%	7%
<b>TOTAL</b>	<b>22%</b>	<b>34%</b>	<b>23%</b>	<b>18%</b>	<b>3%</b>



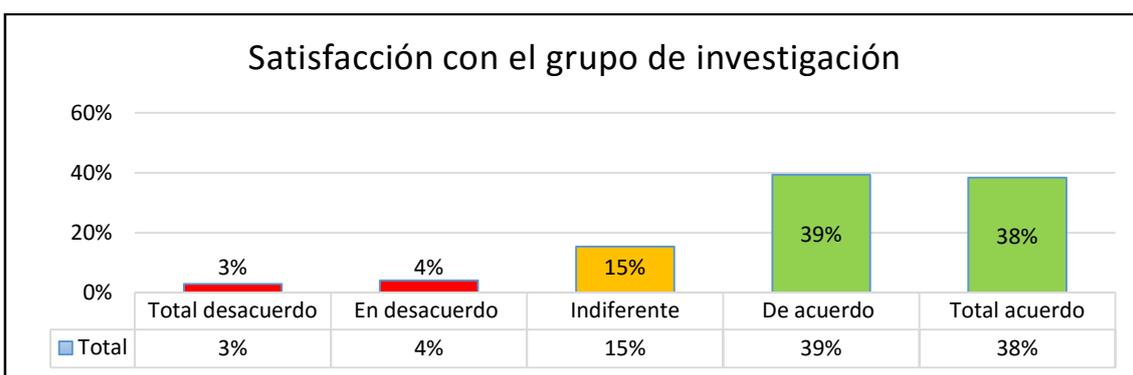
### 22. La USAL me ofrece buenas condiciones para realizar mis investigaciones

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	18%	35%	22%	22%	3%
Ciencias	12%	32%	27%	26%	3%
Ciencias de la Salud	16%	31%	32%	17%	3%
Ciencias Sociales y Jurídicas	21%	32%	21%	21%	4%
Ingeniería y Arquitectura	17%	31%	30%	22%	1%
No se identifican	29%	43%	7%	14%	7%
<b>TOTAL</b>	<b>17%</b>	<b>33%</b>	<b>25%</b>	<b>21%</b>	<b>3%</b>



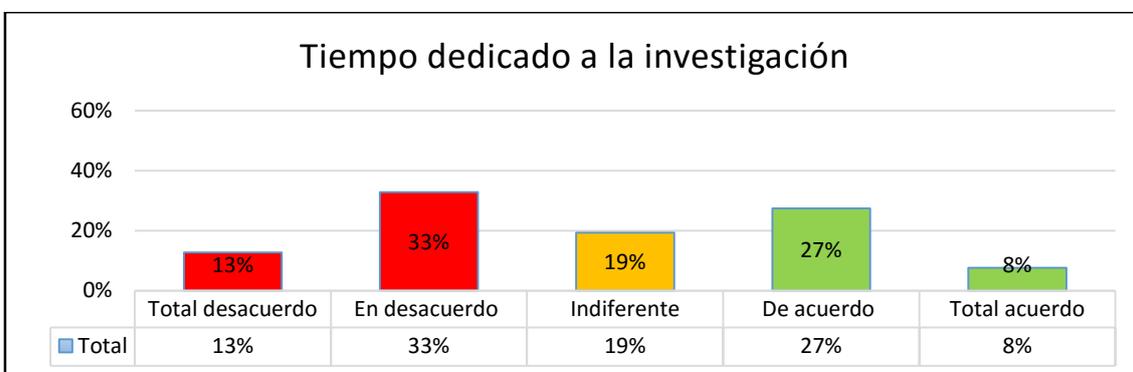
23. Estoy satisfecho/a de pertenecer a un grupo de investigación

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	2%	3%	15%	42%	38%
Ciencias	3%	3%	13%	36%	46%
Ciencias de la Salud	1%	3%	19%	45%	32%
Ciencias Sociales y Jurídicas	5%	6%	15%	36%	38%
Ingeniería y Arquitectura	2%	5%	16%	36%	41%
No se identifican	11%	11%	11%	44%	22%
<b>TOTAL</b>	<b>3%</b>	<b>4%</b>	<b>15%</b>	<b>39%</b>	<b>38%</b>



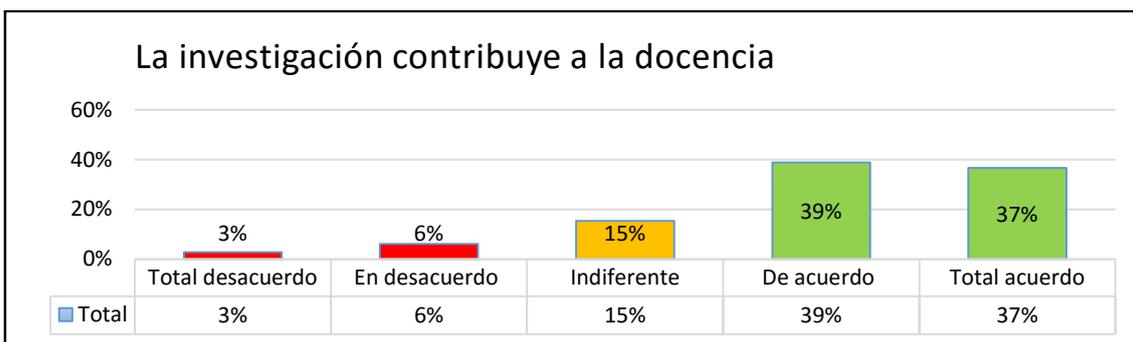
24. Estoy satisfecho/a con el tiempo que dedico a la investigación

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	15%	35%	17%	26%	7%
Ciencias	9%	27%	24%	32%	8%
Ciencias de la Salud	13%	31%	17%	30%	9%
Ciencias Sociales y Jurídicas	13%	36%	19%	25%	7%
Ingeniería y Arquitectura	12%	28%	23%	25%	11%
No se identifican	21%	50%	7%	21%	0%
<b>TOTAL</b>	<b>13%</b>	<b>33%</b>	<b>19%</b>	<b>27%</b>	<b>8%</b>



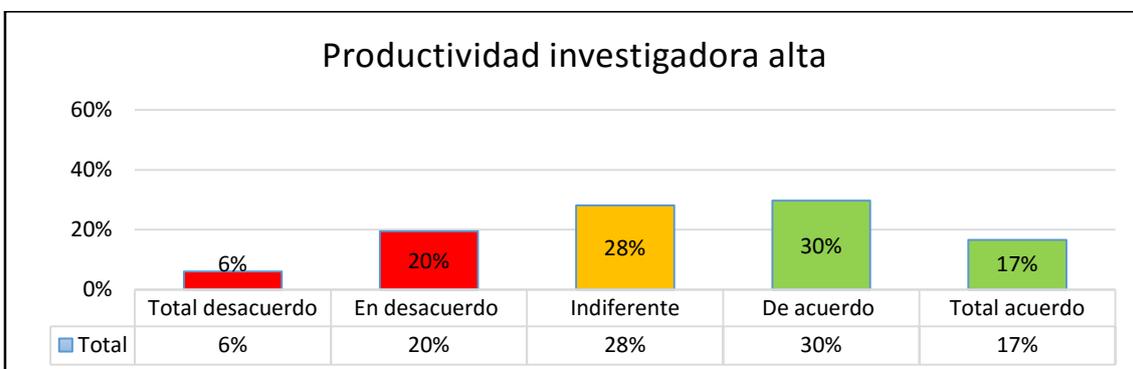
25. La investigación que realizo contribuye a actualizar mi actividad docente

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	1%	2%	14%	46%	36%
Ciencias	4%	11%	15%	37%	33%
Ciencias de la Salud	3%	6%	20%	41%	30%
Ciencias Sociales y Jurídicas	3%	6%	13%	36%	42%
Ingeniería y Arquitectura	3%	7%	20%	28%	43%
No se identifican	17%	8%	17%	33%	25%
<b>TOTAL</b>	<b>3%</b>	<b>6%</b>	<b>15%</b>	<b>39%</b>	<b>37%</b>



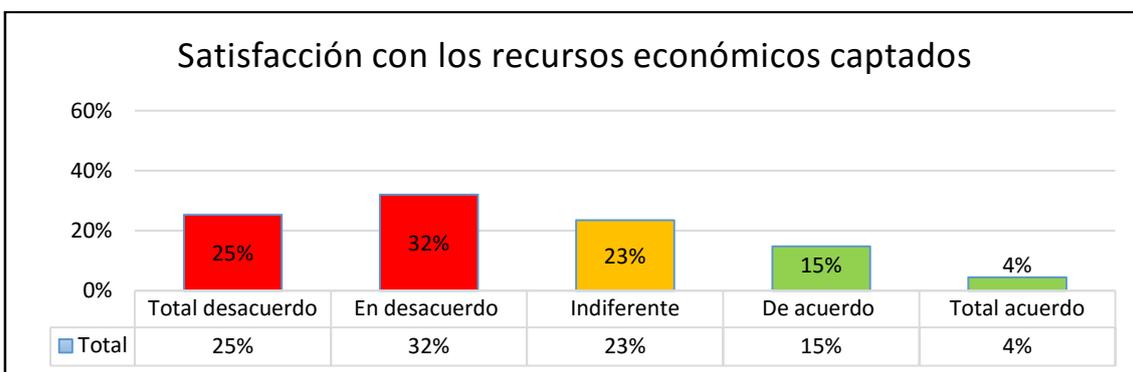
26. Considero que mi productividad investigadora es alta

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	2%	18%	27%	31%	22%
Ciencias	5%	21%	29%	30%	15%
Ciencias de la Salud	7%	26%	26%	29%	13%
Ciencias Sociales y Jurídicas	8%	16%	29%	30%	18%
Ingeniería y Arquitectura	8%	21%	36%	23%	12%
No se identifican	17%	8%	25%	42%	8%
<b>TOTAL</b>	<b>6%</b>	<b>20%</b>	<b>28%</b>	<b>30%</b>	<b>17%</b>



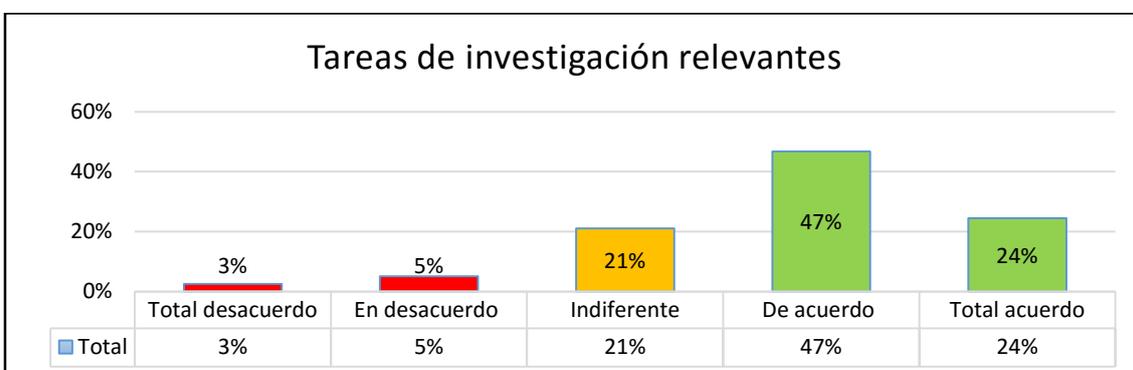
27. Estoy satisfecho/a con los recursos económicos que capto a través de la investigación

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	28%	27%	27%	15%	4%
Ciencias	22%	30%	20%	21%	7%
Ciencias de la Salud	24%	37%	21%	14%	5%
Ciencias Sociales y Jurídicas	28%	32%	23%	13%	4%
Ingeniería y Arquitectura	20%	38%	30%	10%	3%
No se identifican	36%	36%	18%	9%	0%
<b>TOTAL</b>	<b>25%</b>	<b>32%</b>	<b>23%</b>	<b>15%</b>	<b>4%</b>



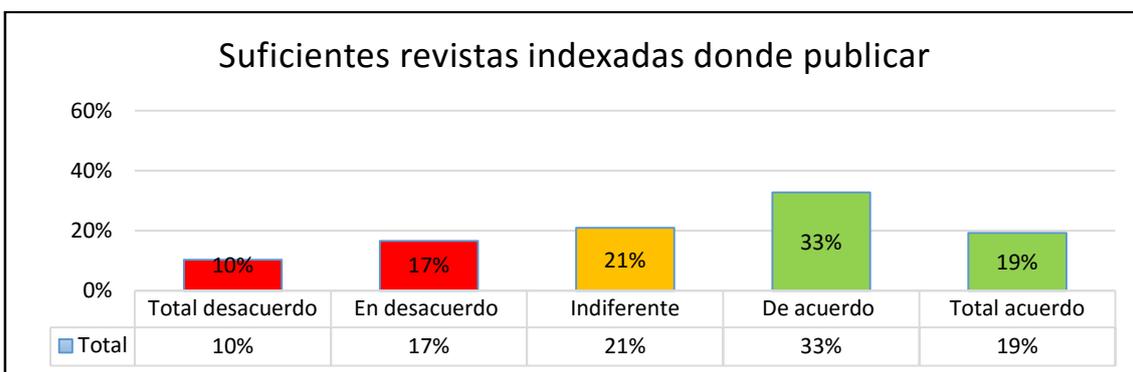
28. Considero que mis tareas de investigación son relevantes para la sociedad

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	2%	4%	25%	45%	24%
Ciencias	3%	5%	21%	53%	17%
Ciencias de la Salud	2%	7%	20%	43%	28%
Ciencias Sociales y Jurídicas	2%	4%	18%	48%	28%
Ingeniería y Arquitectura	3%	10%	23%	41%	23%
No se identifican	0%	0%	23%	62%	15%
<b>TOTAL</b>	<b>3%</b>	<b>5%</b>	<b>21%</b>	<b>47%</b>	<b>24%</b>



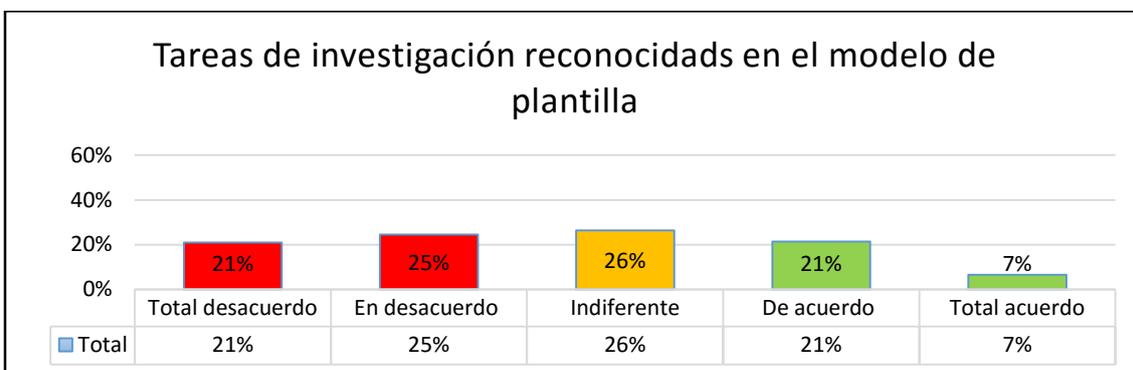
29. Considero que dispongo de suficientes revistas indexadas donde publicar mis resultados de investigación

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	15%	23%	27%	25%	10%
Ciencias	2%	8%	12%	45%	32%
Ciencias de la Salud	5%	12%	21%	36%	25%
Ciencias Sociales y Jurídicas	16%	21%	20%	29%	14%
Ingeniería y Arquitectura	11%	14%	25%	33%	18%
No se identifican	15%	23%	31%	15%	15%
<b>TOTAL</b>	<b>10%</b>	<b>17%</b>	<b>21%</b>	<b>33%</b>	<b>19%</b>



30. Las tareas investigadoras están adecuadamente reconocidas en el modelo de plantilla

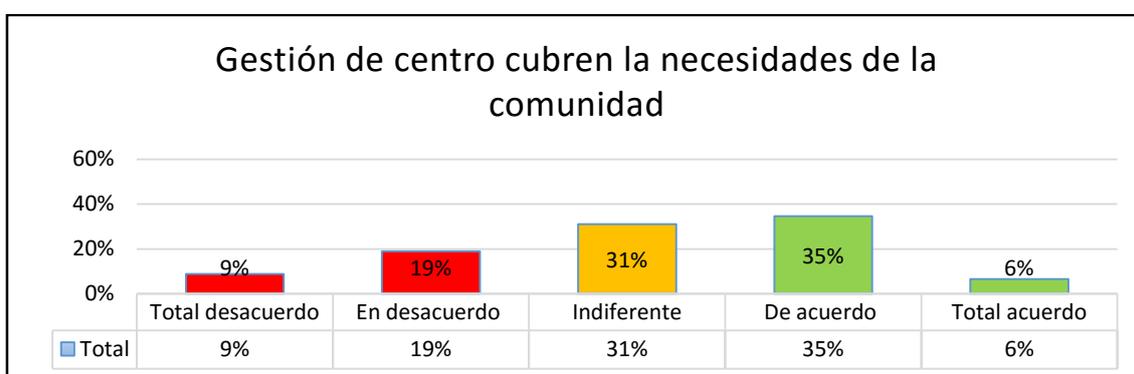
Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	26%	24%	26%	19%	5%
Ciencias	22%	26%	23%	25%	5%
Ciencias de la Salud	18%	25%	27%	24%	6%
Ciencias Sociales y Jurídicas	18%	22%	29%	21%	10%
Ingeniería y Arquitectura	19%	31%	26%	17%	7%
No se identifican	36%	21%	29%	14%	0%
<b>TOTAL</b>	<b>21%</b>	<b>25%</b>	<b>26%</b>	<b>21%</b>	<b>7%</b>



## ACTIVIDAD DE GESTIÓN

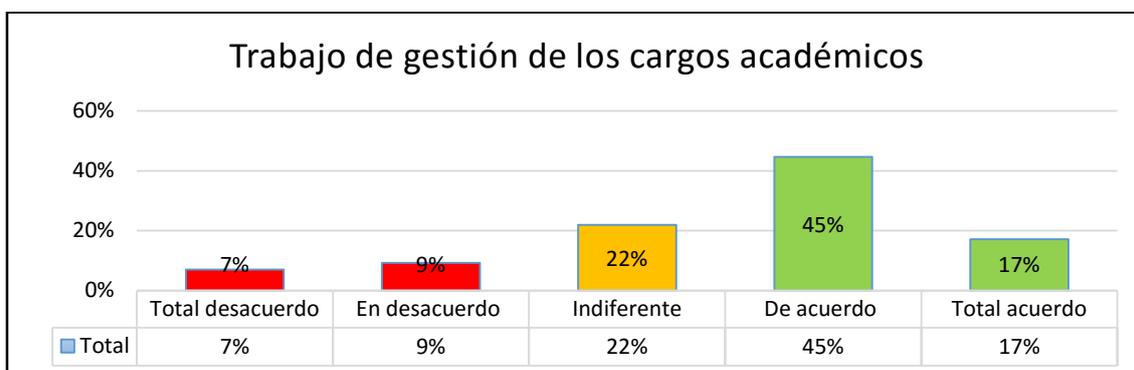
31. La gestión administrativa de los centros soluciona las necesidades de la Comunidad Universitaria

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	11%	19%	33%	30%	6%
Ciencias	9%	16%	32%	38%	5%
Ciencias de la Salud	6%	18%	35%	35%	7%
Ciencias Sociales y Jurídicas	10%	22%	26%	35%	8%
Ingeniería y Arquitectura	6%	18%	30%	39%	8%
No se identifican	13%	20%	40%	27%	0%
<b>TOTAL</b>	<b>9%</b>	<b>19%</b>	<b>31%</b>	<b>35%</b>	<b>6%</b>



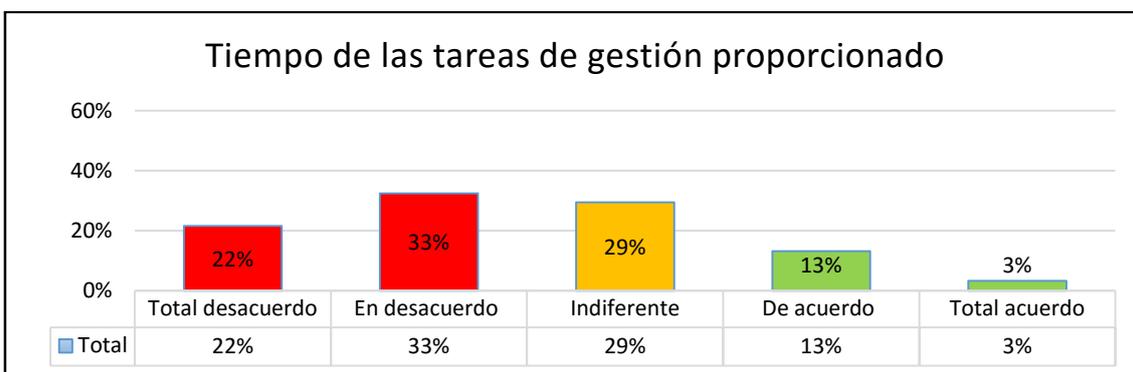
32. Valoro positivamente el trabajo de gestión de los cargos académicos

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	10%	11%	22%	45%	12%
Ciencias	7%	7%	22%	47%	17%
Ciencias de la Salud	4%	10%	27%	40%	18%
Ciencias Sociales y Jurídicas	7%	8%	19%	46%	20%
Ingeniería y Arquitectura	6%	8%	19%	47%	21%
No se identifican	21%	21%	21%	29%	7%
<b>TOTAL</b>	<b>7%</b>	<b>9%</b>	<b>22%</b>	<b>45%</b>	<b>17%</b>



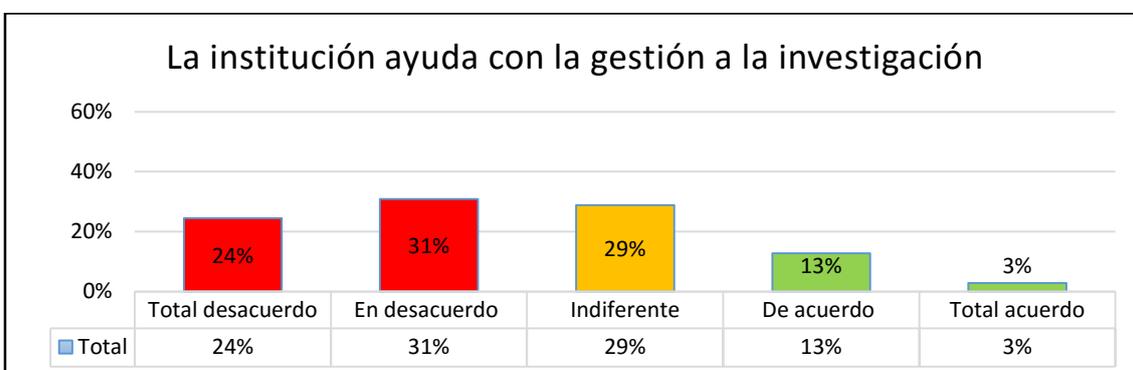
33. El tiempo que suponen las tareas de gestión es proporcionado respecto a la docencia y a la investigación

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	31%	30%	29%	8%	1%
Ciencias	10%	37%	34%	15%	4%
Ciencias de la Salud	13%	28%	37%	16%	5%
Ciencias Sociales y Jurídicas	27%	33%	22%	14%	4%
Ingeniería y Arquitectura	23%	37%	24%	13%	2%
No se identifican	21%	21%	50%	7%	0%
<b>TOTAL</b>	<b>22%</b>	<b>33%</b>	<b>29%</b>	<b>13%</b>	<b>3%</b>



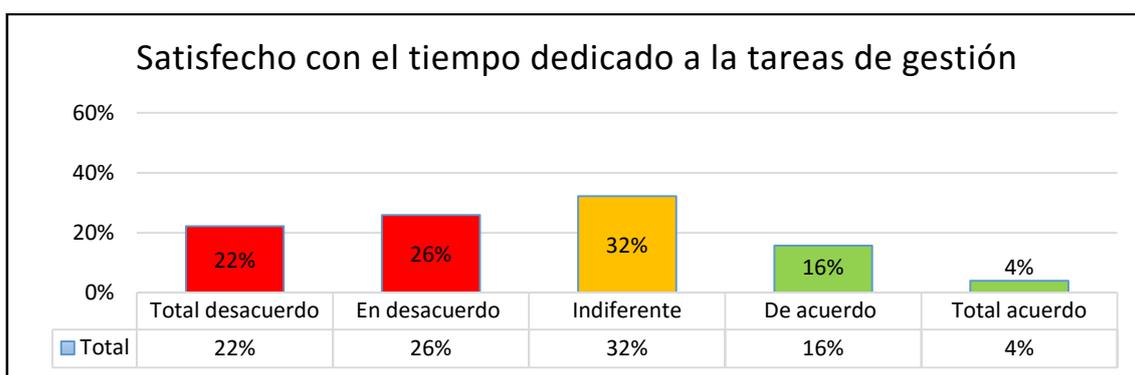
34. La institución simplifica las tareas de gestión de mi actividad investigadora

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	31%	29%	30%	8%	2%
Ciencias	21%	32%	29%	15%	2%
Ciencias de la Salud	13%	36%	32%	15%	4%
Ciencias Sociales y Jurídicas	30%	30%	24%	13%	3%
Ingeniería y Arquitectura	23%	27%	31%	16%	4%
No se identifican	40%	20%	40%	0%	0%
<b>TOTAL</b>	<b>24%</b>	<b>31%</b>	<b>29%</b>	<b>13%</b>	<b>3%</b>



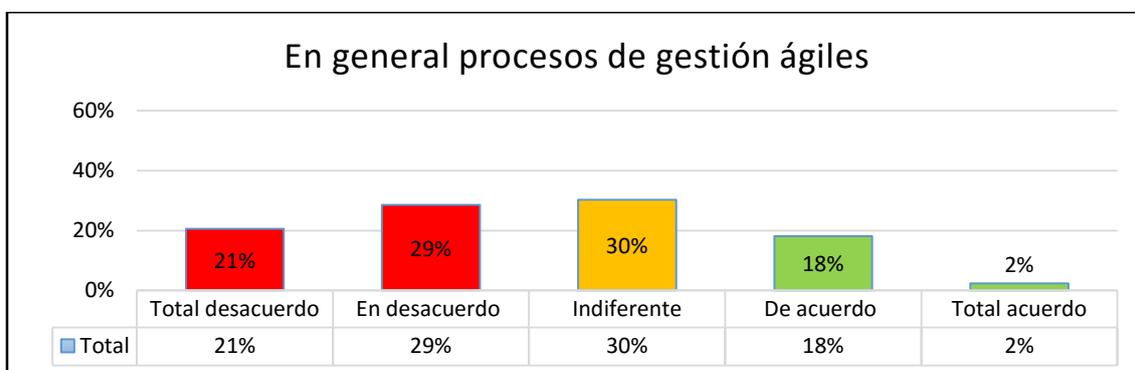
35. Estoy satisfecho/a con el tiempo que dedico a las tareas de gestión

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	27%	31%	30%	11%	2%
Ciencias	18%	24%	38%	16%	4%
Ciencias de la Salud	14%	25%	37%	20%	5%
Ciencias Sociales y Jurídicas	27%	25%	28%	15%	6%
Ingeniería y Arquitectura	23%	23%	25%	24%	5%
No se identifican	29%	21%	50%	0%	0%
<b>TOTAL</b>	<b>22%</b>	<b>26%</b>	<b>32%</b>	<b>16%</b>	<b>4%</b>



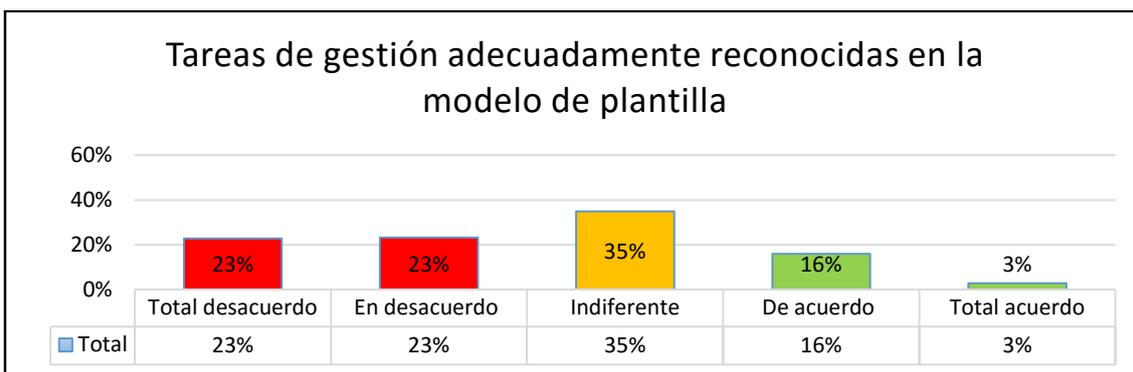
36. En general, en la USAL los procesos de gestión son ágiles

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades					
Ciencias	24%	31%	29%	14%	2%
Ciencias de la Salud	16%	31%	36%	14%	3%
Ciencias Sociales y Jurídicas	13%	28%	32%	25%	2%
Ingeniería y Arquitectura	25%	27%	26%	19%	2%
No se identifican	25%	25%	28%	19%	4%
<b>TOTAL</b>	<b>21%</b>	<b>21%</b>	<b>43%</b>	<b>14%</b>	<b>0%</b>



37. Las tareas de gestión están adecuadamente reconocidas en el modelo de plantilla

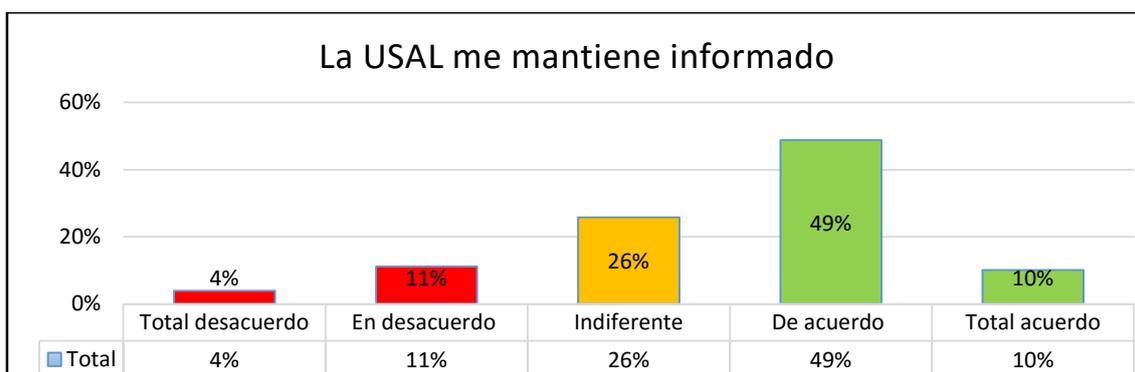
Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	29%	23%	36%	11%	2%
Ciencias	13%	23%	42%	18%	4%
Ciencias de la Salud	17%	20%	40%	17%	5%
Ciencias Sociales y Jurídicas	29%	26%	26%	18%	2%
Ingeniería y Arquitectura	22%	23%	36%	16%	4%
No se identifican	31%	23%	38%	8%	0%
<b>TOTAL</b>	<b>23%</b>	<b>23%</b>	<b>35%</b>	<b>16%</b>	<b>3%</b>



## COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN

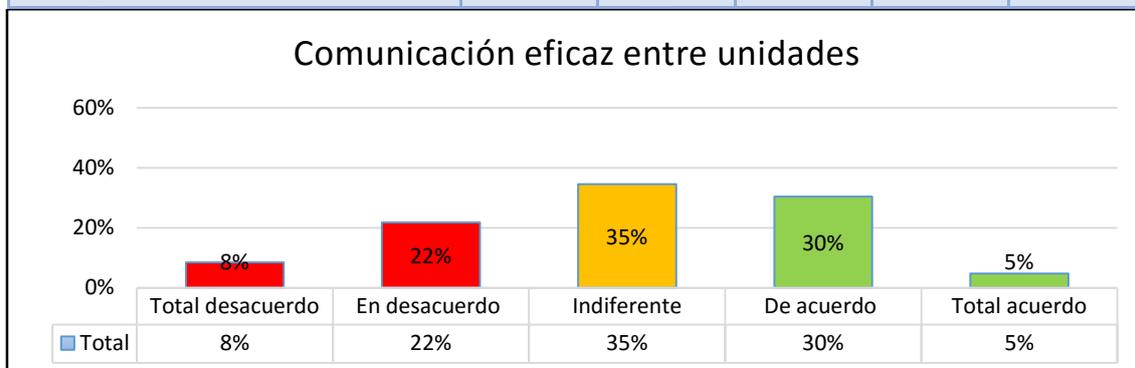
38. La USAL me mantiene informado/a de los temas que afectan a mi trabajo

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	5%	13%	29%	43%	10%
Ciencias	4%	9%	29%	51%	7%
Ciencias de la Salud	1%	11%	22%	55%	10%
Ciencias Sociales y Jurídicas	4%	10%	22%	52%	12%
Ingeniería y Arquitectura	7%	13%	29%	39%	11%
No se identifican	7%	27%	40%	27%	0%
<b>TOTAL</b>	<b>4%</b>	<b>11%</b>	<b>26%</b>	<b>49%</b>	<b>10%</b>



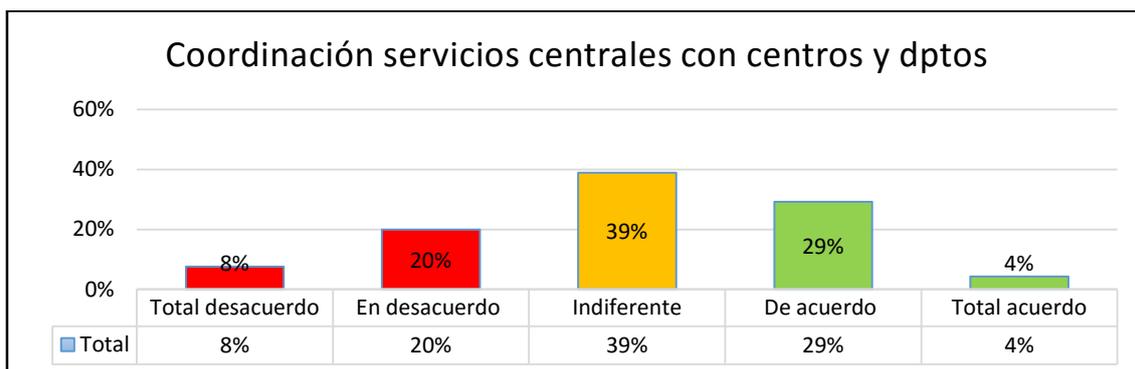
39. La comunicación entre las diferentes Unidades de la USAL es eficaz

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	11%	24%	32%	28%	5%
Ciencias	7%	22%	37%	31%	3%
Ciencias de la Salud	4%	23%	31%	35%	6%
Ciencias Sociales y Jurídicas	8%	21%	35%	30%	5%
Ingeniería y Arquitectura	16%	13%	39%	28%	4%
No se identifican	7%	43%	36%	14%	0%
<b>TOTAL</b>	<b>8%</b>	<b>22%</b>	<b>35%</b>	<b>30%</b>	<b>5%</b>



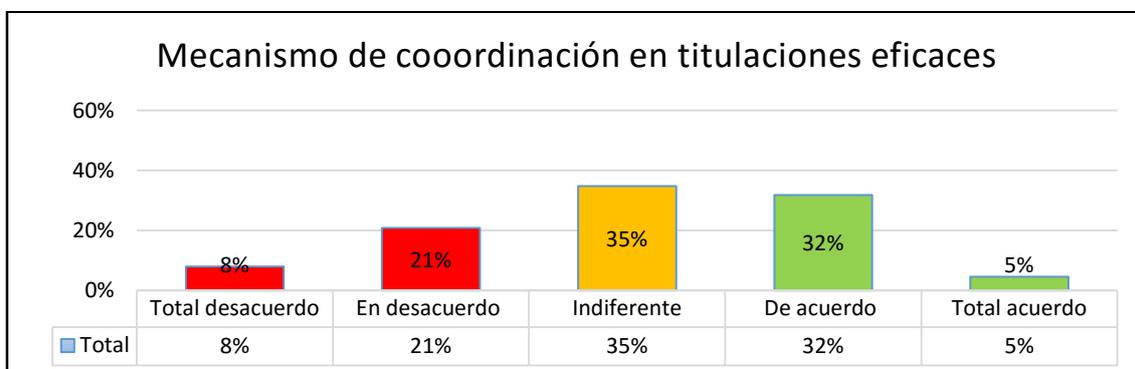
40. La coordinación de los Servicios Centrales con Centros, Dptos. e Institutos es buena

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	9%	16%	44%	28%	3%
Ciencias	8%	19%	41%	28%	4%
Ciencias de la Salud	4%	24%	34%	32%	6%
Ciencias Sociales y Jurídicas	9%	20%	38%	28%	4%
Ingeniería y Arquitectura	7%	21%	36%	31%	5%
No se identifican	17%	33%	33%	17%	0%
<b>TOTAL</b>	<b>8%</b>	<b>20%</b>	<b>39%</b>	<b>29%</b>	<b>4%</b>



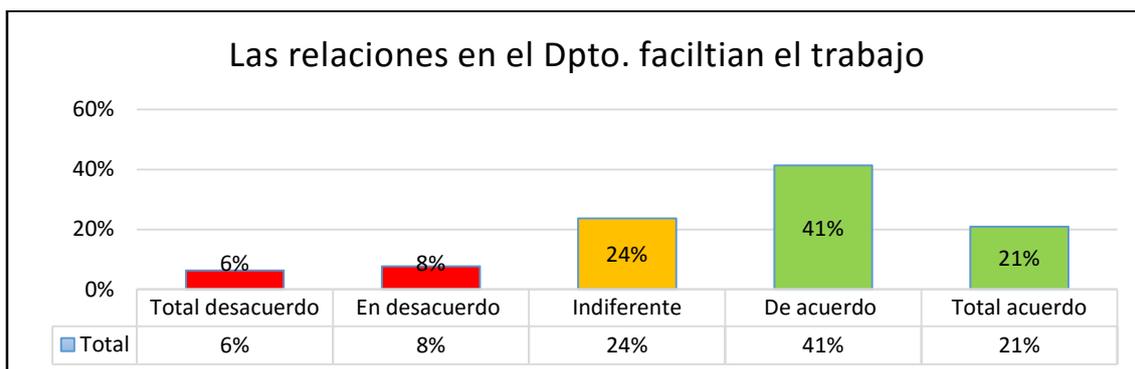
41. Los mecanismos de coordinación de titulación son eficaces para tomar decisiones

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	9%	20%	35%	34%	3%
Ciencias	7%	16%	31%	40%	7%
Ciencias de la Salud	4%	21%	42%	27%	6%
Ciencias Sociales y Jurídicas	9%	23%	35%	30%	4%
Ingeniería y Arquitectura	12%	25%	27%	30%	5%
No se identifican	23%	38%	31%	8%	0%
<b>TOTAL</b>	<b>8%</b>	<b>21%</b>	<b>35%</b>	<b>32%</b>	<b>5%</b>



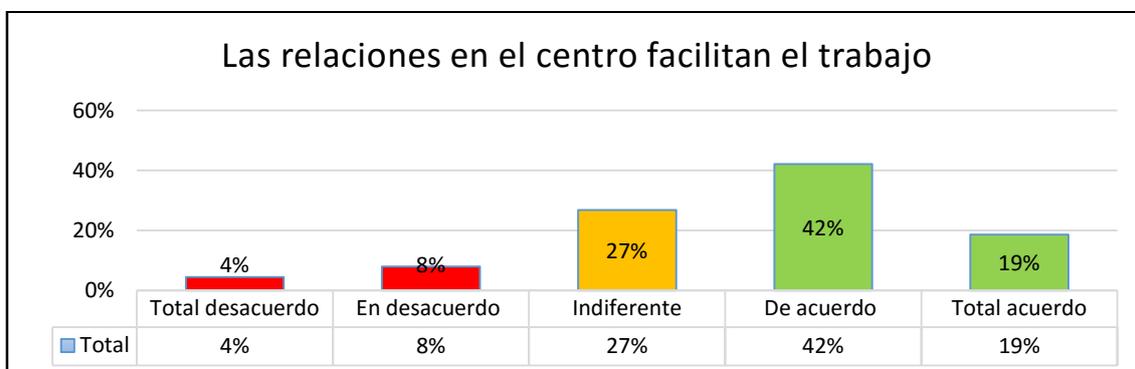
42. Las relaciones con mis compañeros/as de Departamento facilitan mi trabajo académico

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	9%	11%	24%	34%	22%
Ciencias	3%	7%	18%	52%	20%
Ciencias de la Salud	5%	6%	25%	41%	23%
Ciencias Sociales y Jurídicas	7%	7%	24%	44%	18%
Ingeniería y Arquitectura	3%	6%	29%	34%	27%
No se identifican	33%	13%	27%	27%	0%
<b>TOTAL</b>	<b>6%</b>	<b>8%</b>	<b>24%</b>	<b>41%</b>	<b>21%</b>



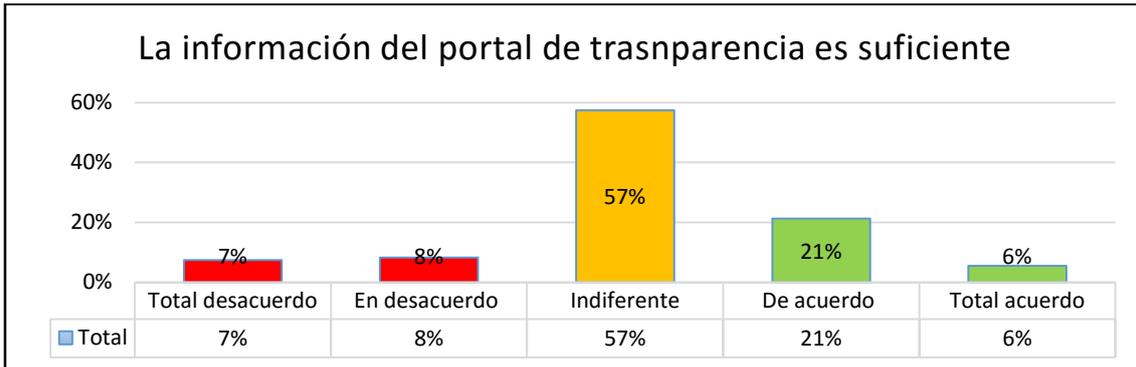
43. Las relaciones con mis compañeros/as de Centro facilitan mi trabajo docente

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	6%	12%	28%	37%	18%
Ciencias	2%	5%	24%	51%	18%
Ciencias de la Salud	4%	7%	28%	41%	21%
Ciencias Sociales y Jurídicas	5%	7%	29%	43%	16%
Ingeniería y Arquitectura	2%	8%	24%	41%	25%
No se identifican	21%	29%	21%	21%	7%
<b>TOTAL</b>	<b>4%</b>	<b>8%</b>	<b>27%</b>	<b>42%</b>	<b>19%</b>



44. La información del Portal de Transparencia es suficiente y adecuada

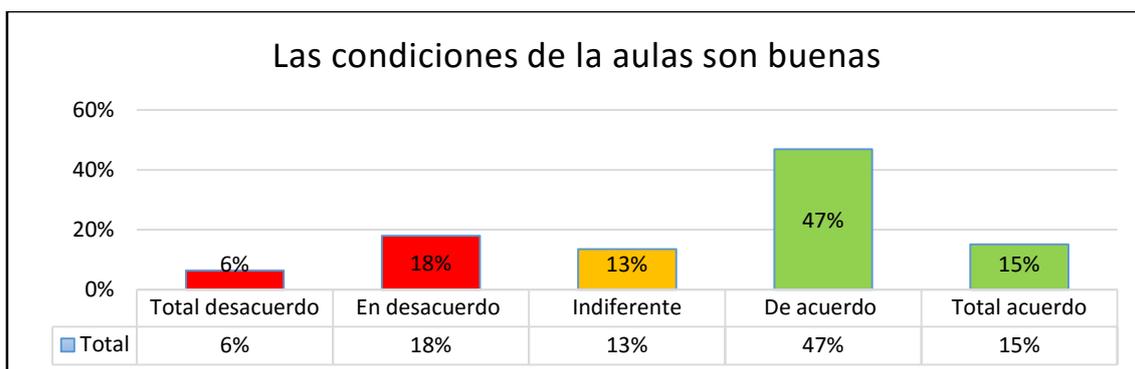
Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	9%	6%	59%	21%	5%
Ciencias	9%	6%	59%	21%	5%
Ciencias de la Salud	4%	9%	54%	26%	7%
Ciencias Sociales y Jurídicas	8%	10%	56%	20%	6%
Ingeniería y Arquitectura	6%	10%	60%	19%	4%
No se identifican	17%	0%	67%	8%	8%
<b>TOTAL</b>	<b>7%</b>	<b>8%</b>	<b>57%</b>	<b>21%</b>	<b>6%</b>



## INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS DE TRABAJO

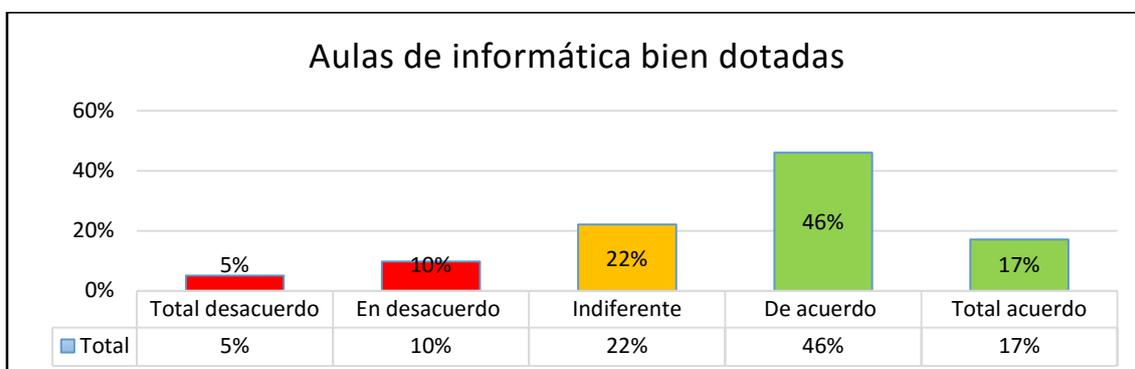
45. Las aulas que utilizo reúnen buenas condiciones para mi trabajo con los estudiantes

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	8%	25%	11%	45%	11%
Ciencias	3%	14%	13%	54%	16%
Ciencias de la Salud	6%	14%	18%	43%	19%
Ciencias Sociales y Jurídicas	9%	21%	15%	43%	13%
Ingeniería y Arquitectura	3%	12%	7%	56%	21%
No se identifican	8%	15%	23%	46%	8%
<b>TOTAL</b>	<b>6%</b>	<b>18%</b>	<b>13%</b>	<b>47%</b>	<b>15%</b>



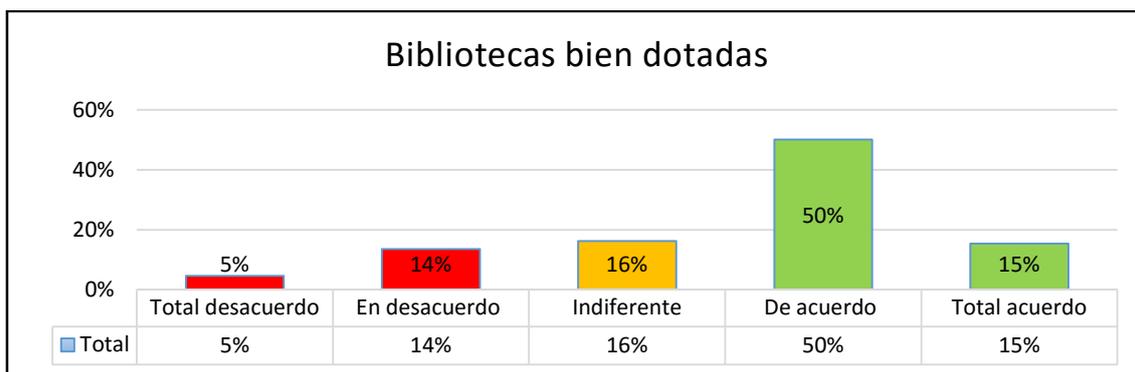
46. Las aulas de informática en las que enseño están bien dotadas

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	8%	15%	24%	39%	15%
Ciencias	2%	8%	18%	58%	14%
Ciencias de la Salud	2%	3%	23%	49%	22%
Ciencias Sociales y Jurídicas	9%	14%	26%	36%	15%
Ingeniería y Arquitectura	1%	1%	20%	54%	24%
No se identifican	10%	40%	0%	40%	10%
<b>TOTAL</b>	<b>5%</b>	<b>10%</b>	<b>22%</b>	<b>46%</b>	<b>17%</b>



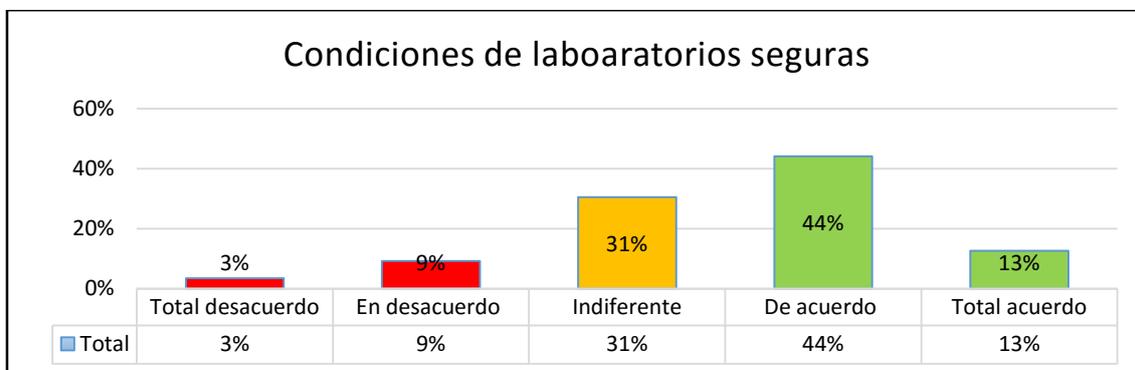
#### 47. Las bibliotecas están bien dotadas

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	9%	22%	12%	40%	17%
Ciencias	4%	9%	15%	59%	12%
Ciencias de la Salud	3%	9%	21%	47%	21%
Ciencias Sociales y Jurídicas	3%	15%	16%	53%	13%
Ingeniería y Arquitectura	2%	7%	18%	56%	16%
No se identifican	7%	21%	29%	43%	0%
<b>TOTAL</b>	<b>5%</b>	<b>14%</b>	<b>16%</b>	<b>50%</b>	<b>15%</b>



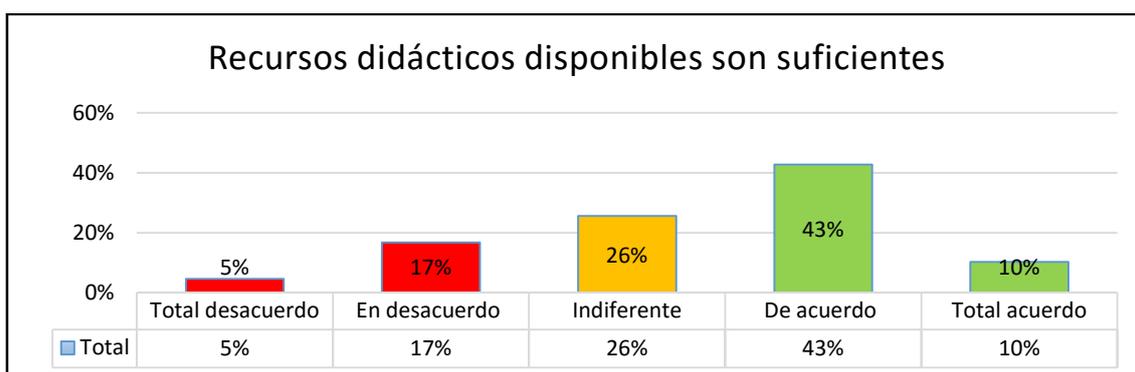
#### 48. Las condiciones de trabajo de los laboratorios son seguras

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	4%	9%	55%	21%	11%
Ciencias	3%	7%	16%	59%	15%
Ciencias de la Salud	3%	13%	27%	46%	10%
Ciencias Sociales y Jurídicas	6%	4%	55%	23%	13%
Ingeniería y Arquitectura	5%	10%	27%	44%	15%
No se identifican	0%	0%	20%	60%	20%
<b>TOTAL</b>	<b>3%</b>	<b>9%</b>	<b>31%</b>	<b>44%</b>	<b>13%</b>



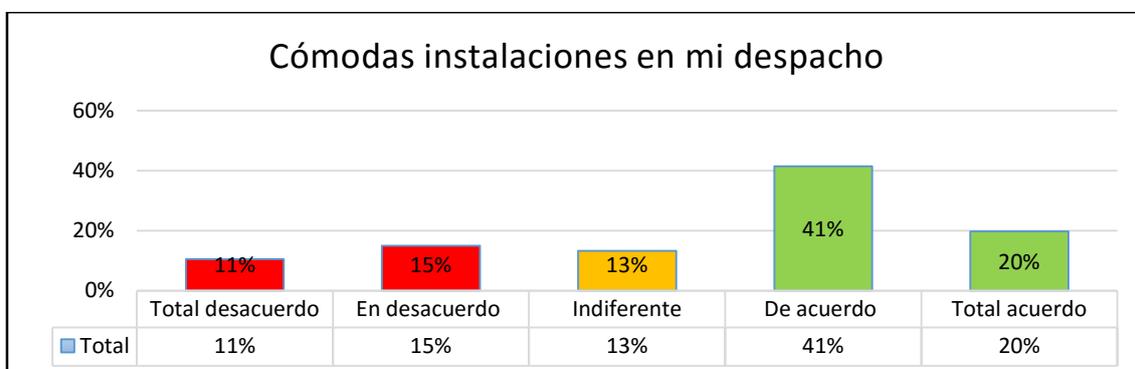
49. Los recursos didácticos disponibles en el Centro son suficientes

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	8%	20%	27%	35%	9%
Ciencias	3%	12%	19%	53%	13%
Ciencias de la Salud	3%	11%	34%	38%	15%
Ciencias Sociales y Jurídicas	4%	21%	26%	42%	6%
Ingeniería y Arquitectura	3%	14%	18%	53%	11%
No se identifican	7%	29%	36%	21%	7%
<b>TOTAL</b>	<b>5%</b>	<b>17%</b>	<b>26%</b>	<b>43%</b>	<b>10%</b>



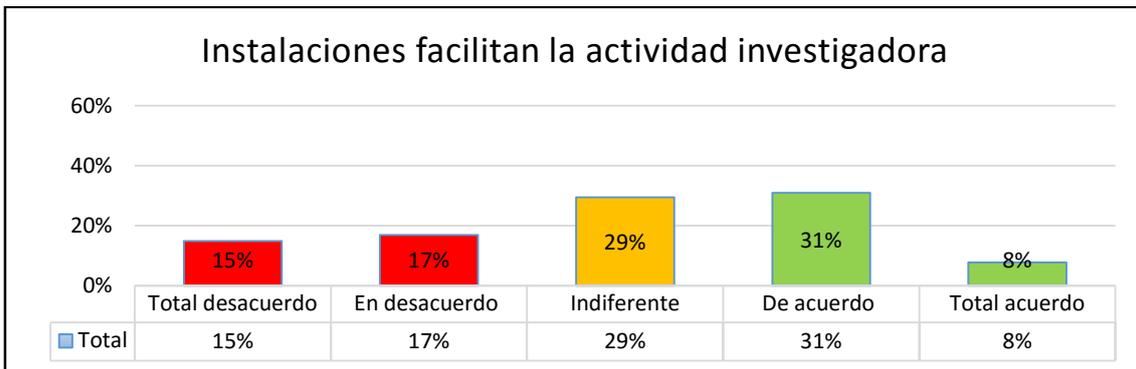
50. Las instalaciones de mi despacho son cómodas para trabajar

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	13%	14%	15%	42%	17%
Ciencias	6%	9%	16%	48%	21%
Ciencias de la Salud	16%	17%	16%	34%	18%
Ciencias Sociales y Jurídicas	9%	17%	11%	43%	19%
Ingeniería y Arquitectura	6%	15%	9%	39%	30%
No se identifican	14%	36%	7%	36%	7%
<b>TOTAL</b>	<b>11%</b>	<b>15%</b>	<b>13%</b>	<b>41%</b>	<b>20%</b>



51. Las instalaciones y los recursos de la institución facilitan mi actividad investigadora

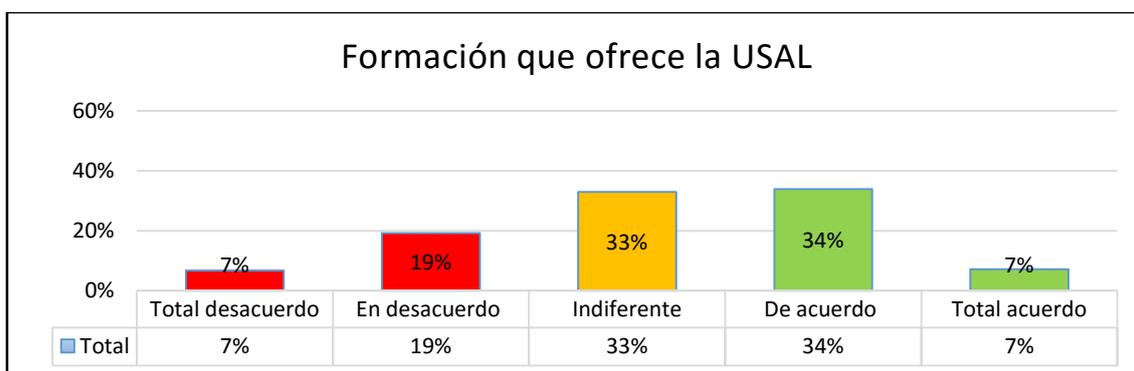
Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	17%	21%	26%	29%	7%
Ciencias	13%	14%	30%	36%	8%
Ciencias de la Salud	13%	19%	33%	28%	7%
Ciencias Sociales y Jurídicas	14%	14%	28%	34%	10%
Ingeniería y Arquitectura	16%	18%	36%	23%	7%
No se identifican	46%	15%	23%	15%	0%
<b>TOTAL</b>	<b>15%</b>	<b>17%</b>	<b>29%</b>	<b>31%</b>	<b>8%</b>



## FORMACIÓN

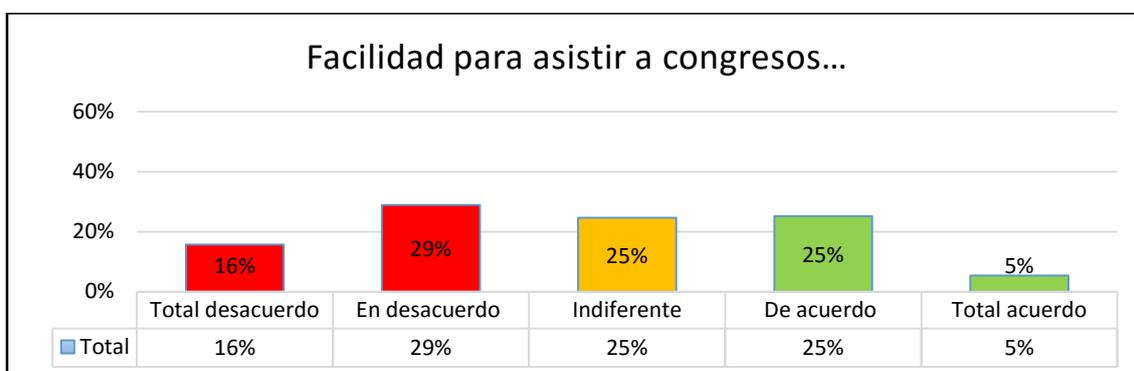
52. La formación del profesorado que ofrece la USAL cubre mis necesidades

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	7%	19%	31%	36%	7%
Ciencias	7%	18%	32%	38%	5%
Ciencias de la Salud	5%	17%	39%	34%	6%
Ciencias Sociales y Jurídicas	6%	21%	30%	33%	10%
Ingeniería y Arquitectura	11%	22%	33%	27%	7%
No se identifican	13%	20%	47%	20%	0%
<b>TOTAL</b>	<b>7%</b>	<b>19%</b>	<b>33%</b>	<b>34%</b>	<b>7%</b>



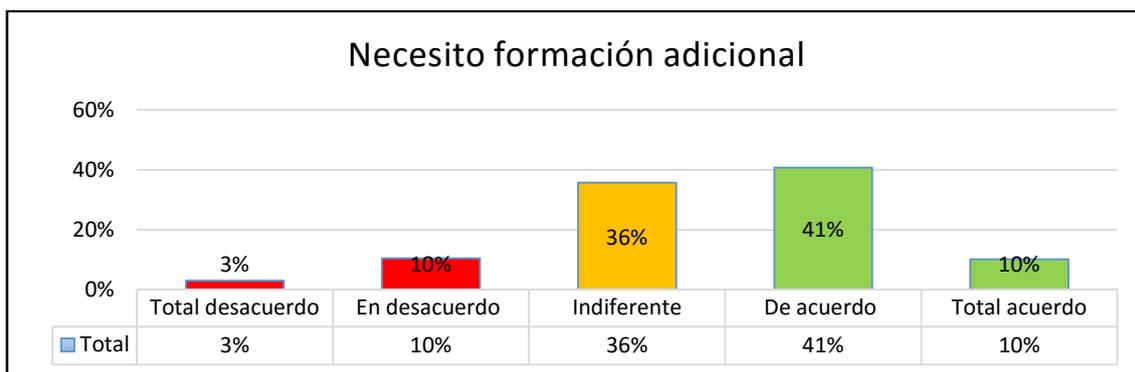
53. La institución me facilita la asistencia a Congresos y Jornadas de actualización

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	17%	27%	22%	28%	6%
Ciencias	10%	30%	32%	23%	5%
Ciencias de la Salud	16%	27%	21%	30%	6%
Ciencias Sociales y Jurídicas	19%	31%	23%	22%	5%
Ingeniería y Arquitectura	11%	33%	28%	22%	6%
No se identifican	33%	13%	27%	27%	0%
<b>TOTAL</b>	<b>16%</b>	<b>29%</b>	<b>25%</b>	<b>25%</b>	<b>5%</b>



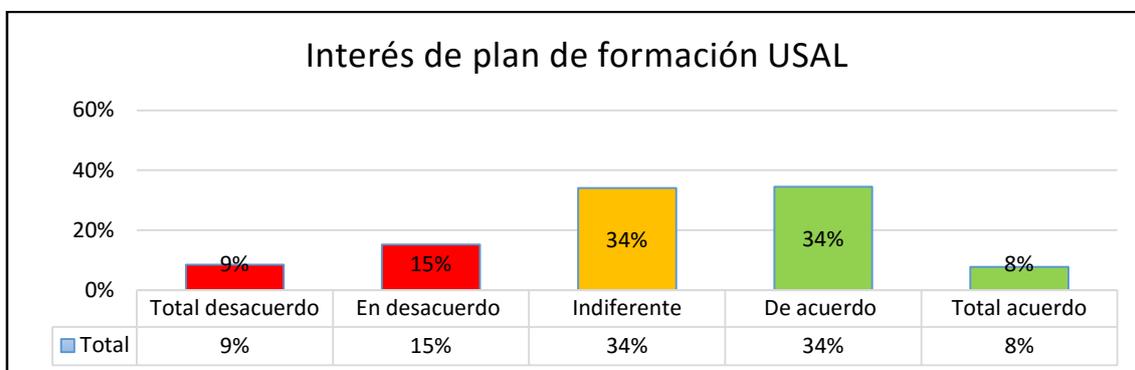
54. Necesito formación adicional para actualizar mi metodología docente

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	2%	9%	38%	43%	8%
Ciencias	3%	16%	42%	35%	4%
Ciencias de la Salud	2%	9%	33%	46%	10%
Ciencias Sociales y Jurídicas	4%	11%	33%	39%	13%
Ingeniería y Arquitectura	5%	7%	30%	43%	15%
No se identifican	7%	7%	43%	29%	14%
<b>TOTAL</b>	<b>3%</b>	<b>10%</b>	<b>36%</b>	<b>41%</b>	<b>10%</b>



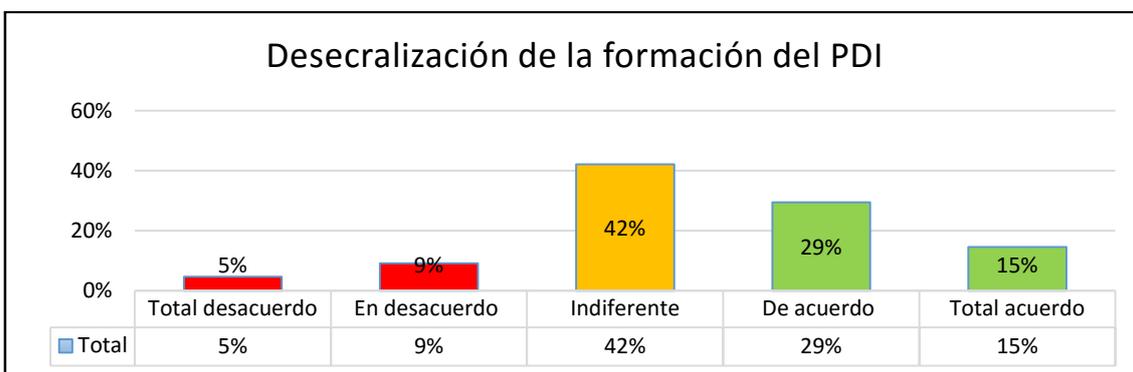
55. El Plan de Formación del Profesorado de la USAL me ofrece cursos interesantes y

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	5%	15%	36%	36%	8%
Ciencias	12%	17%	37%	30%	5%
Ciencias de la Salud	4%	11%	42%	36%	7%
Ciencias Sociales y Jurídicas	9%	15%	27%	39%	10%
Ingeniería y Arquitectura	14%	23%	25%	30%	8%
No se identifican	29%	14%	43%	14%	0%
<b>TOTAL</b>	<b>9%</b>	<b>15%</b>	<b>34%</b>	<b>34%</b>	<b>8%</b>



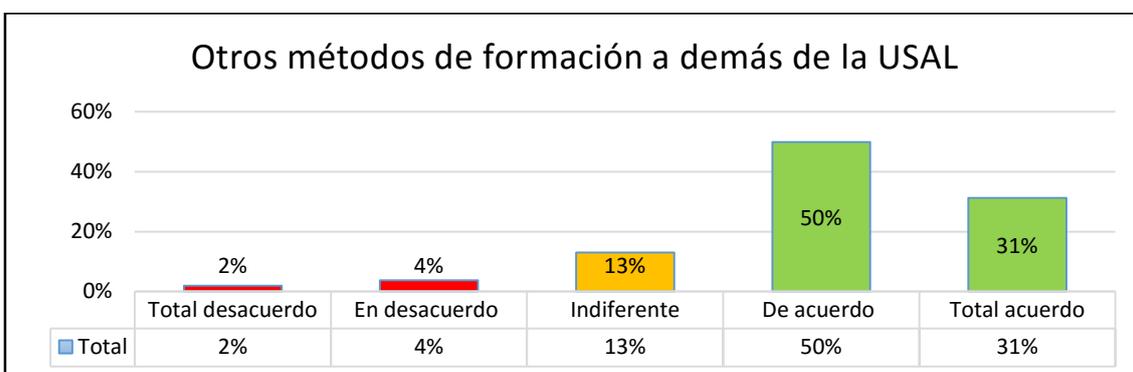
56. Es necesario descentralizar la formación del profesorado a las Facultades y Escuelas

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	3%	7%	47%	31%	11%
Ciencias	5%	8%	46%	29%	12%
Ciencias de la Salud	4%	8%	42%	32%	14%
Ciencias Sociales y Jurídicas	5%	11%	37%	29%	18%
Ingeniería y Arquitectura	6%	12%	38%	27%	17%
No se identifican	18%	0%	55%	9%	18%
<b>TOTAL</b>	<b>5%</b>	<b>9%</b>	<b>42%</b>	<b>29%</b>	<b>15%</b>



57. Recurso a otros métodos para formarme, además del Plan de Formación de la USAL

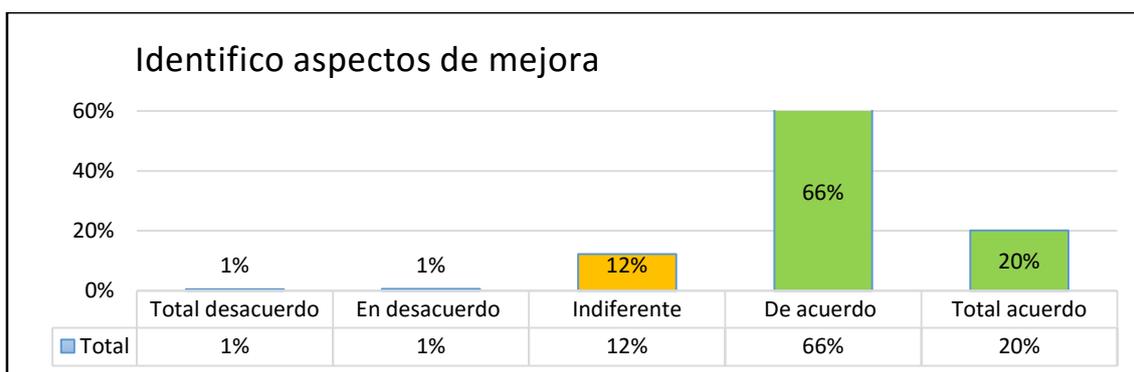
Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	1%	4%	12%	51%	33%
Ciencias	3%	4%	20%	59%	15%
Ciencias de la Salud	2%	7%	15%	45%	31%
Ciencias Sociales y Jurídicas	2%	2%	10%	48%	38%
Ingeniería y Arquitectura	2%	2%	7%	49%	40%
No se identifican	0%	0%	15%	38%	46%
<b>TOTAL</b>	<b>2%</b>	<b>4%</b>	<b>13%</b>	<b>50%</b>	<b>31%</b>



## IMPLICACIÓN EN LA MEJORA

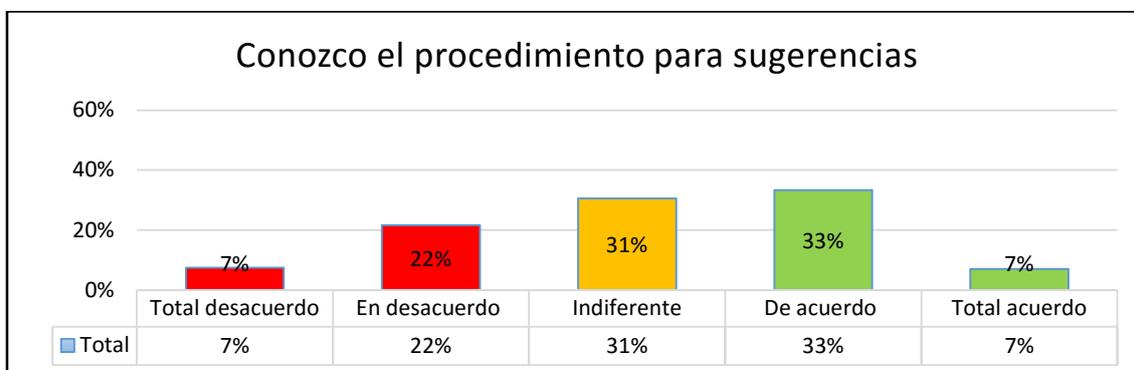
### 58. Identifico en mi actividad diaria aspectos susceptibles de mejora

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	0%	0%	12%	68%	19%
Ciencias	1%	1%	13%	71%	15%
Ciencias de la Salud	1%	1%	15%	65%	18%
Ciencias Sociales y Jurídicas	0%	1%	9%	63%	26%
Ingeniería y Arquitectura	0%	0%	15%	64%	20%
No se identifican	8%	0%	0%	75%	17%
<b>TOTAL</b>	<b>1%</b>	<b>1%</b>	<b>12%</b>	<b>66%</b>	<b>20%</b>



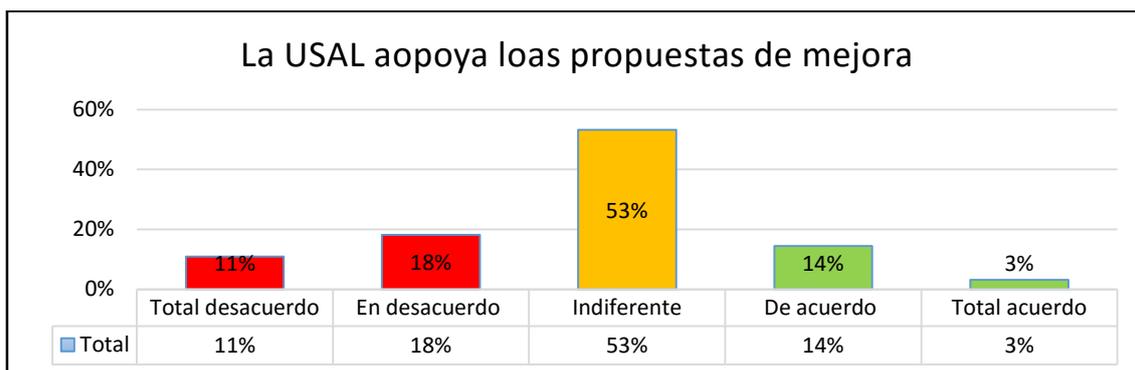
### 59. Conozco el procedimiento para proponer sugerencias de mejora

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	6%	22%	31%	33%	8%
Ciencias	8%	20%	37%	31%	5%
Ciencias de la Salud	7%	22%	28%	36%	7%
Ciencias Sociales y Jurídicas	9%	23%	27%	32%	9%
Ingeniería y Arquitectura	7%	19%	31%	38%	6%
No se identifican	8%	23%	38%	31%	0%
<b>TOTAL</b>	<b>7%</b>	<b>22%</b>	<b>31%</b>	<b>33%</b>	<b>7%</b>



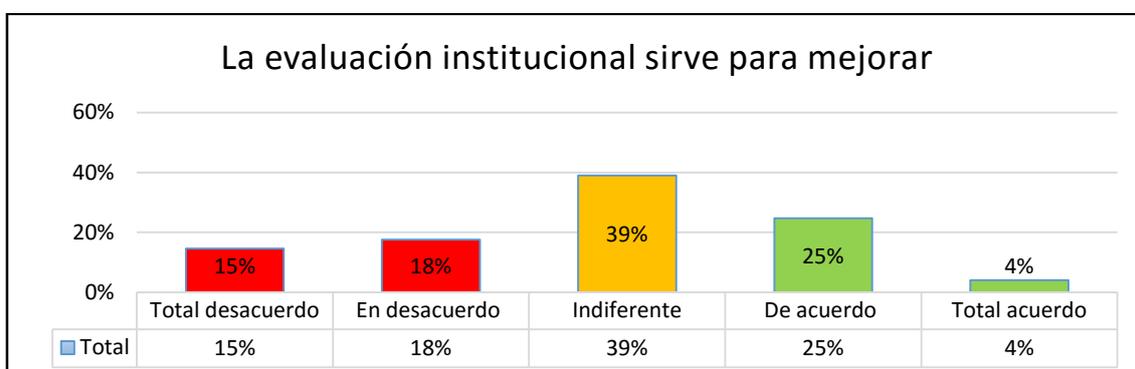
60. La USAL apoya las propuestas de mejora que se le plantean

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	15%	20%	50%	11%	4%
Ciencias	7%	15%	60%	14%	3%
Ciencias de la Salud	6%	23%	50%	17%	5%
Ciencias Sociales y Jurídicas	12%	17%	52%	16%	3%
Ingeniería y Arquitectura	11%	17%	56%	15%	0%
No se identifican	42%	0%	58%	0%	0%
<b>TOTAL</b>	<b>11%</b>	<b>18%</b>	<b>53%</b>	<b>14%</b>	<b>3%</b>



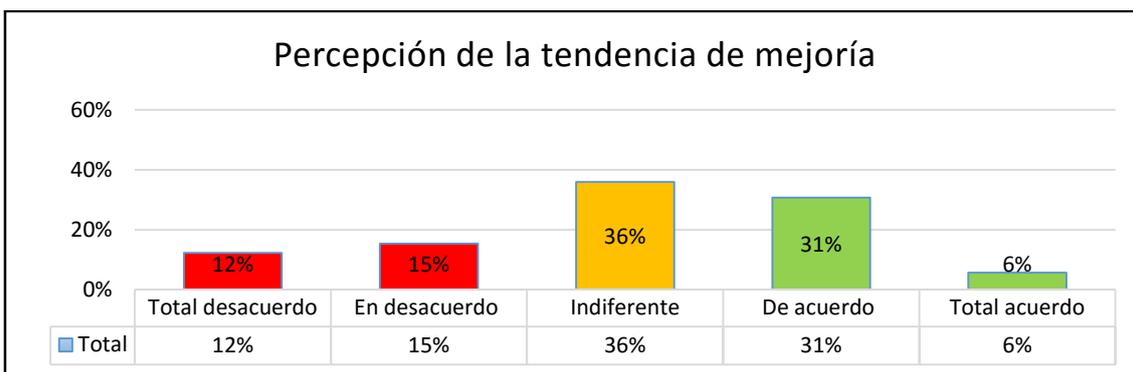
61. Las evaluaciones institucionales realizadas en la USAL han servido para mejorar

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	17%	17%	36%	24%	5%
Ciencias	11%	19%	40%	28%	3%
Ciencias de la Salud	13%	15%	46%	23%	3%
Ciencias Sociales y Jurídicas	16%	18%	38%	24%	4%
Ingeniería y Arquitectura	12%	24%	32%	27%	5%
No se identifican	33%	0%	58%	0%	8%
<b>TOTAL</b>	<b>15%</b>	<b>18%</b>	<b>39%</b>	<b>25%</b>	<b>4%</b>



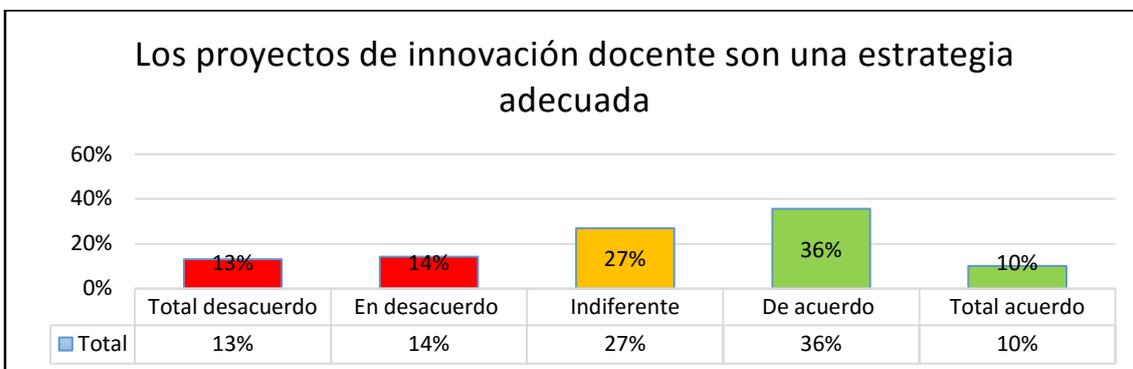
62. En los últimos años he percibido en la USAL una tendencia a mejorar

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	15%	16%	38%	24%	6%
Ciencias	9%	18%	39%	30%	4%
Ciencias de la Salud	10%	13%	38%	33%	6%
Ciencias Sociales y Jurídicas	12%	16%	31%	35%	6%
Ingeniería y Arquitectura	14%	10%	35%	34%	6%
No se identifican	38%	23%	38%	0%	0%
<b>TOTAL</b>	<b>12%</b>	<b>15%</b>	<b>36%</b>	<b>31%</b>	<b>6%</b>



63. Los proyectos de Innovación Docente son una estrategia adecuada de desarrollo profesional

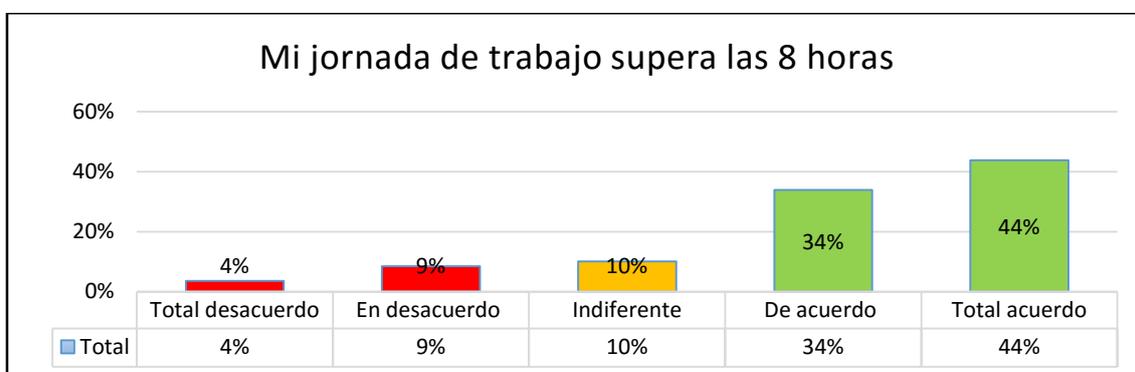
Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	12%	12%	27%	37%	12%
Ciencias	19%	19%	28%	28%	6%
Ciencias de la Salud	8%	15%	31%	38%	8%
Ciencias Sociales y Jurídicas	14%	13%	23%	37%	14%
Ingeniería y Arquitectura	9%	13%	28%	41%	9%
No se identifican	38%	0%	46%	15%	0%
<b>TOTAL</b>	<b>13%</b>	<b>14%</b>	<b>27%</b>	<b>36%</b>	<b>10%</b>



## DEDICACIÓN

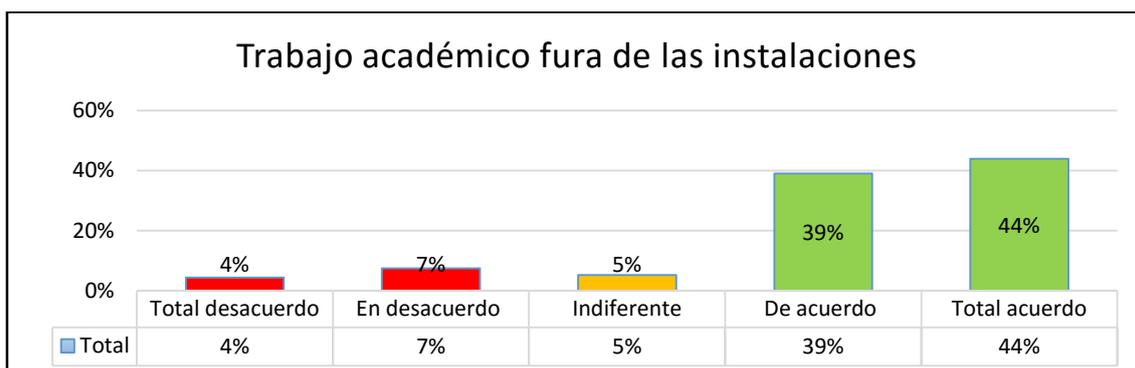
64. Habitualmente, mi jornada de trabajo docente, investigadora y de gestión supera las ocho horas diarias

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	2%	2%	11%	33%	51%
Ciencias	2%	7%	14%	43%	34%
Ciencias de la Salud	7%	16%	7%	29%	42%
Ciencias Sociales y Jurídicas	3%	7%	9%	33%	48%
Ingeniería y Arquitectura	5%	14%	11%	31%	39%
No se identifican	8%	0%	8%	42%	42%
<b>TOTAL</b>	<b>4%</b>	<b>9%</b>	<b>10%</b>	<b>34%</b>	<b>44%</b>



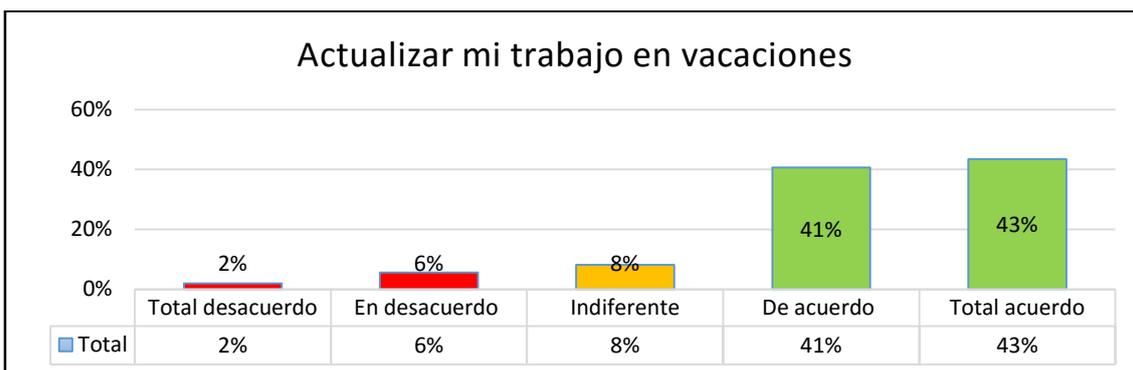
65. Parte de mi trabajo académico lo realizo fuera de las instalaciones de la USAL

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	1%	4%	1%	36%	57%
Ciencias	8%	9%	9%	44%	30%
Ciencias de la Salud	6%	9%	9%	36%	40%
Ciencias Sociales y Jurídicas	3%	7%	4%	39%	47%
Ingeniería y Arquitectura	6%	8%	2%	43%	40%
No se identifican	0%	0%	0%	45%	55%
<b>TOTAL</b>	<b>4%</b>	<b>7%</b>	<b>5%</b>	<b>39%</b>	<b>44%</b>



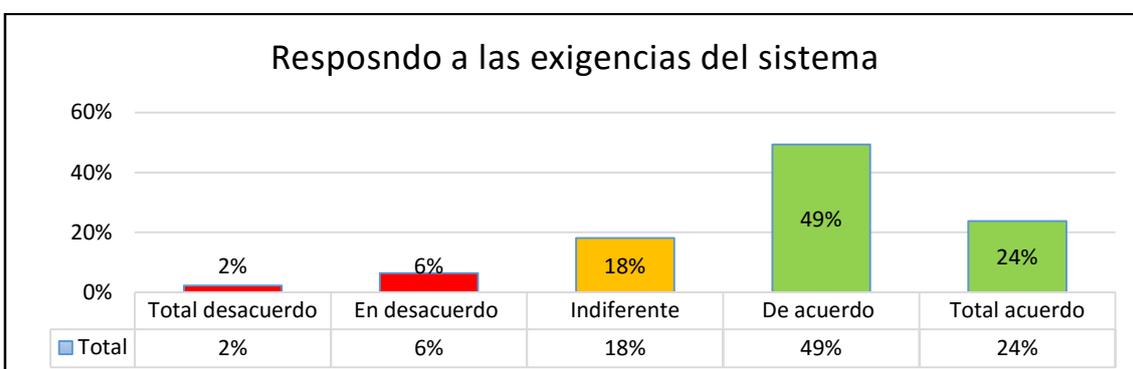
66. En vacaciones, aprovecho para actualizar mi trabajo

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	0%	2%	4%	35%	59%
Ciencias	3%	11%	17%	46%	22%
Ciencias de la Salud	3%	8%	11%	42%	36%
Ciencias Sociales y Jurídicas	1%	4%	4%	38%	53%
Ingeniería y Arquitectura	4%	2%	5%	48%	40%
No se identifican	0%	0%	8%	50%	42%
<b>TOTAL</b>	<b>2%</b>	<b>6%</b>	<b>8%</b>	<b>41%</b>	<b>43%</b>



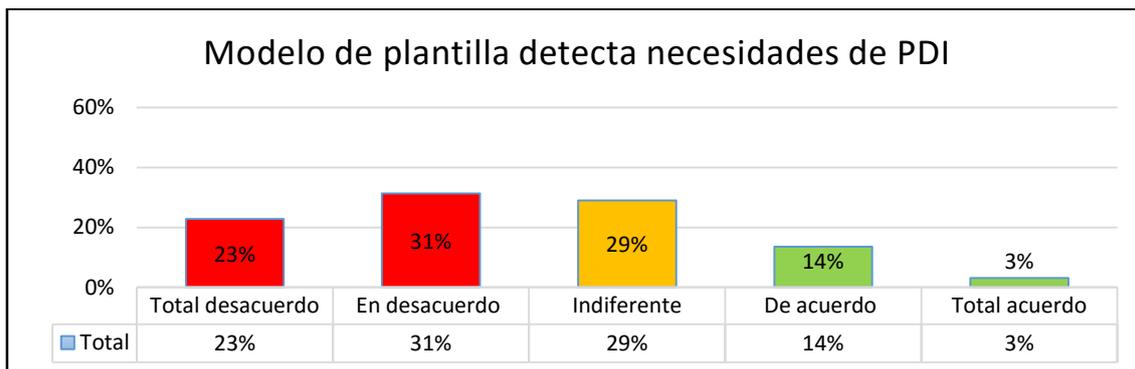
67. Alcanzo a responder las exigencias del sistema universitario actual

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	4%	7%	21%	41%	26%
Ciencias	1%	6%	19%	58%	16%
Ciencias de la Salud	1%	7%	24%	46%	22%
Ciencias Sociales y Jurídicas	4%	6%	12%	50%	28%
Ingeniería y Arquitectura	0%	5%	16%	56%	23%
No se identifican	0%	0%	10%	50%	40%
<b>TOTAL</b>	<b>2%</b>	<b>6%</b>	<b>18%</b>	<b>49%</b>	<b>24%</b>



68. En general, considero que el modelo de plantilla detecta las necesidades de profesorado de las áreas

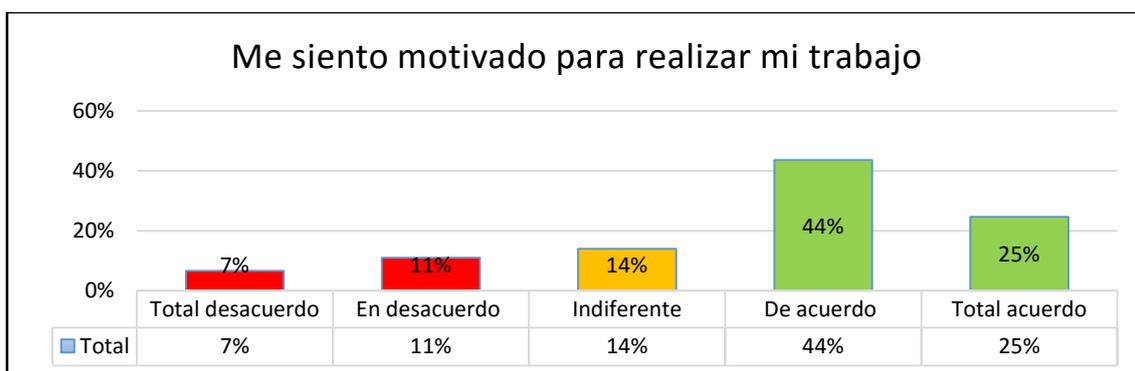
Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	26%	27%	33%	10%	4%
Ciencias	21%	32%	30%	15%	1%
Ciencias de la Salud	20%	33%	31%	14%	2%
Ciencias Sociales y Jurídicas	24%	30%	26%	15%	5%
Ingeniería y Arquitectura	19%	36%	26%	15%	4%
No se identifican	33%	50%	17%	0%	0%
<b>TOTAL</b>	<b>23%</b>	<b>31%</b>	<b>29%</b>	<b>14%</b>	<b>3%</b>



## MOTIVACIÓN Y RECONOCIMIENTO

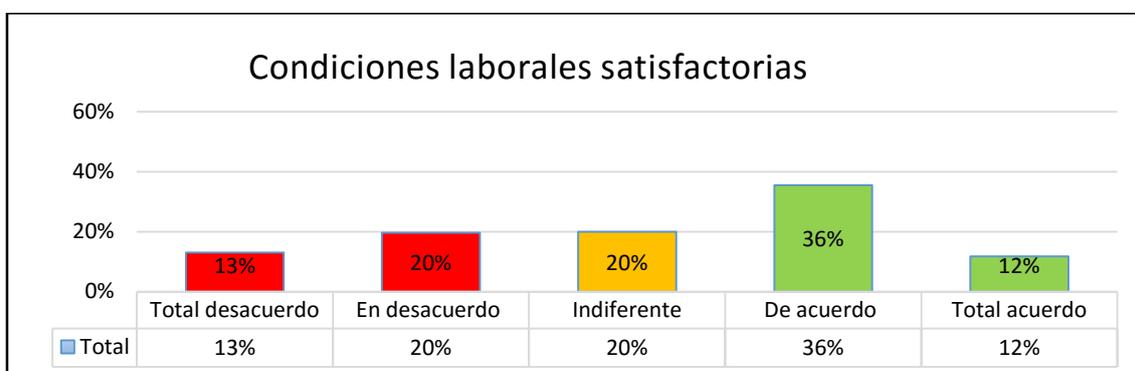
### 69. Me siento motivado/a para realizar mi trabajo

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	8%	9%	17%	42%	23%
Ciencias	4%	13%	13%	46%	23%
Ciencias de la Salud	4%	11%	14%	43%	27%
Ciencias Sociales y Jurídicas	9%	10%	11%	44%	26%
Ingeniería y Arquitectura	7%	11%	17%	44%	21%
No se identifican	7%	29%	7%	36%	21%
<b>TOTAL</b>	<b>7%</b>	<b>11%</b>	<b>14%</b>	<b>44%</b>	<b>25%</b>



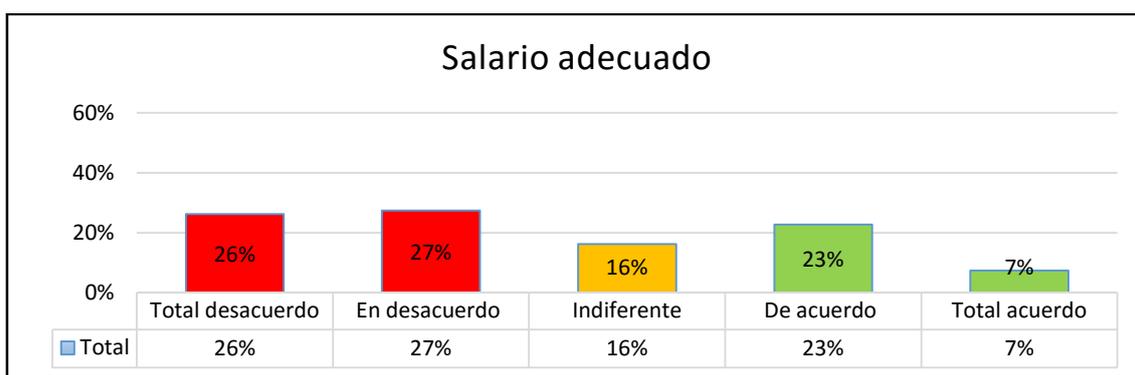
### 70. Mis condiciones laborales son satisfactorias

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	17%	17%	22%	33%	11%
Ciencias	7%	12%	23%	46%	11%
Ciencias de la Salud	11%	26%	16%	33%	14%
Ciencias Sociales y Jurídicas	17%	21%	18%	33%	11%
Ingeniería y Arquitectura	7%	22%	23%	32%	15%
No se identifican	33%	33%	7%	27%	0%
<b>TOTAL</b>	<b>13%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>36%</b>	<b>12%</b>



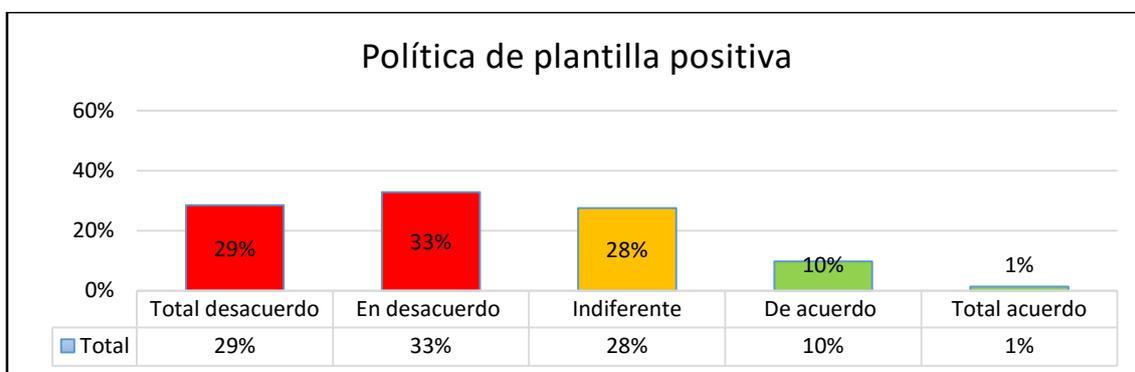
71. El salario que percibo es adecuado a la labor de profesor/a en la USAL

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	27%	27%	16%	21%	9%
Ciencias	14%	23%	25%	32%	7%
Ciencias de la Salud	24%	32%	16%	20%	7%
Ciencias Sociales y Jurídicas	34%	28%	10%	22%	7%
Ingeniería y Arquitectura	27%	30%	16%	19%	8%
No se identifican	47%	20%	20%	13%	0%
<b>TOTAL</b>	<b>26%</b>	<b>27%</b>	<b>16%</b>	<b>23%</b>	<b>7%</b>



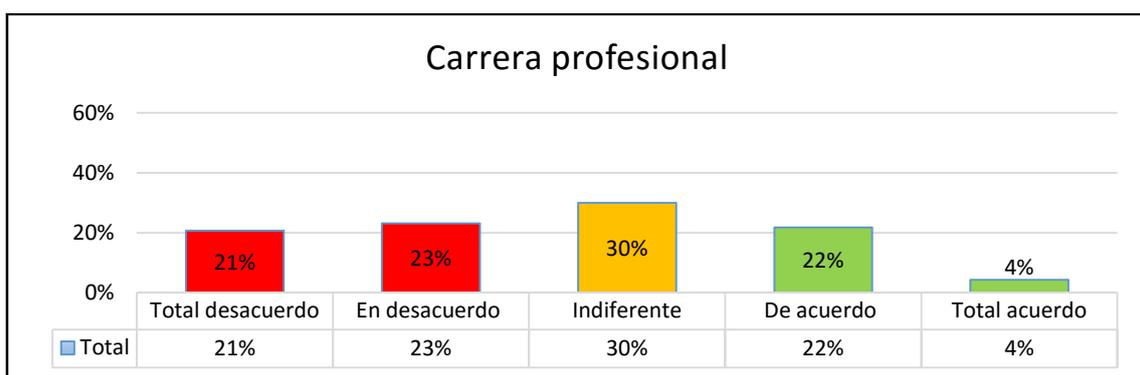
72. La política de plantilla del profesorado de la USAL es positiva

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	32%	32%	25%	9%	2%
Ciencias	27%	32%	33%	7%	1%
Ciencias de la Salud	24%	31%	31%	14%	1%
Ciencias Sociales y Jurídicas	30%	36%	22%	11%	1%
Ingeniería y Arquitectura	25%	33%	32%	8%	2%
No se identifican	62%	23%	15%	0%	0%
<b>TOTAL</b>	<b>29%</b>	<b>33%</b>	<b>28%</b>	<b>10%</b>	<b>1%</b>



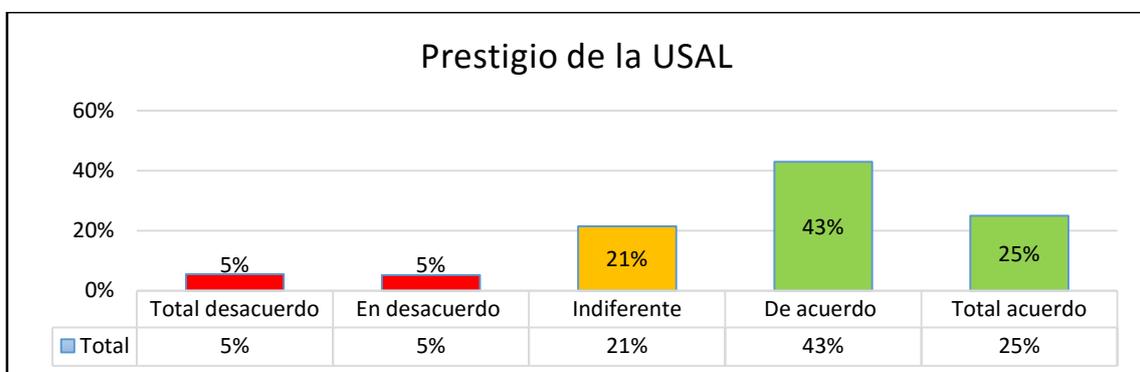
73. La USAL me proporciona oportunidades para desarrollar mi carrera profesional

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	25%	22%	29%	19%	5%
Ciencias	16%	21%	35%	24%	3%
Ciencias de la Salud	17%	25%	27%	26%	5%
Ciencias Sociales y Jurídicas	21%	25%	30%	20%	5%
Ingeniería y Arquitectura	24%	21%	32%	21%	3%
No se identifican	40%	33%	13%	13%	0%
<b>TOTAL</b>	<b>21%</b>	<b>23%</b>	<b>30%</b>	<b>22%</b>	<b>4%</b>



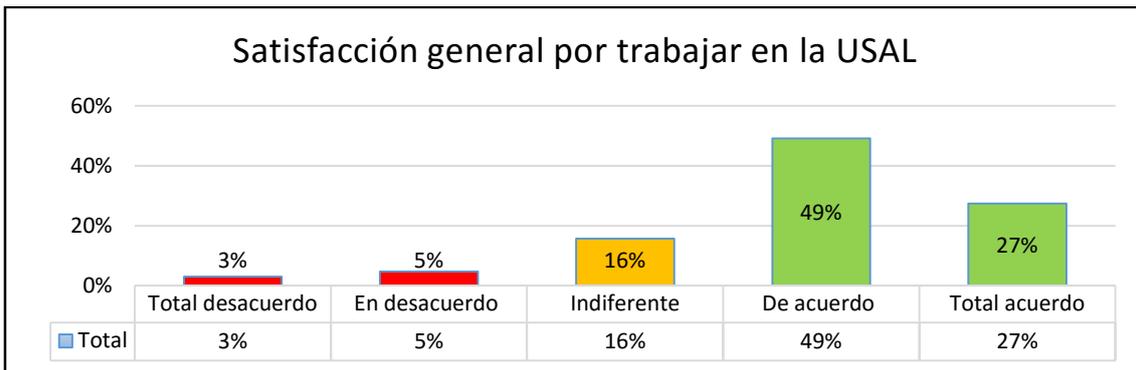
74. El nombre y prestigio de la USAL son gratificantes para mí

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	7%	4%	22%	45%	22%
Ciencias	6%	9%	25%	42%	19%
Ciencias de la Salud	4%	6%	21%	47%	22%
Ciencias Sociales y Jurídicas	5%	3%	18%	42%	33%
Ingeniería y Arquitectura	7%	3%	26%	35%	29%
No se identifican	8%	25%	25%	42%	0%
<b>TOTAL</b>	<b>5%</b>	<b>5%</b>	<b>21%</b>	<b>43%</b>	<b>25%</b>



75. En general, me siento satisfecho/a de trabajar en la USAL

Áreas de conocimiento	Total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Total acuerdo
Arte y Humanidades	4%	7%	21%	44%	24%
Ciencias	3%	3%	18%	51%	26%
Ciencias de la Salud	2%	4%	13%	53%	28%
Ciencias Sociales y Jurídicas	3%	4%	14%	49%	30%
Ingeniería y Arquitectura	1%	5%	13%	49%	32%
No se identifican	8%	31%	8%	46%	8%
<b>TOTAL</b>	<b>3%</b>	<b>5%</b>	<b>16%</b>	<b>49%</b>	<b>27%</b>



## COMENTARIOS Y SUGERENCIAS

Se resumen a continuación las aportaciones más recurrentes recibidas en las preguntas abiertas sobre sugerencias mejora para la institución con incidencia en la satisfacción del Personal Docente e Investigador (PDI), así como los comentarios al cuestionario, su diseño y contenido de las preguntas.

No se han producido al respecto variaciones significativas por rama de conocimiento, por lo que el resumen se realiza de manera conjunta sobre toda la muestra.

### SUGERENCIAS DE MEJORA

- Mejorar el reconocimiento de la labor docente del PDI. Es la respuesta con mayor frecuencia, con sugerencias que apuntan a la distinción entre perfiles de profesorado, más centrados en la labor docente o más en la investigación.
- Reducir las tareas de gestión del PDI. Es la segunda respuesta más frecuente, en relación tanto a gestión general como a la de la investigación, que impiden la dedicación necesaria a las tareas estrictamente académicas.
- Paliar el envejecimiento de la plantilla, implantando programas de renovación ante las jubilaciones previstas en los próximos años.
- Mejorar la carrera profesional y las condiciones salariales. Las sugerencias al respecto afectan a:
  - Sistema de promoción.
  - Complementos por dedicación docente, investigadora y de gestión.
  - Equiparación de sueldos por funciones entre categorías.
  - Ayudas para formación complementaria, asistencia a seminarios, etc.
- Establecer sistemas de seguimiento del cumplimiento de tareas y horarios entre el profesorado. Se apunta la necesidad de exigir responsabilidades en la medida de las funciones asignadas, y de organizar horarios racionales acompañados a los que realiza el Personal de Administración y Servicios.
- Establecer sistemas de control de infraestructuras y recursos destinados a la docencia (especialmente en lo que afecta a organización de prácticas y utilización de metodologías de enseñanza-aprendizaje) y a la investigación. Se apunta la necesidad de que estos sistemas tengan en cuenta las particularidades de las titulaciones o los ámbitos de investigación.

- Dimensionar las unidades en las que se gestionan las titulaciones oficiales, especialmente las que se ocupan de los Másteres Universitarios, para agilizar las gestiones.
- Regular la dedicación en títulos propios y titulaciones oficiales, evitando la dispersión o la competencia entre ambas ofertas.

#### COMENTARIOS AL CUESTIONARIO

- Evitar preguntas demasiado genéricas, que abarcan la valoración de varios aspectos. A modo de ejemplo, cuando se cita la referencia a las “evaluaciones institucionales”, existen varios programas de evaluación institucional que pueden afectar a un profesor.
- Incluir preguntas sobre los responsables académicos (Coordinadores, Directores, Decanos, Vicerrectores, etc.), en la medida que su labor afecta a la actividad del profesorado.